

## **V. KESIMPULAN DAN SARAN**

Bagian ini akan membahas beberapa hal yang berkaitan dengan kesimpulan dan saran. Pembahasan secara rinci beberapa sub bab tersebut dikemukakan sebagai berikut ini.

### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan analisis data dan pengujian hipotesis yang dilakukan, maka kesimpulan dalam penelitian ini dapat dirumuskan sebagai berikut:

1. Ada pengaruh pemahaman model pembelajaran terhadap kinerja guru pada SMP Negeri 3 Natar Tahun Pelajaran 2011/2012. Hal ini dapat diartikan bahwa penerapan pemahaman model pembelajaran yang dilaksanakan sekolah baik, maka kinerja guru juga akan baik, begitu pula sebaliknya.
2. Ada pengaruh kompetensi guru terhadap kinerja guru pada SMP Negeri 3 Natar Tahun Pelajaran 2011/2012. Hal ini dapat diartikan bahwa kompetensi guru baik, maka kinerja guru juga akan baik, begitu pula sebaliknya.
3. Ada pengaruh cara penilaian belajar siswa terhadap kinerja guru pada SMP Negeri 3 Natar Tahun Pelajaran 2011/2012. Hal ini dapat diartikan bahwa kepemimpinan kepala sekolah baik, maka kinerja guru juga akan baik, begitu pula sebaliknya.

4. Ada pengaruh pemahaman model pembelajaran, kompetensi guru, dan cara penilaian belajar siswa terhadap kinerja guru pada SMP Negeri 3 Natar Tahun Pelajaran 2011/2012. Pada penelitian ini menunjukkan apabila pemahaman model pembelajaran, kompetensi guru, dan cara penilaian belajar siswa, maka kinerja guru juga akan baik, begitu pula sebaliknya.

## **B. Saran**

Berdasarkan penelitian tentang Pengaruh pemahaman model pembelajaran, kompetensi guru, dan cara penilaian belajar siswa terhadap kinerja guru pada SMP Negeri 3 Natar Tahun Pelajaran 2011/2012, maka peneliti memberi saran:

1. Dalam melaksanakan kinerja guru diharapkan menguasai dan menggunakan model-model pembelajaran yang berlandaskan PAIKEM. Penguasaan dan penggunaan model belajar bervariasi perlu diperhatikan oleh guru dalam rangka meningkatkan kinerjanya dalam melaksanakan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan(KTSP), karena dengan diterapkannya model pembelajaran bervariasi dikelas maka dapat meningkatkan semangat dan motivasi belajar siswa.
2. Sebaiknya guru harus memiliki kompetensi yang memenuhi standar kualifikasi guru, agar kinerja akan tercapai dengan optimal.
3. Guru hendaknya biasa melakukan penilaian terhadap siswanya yang selalu objektif, tidak selalu mentukan nilai sesukanya, sehingga teknik penilaian guru selalu objektif agar siswa menerimanya memuskan.

4. Kinerja guru tidak hanya dipengaruhi model pembelajaran, kompetensi guru, dan cara penilaian belajar siswa dengan tetapi masih banyak faktor-faktor dan indikator lain seperti, penguasaan materi, pengelolaan kelas, kepribadian, dan faktor lain dalam lingkup kompetensi pedagogik, kepribadian, sosial dan profesional.