

## **V. KESIMPULAN DAN SARAN**

Bagian kelima ini akan diuraikan tentang kesimpulan dan saran dari penelitian yang telah dilakukan. Pembahasan beberapa hal tersebut secara rinci disajikan sebagai berikut.

### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil analisis data dan pengujian hipotesis mengenai pengaruh persepsi peserta didik tentang kompetensi pedagogik guru dan kompetensi profesional guru ekonomi kelas XI IPS semester ganjil di SMA Negeri 1 Pekalongan Lampung Timur Tahun Pelajaran 2011/2012, maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut.

1. Ada pengaruh yang positif dan signifikan persepsi peserta didik tentang kompetensi pedagogik guru terhadap hasil belajar ekonomi peserta didik kelas XI IPS semester ganjil di SMA Negeri 1 Pekalongan Lampung Timur Tahun Pelajaran 2011/2012. Jika persepsi peserta didik tentang kompetensi pedagogik guru positif maka hasil belajar peserta didik akan meningkat. Sebaliknya, jika persepsi peserta didik tentang kompetensi pedagogik guru negatif maka hasil belajar peserta didik akan rendah.

2. Ada pengaruh yang positif dan signifikan persepsi peserta didik tentang kompetensi profesional guru terhadap hasil belajar ekonomi peserta didik kelas XI IPS semester ganjil di SMA Negeri 1 Pekalongan Lampung Timur Tahun Pelajaran 2011/2012. Jika persepsi peserta didik tentang kompetensi profesional guru positif maka hasil belajar peserta didik akan meningkat. Sebaliknya, jika Jika persepsi peserta didik tentang kompetensi profesional guru negatif maka hasil belajar peserta didik akan rendah.
3. Ada pengaruh yang positif dan signifikan persepsi peserta didik tentang kompetensi pedagogik guru dan kompetensi profesional guru terhadap hasil belajar ekonomi peserta didik kelas XI IPS semester ganjil di SMA Negeri 1 Pekalongan Lampung Timur Tahun Pelajaran 2011/2012. Jika persepsi peserta didik tentang kompetensi pedagogik guru dan kompetensi profesional guru positif maka hasil belajar peserta didik akan meningkat. Sebaliknya, jika Jika persepsi peserta didik tentang kompetensi pedagogik guru dan kompetensi profesional guru negatif maka hasil belajar peserta didik akan rendah.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian tentang pengaruh persepsi peserta didik tentang kompetensi pedagogik guru dan kompetensi profesional guru ekonomi kelas XI IPS semester ganjil SMA Negeri 1 Pekalongan Lampung Timur Tahun Pelajaran 2011/2012, maka peneliti menyarankan sebagai berikut.

1. Keberhasilan peserta didik dalam belajar ditentukan oleh banyak faktor, diantaranya adalah kompetensi pedagogik guru, hendaknya guru dalam mengajar menerapkan kompetensi pedagogik seperti memahami peserta didik, menguasai metode dan model pembelajaran, menggunakan media pembelajaran dan sumber belajar yang relevan, pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi, mampu berkomunikasi secara efektif dan santun dengan peserta didik, mendorong peserta didik dalam pencapaian prestasi secara optimal, agar potensi/kemampuan peserta didik dalam materi yang diajarkan semakin meningkat.
2. Rendahnya hasil belajar yang diperoleh peserta didik tidak semata-mata disebabkan kemampuan peserta didik, tetapi bisa juga dari faktor kurangnya kompetensi profesional guru dalam penguasaan materi secara luas dan mendalam, oleh sebab itu guru harus tetap berusaha memperbaiki kemampuannya dalam penguasaan materi yang akan disampaikan kepada peserta didik agar materi dan pesan yang diajarkan dapat lebih mudah diterima dan dipahami oleh peserta didik.
3. Persepsi adalah kemampuan seseorang untuk menilai, mengenal, dan mengamati suatu objek. Penilaian, pengenalan, dan pengamatan ini dapat dijadikan suatu pemahaman, pengetahuan, sikap, dan anggapan seseorang terhadap suatu objek. Jadi hendaknya peserta didik mempunyai persepsi yang positif terhadap kompetensi pedagogik guru dan kompetensi profesional guru dalam kegiatan belajar mengajar sehingga dapat menyadari dan memahami apa yang telah diterimanya.

4. Hendaknya hasil belajar peserta didik di SMA Negeri 1 Pekalongan Lampung Timur harus terus ditingkatkan dengan tidak mengabaikan faktor-faktor yang mempengaruhinya, seperti kompetensi pedagogik guru dan kompetensi profesional guru.