

## ABSTRAK

### MODEL PEMBELAJARAN, KOMPETENSI GURU, DAN CARA PENILAIAN BELAJARA SISWA TERHADAP KINERJA GURU PADA SMP 3 NEGERI TAHUN PELAJARAN 2011/2012

Oleh

**Rahmat Susan Wijaya**

Salah satu faktor yang menjadi tolak ukur keberhasilan sekolah adalah kinerja guru. Kinerja guru dimaksud adalah proses kerja guru yang terfleksikan dalam merencanakan, merancang, melaksanakan dan menilai proses belajar yang intensitasnya dilandasi etos kerja dan disiplin profesional guru dalam proses pembelajaran. Tugas guru bukan hanya semata, tetapi dimulai dari proses perencanaan sampai dengan penilaian. Seorang guru diharapkan mampu memilih model pembelajaran yang sesuai dengan materi yang diajarkan. Dimana dalam pemilihan Model pembelajaran meliputi pendekatan suatu model pembelajaran yang luas dan menyeluruh. Apabila seorang guru kompetensi harus menjalankan tugas secara optimal. Selain itu, cara penilaian belajar siswa melakukan cara penilaian pembelajaran siswa mampu menjalankan tugasnya dengan profesional. Namun pada kenyataannya masih banyak guru yang membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran tidak tepat pada waktunya, belum menerapkan Model pembelajaran yaitu kurikulum yang mengedepankan pendidikan karakter dan *Contextual Learning Students* (CLS) dan hanya sedikit guru yang menggunakan teknik penilaian. Berdasarkan hal tersebut peneliti bertujuan untuk mengetahui faktor yang mempengaruhi kinerja guru pada SMP 3 Natar yang dibatasi pada variabel bebas model pembelajaran, kompetensi guru, dan cara penilaian belajar siswa.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan desain penelitian *deskriptif verivikatif* dengan pendekatan *Ex Post Facto* dan *Survey*. Populasi dalam penelitian adalah seluruh guru SMP 3 Natar Lampung Selatan Tahun Pelajaran 2011/2012 yang berjumlah 65 orang dengan jumlah sampel 56 orang, teknik pengambilan sampel

dengan menggunakan *simple random sampling* teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara, dokumentasi dan angket. Pengujian hipotesis dianalisis dengan menggunakan regresi linier sederhana dan regresi linier multiple

Berdasarkan analisis data yang dihitung menggunakan rumus statistik diperoleh :

1. Ada pengaruh model pembelajaran terhadap kinerja pada SMP Negeri 3 Natar, dengan diperoleh  $t_{hitung} 3,635 > t_{tabel} 2,007$  koefisien korelasi (r) 0,423 yang menunjukkan bahwa  $r_{hitung} 0,423 > r_{tabel} 0,268$  dan koefisien determinasi ( $r^2$ ) 0,179 dengan persamaan linier  $\hat{Y} = 11,124 + 0,782X$
2. Ada pengaruh antara kompetensi guru terhadap kinerja pada SMP Negeri 3 Natar, dengan diperoleh  $t_{hitung} 5,069 > t_{tabel} 2,007$ , koefisien korelasi (r) 0,516 yang menunjukkan bahwa  $r_{hitung} 0,516 > r_{tabel} 0,268$  dan koefisien determinasi ( $r^2$ ) 0,266 dengan persamaan linier  $\hat{Y} = 56,077 + 0,0139X$
3. Apa pengaruh antara cara penilaian belajar siswa terhadap kinerja pada SMP Negeri 3 Natar, dengan diperoleh  $t_{hitung} 4,776 > t_{tabel} 2,007$ , koefisien korelasi (r) 0,487 yang menunjukkan bahwa  $r_{hitung} 0,487 > r_{tabel} 0,268$  dan koefisien determinasi ( $r^2$ ) 0,237 dengan persamaan linier  $\hat{Y} = 55,154 + 0,011X$
4. Ada pengaruh model pembelajaran, kompetensi guru dan cara penilaian terhadap kinerja guru pada SMP Negeri 3 Natar Tahun Pelajaran 2011/2012, diperoleh  $F_{hitung} 37,333 > F_{tabel} 2,632$  yang ditunjukkan oleh regresi linier multiple diperoleh (R) 0,852 yang menunjukkan koefisien korelasi  $R_{hitung} 0,852 > R_{tabel} 0,268$  dan koefisien determinasi ( $R^2$ ) 0,727 dengan diperoleh persamaan regresinya  $\hat{Y} = 30,524 + 0,271X_1 + 0,265X_2 + 0,252X_3$