

## **ABSTRAK**

### **PENINGKATAN AKTIVITAS BELAJAR DAN PENGUASAAN KONSEP PADA POKOK BAHASAN HUKUM – HUKUM DASAR KIMIA DENGAN PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *TEAM ASSISTED INDIVIDUALIZATION***

**(PTK Pada Siswa Kelas X<sub>MI</sub> SMK Kosgoro Bandar Sribhawono TP 2010-2011)**

**Oleh**

**LAILATUL HANIAH**

Berdasarkan observasi, diperoleh informasi bahwa nilai rata-rata ulangan harian pada materi pokok ikatan kimia kelas X<sub>MI</sub> SMK Kosgoro Bandar Sribhawono Tahun Pelajaran 2010-2011 adalah 63,87. Kriteria ketuntasan minimal (KKM) mata pelajaran kimia kelas X adalah 100% siswa mendapat nilai 66, pada kenyataannya hanya 53,12% siswa mendapat nilai 66. Aktivitas siswa yang relevan dengan pembelajaran (*on task*) rendah. Berdasarkan distribusi sebaran nilai rata-rata, terdapat 7 siswa yang mempunyai kemampuan akademik yang sangat tinggi, sehingga diperlukan penerapan model pembelajaran yang memungkinkan siswa pandai tersebut berperan sebagai asisten dalam kelompok yang bertugas membimbing teman dalam kelompoknya agar terjadi interaksi antar siswa sehingga siswa dapat bersama-sama membahas materi yang dipelajari. Untuk itulah dipilih model pembelajaran kooperatif tipe *TAI*.

Tujuan penelitian ini adalah mendeskripsikan penerapan pembelajaran kooperatif tipe *TAI* dalam meningkatkan: (1) aktivitas *on task*; (2) penguasaan konsep; (3) ketuntasan belajar.

Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang dilakukan sebanyak 2 siklus. Data penelitian terdiri dari data kualitatif, yaitu data aktivitas *on task* siswa yang diperoleh dari lembar observasi, serta data kuantitatif berupa nilai penguasaan konsep materi hukum-hukum dasar kimia yang diukur melalui tes formatif.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *TAI* meningkatkan persentase: (1) aktivitas *on task* siswa dari siklus I ke siklus II (a) aktif berdiskusi sebesar 14,06% (b) menjawab pertanyaan sebesar 3,12% (c) mengajukan pertanyaan sebesar 7,2% dan (d) mengemukakan pendapat sebesar 10,94% (2) penguasaan konsep siswa dari siklus I ke siklus II sebesar 7,62%.

Kata kunci : kooperatif tipe *TAI*, aktivitas *on task*, penguasaan konsep, hukum-hukum dasar kimia