V. KESIMPULAN DAN SARAN

Bagian ini akan membahas beberapa hal yang berkaitan dengan kesimpulan dan saran. Pembahasan secara rinci beberapa sub bab tersebut dikemukakan sebagai berikut ini.

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data dan pengujian hipotesis yang dilakukan, maka kesimpulan dalam penelitian ini dapat dirumuskan sebagai berikut:

1. Ada pengaruh persepsi guru tentang kemampuan guru mengajar terhadap kinerja guru pada SMA Negeri 1 Tumijajar Tahun Pelajaran 2011/2012. Hal ini dapat diartikan jika persepsi guru tentang kemampuan guru mengajar yang dilaksanakan sekolah baik, maka kinerja guru juga akan baik, begitu pula sebaliknya.

2. Ada pengaruh perencanaan pembelajaran terhadap kinerja guru pada SMA Negeri 1 Tumijajar Tahun Pelajaran 2011/2012. Hal ini dapat diartikan bahwa perencanaan pembelajaran guru baik, maka maka kinerja guru juga akan baik, begitu pula sebaliknya.

3. Ada pengaruh evaluasi pembelajaran terhadap kinerja guru pada SMA Negeri 1 Tumijajar Tahun Pelajaran 2011/2012. Hal ini dapat diartikan jika persepsi guru tentang evaluasi pembelajaran baik, maka kinerja guru juga akan baik, begitu pula sebaliknya.

4. Ada pengaruh kemampuan guru mengajar, perencanaan pembelajaran, dan evaluasi pembelajaran terhadap kinerja guru pada SMA Negeri 1 Tumijajar Tahun Pelajaran 2011/2012. Pada penelitian ini menunjukkan jika persepsi guru tentang kemampuan guru

mengajar, perencanaan pembelajaran, dan evaluasi pembelajaran baik, maka kinerja guru juga akan baik, begitu pula sebaliknya.

B. Saran

Berdasarkan penelitian tentang Pengaruh kemampuan guru mengajar, perencanaan pembelajaran, dan evaluasi pembelajaran terhadap kinerja guru pada SMA Negeri 1 Tumijajar Tahun Pelajaran 2011/2012, maka peneliti memberi saran:

1. Guru sebaiknya mengikuti pelatihan-pelatiahan,workshop atau seminar tentang kemampuan atau kompetensi guru mengajar, sehingga dapat membentuk persepsi guru tentang kemampuan mengajar yang baik dan dapat diaplikasikan dalam proses pembelajaran.
2. Setiap guru sebaiknya mempersiapkan perencanaan pembelajaran sebelum kegiatan pembelajaran berlangsung. Menyiapkan perencanaan pembelajaran sebelum menerima SK mengajar di setiap semester, agar pelaksanaan proses pembelajaran berjalan efektif dan efisien. Perencanaan pembelajaran akan menjadi pedoman dalam melaksanakan proses pembelajaran. Hal ini akan membentuk persepsi guru yang baik tentang perencanaan pembelajaran sehingga akan berpengaruh pada kinerja guru tersebut.
3. Kegiatan evaluasi pembelajaran seharusnya dilaksanakan pada setiap akhir kegiatan belajar mengajar, karena menjadi tolok ukur ketercapaian kompetensi dasar oleh siswa. Dalam pelaksanaan kegiatan evaluasi pembelajaran hendaknya menggunakan instrument penilaian yang benar sesuai dengan persyaratan data yaitu Validitas dan Reliabilitas. Pelaksanaan evaluasi pembelajaran yang benar akan membentuk persepsi guru tentang evaluasi pembelajaran yang baik, sehingga dapat berpengaruh pada kinerja guru.

4. Kinerja guru tidak hanya dipengaruhi dengan persepsi guru tentang kemampuan guru mengajar, perencanaan pembelajaran, dan evaluasi pembelajaran tetapi masih banyak faktor-faktor dan indikator lain seperti, penguasaan materi, pengelolaan kelas, kepribadian, kemampuan, dan faktor lain dalam lingkup kompetensi pedagogik, kepribadian, sosial dan profesional.

.