

**JUDUL TESIS** : **NILAI-NILAI KECAKAPAN SOSIAL DALAM  
HISTORIOGRAFI PENDIDIKAN BARAT  
MASA HINDIA BELANDA TAHUN 1892-1920  
DAN IMPLIKASINYA TERHADAP  
PEMBELAJARAN IPS DI MTS**

**NAMA MAHASISWA** : **IDA YANI**

**NPM** : **0923031019**

**PROGRAM** : **Magister Pendidikan IPS**

**FAKULTAS** : **Keguruan dan Ilmu Pendidikan**

**MENYETUJUI**

**1. Komisi Pembimbing**

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**

**Dr.H.Pargito,M.Pd**  
**NIP:195904141986031005**

**Drs.Wakidi.M,Hum**  
**NIP:195212161986031001**

**2. Mengetahui**

**Ketua PPs. Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial**

**Prof.Dr.Sudjarwo,M.S**  
**NIP.195305281981031002**

## **RIWAYAT PENULIS**



Penulis dilahirkan di Pagelaran, sebuah desa di Kecamatan Pagelaran kabupaten Lampung Selatan (sekarang menjadi kabupaten Pringsewu) pada tanggal 17 Januari 1972, merupakan anak ke empat dari pasangan Bapak Zainuddin Achfa dan ibu Azizah Minak Depati

Penulis memulai pendidikan Sekolah Dasar Negeri I Pagelaran pada tahun 1984, Sekolah Menengah Pertama Negeri I Pagelaran selesai tahun 1987 dan Sekolah Menengah Atas Pringsewu selesai pada tahun 1990.

Pada Tahun 1991 penulis diterima menjadi mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Jurusan pendidikan IPS Program Studi Pendidikan Sejarah Universitas Lampung, dan pada bulan Agustus 1996 penulis melaksanakan wisuda.

Tahun 1999 penulis diangkat menjadi PNS di MTs Negeri Talangpadang Kabupaten Tanggamus sebagai guru IPS Sejarah, kemudian tahun 2007 penulis pindah ke MTs Negeri Pringsewu sebagai guru IPS Terpadu sampai saat ini, dan pada tahun 2009 penulis melanjutkan S2 pendidikan IPS di Universitas Lampung.

## **MOTTO**

**Lihatlah olehmu orang yang lebih rendah dari padamu, dan jangan melihat orang yang di atasmu, demikian itu lebih pantas supaya kamu tidak merendahkan akan nikmat Allah yang diberikan kepadamu**

**(Abu Hurairah r.a)**

**Bukanlah yang kuat itu orang yang kuat bergulat, tapi yang kuat itu adalah orang yang dapat menguasai nafsunya tatkala marah**

# PERSEMBAHAN

*Dengan segenap rasa kasih dan sayang ku persembahkan  
karya ini untuk:*

*Suamiku **ANIZAR BASRI** atas do'a untuk sebuah harapan yang  
selalu dicurahkan.*

*Terima kasih atas pengorbanan dan curahan kasih sayangnya kepadaku*

*Anak-anakku tersayang **ALIF IVANDA YUSUF** dan **BALQIS  
ANAKIA VANESA**  
yang merupakan motivator keberhasilanku*

*keluarga besarku yang ada di Pagelaran dan Negeri Sakti*

*Almamater tercinta*

# SANWACANA

Dengan Nama Allah Yang Maha Pengasih Lagi Maha Penyayang, Puji dan Syukur penulis panjatkan kepada Allah Subhanahu Wata'ala yang telah memberikan kekuatan dan ketabahan hati kepada penulis untuk menyusun tesis ini dan atas Rahmat dan Karunia-Nyalah sehingga penulis berhasil menyusun dan menyelesaikan Tesis ini dengan judul **NILAI-NILAI KECAKAPAN SOSIAL DALAM HISTORIOGRAFI PENDIDIKAN BARAT MASA HINDIA BELANDA TAHUN 1892 - 1920 DAN IMPLIKASINYA TERHADAP PEMBELAJARAN IPS DI MTS**, tesis ini merupakan karya tulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat mendapatkan gelar Magister Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung.

Pada kesempatan ini izinkanlah dan perkenankanlah penulis untuk menyampaikan rasa terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada suamiku yang tercinta, dan anak-anakku yang telah memberikan do'a restunya kepada penulis dalam mencapai cita-cita, serta keempat orangtuaku atas doa-doa nya.

Akhirnya penulis menyampaikan terimakasih yang sedalam-dalamnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr.H.Bujang Rahman,M.Si selaku Dekan FKIP UNILA

2. Bapak Dr. Mulyanto Widodo, M.Pd, sebagai pembantu Dekan I dan sekaligus penguji anggota dalam penyusunan tesis ini.
3. Bapak Prof. Dr. H. Sudjarwo, M.S, sebagai Ketua Program Pascasarjana Pendidikan IPS FKIP UNILA dan sebagai Dosen Pembimbing Akademik penulis sekaligus sebagai pembahas utama dalam penyusunan tesis ini
4. Bapak Dr. H. Pargito, M.Pd, sebagai Sekretaris Program Pascasarjana Pendidikan IPS FKIP Universitas Lampung sekaligus sebagai Pembimbing Utama yang telah memberikan petunjuk dan arahan dalam penulisan tesis ini.
5. Bapak Drs.Wakidi, M.Hum, sebagai Dosen Pembimbing kedua atas kesediaannya memberikan bimbingan, saran dan kritik dalam proses penyelesaian tesis ini.
6. Bapak Drs. Hendri Susanto, M.pd Sebagai pembahas dalam penulisan tesis ini. Banyak sekali yang penulis dapatkan dari Beliau, termasuk ilmu dan kesabaran
7. Bapak dan Ibu dosen pada Program Pascasarjana Pendidikan IPS FKIP Universitas Lampung, yang telah memberikan ilmu pengetahuan kepada penulis

8. My best friends Magister Pendidikan IPS'09 atas kebersamaannya dalam menjalani dan melewati hari-hari perkuliahan

Hanya ucapan terima kasih yang tulus dan hati yang paling dalam serta iringan do'a semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi penulis dan orang-orang yang membacanya. Amin.

Bandar Lampung, 05 Juli 2011

Penulis

Ida Yani