

## VI. SIMPULAN, IMPLIKASI , DAN SARAN

### 1.Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dari kisah sejarah pada masa Hindia-Belanda, maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Pada kisah sejarah penyelenggaraan pendidikan pada masa Hindia-Belanda dengan menggunakan pendekatan berupa nilai-nilai kecakapan sosial sebagaimana yang tertuang dalam kurikulum 2007 untuk SMP/MTs, terdapat nilai-nilai yang diwariskan kepada peserta didik, karena pembelajaran IPS tidak hanya menjelaskan fakta, peristiwa secara kronologis, logis dan ilmiah tetapi kejelasan nilai-nilai sosial mengenai konsep-konsep yang ada.
2. Ada nilai-nilai kecakapan sosial yang ada dalam kisah sejarah penyelenggaraan pendidikan untuk masyarakat bumiputera oleh pemerintah Hindia Belanda khususnya tahun 1892 - 1920 seperti nilai tanggung jawab, rasa ingin tahu, semangat kebangsaan, cinta tanah air, ketekunan, pantang menyerah, nilai membangun, patriotisme, bekerja keras
3. Ada relevansi nilai-nilai kecakapan sosial yang terkandung di dalam kisah pendidikan barat pada masa Hindia-Belanda terhadap nilai-nilai kecakapan sosial yang diminta dalam kurikulum pendidikan IPS untuk tingkat SMP/MTs

**a. Implikasi**

Pentingnya pembelajaran IPS khususnya di MTs dengan berbasis nilai-nilai kecakapan sosial adalah agar peserta didik memiliki kemampuan.

1. Mengetahui konsep-konsep yang berkaitan dengan kehidupan masyarakat dan lingkungannya
2. Memiliki kemampuan dasar untuk berfikir logis dan kritis, rasa ingin tahu, mampu memecahkan masalah, dan terampil dalam kehidupan sosial
3. Memiliki komitmen dan kesadaran terhadap nilai-nilai kecakapan sosial dan kemanusiaan
4. Memiliki kemampuan berkomunikasi, bekerja sama, dan berkompetisi dalam masyarakat yang majemuk ditingkat lokal, nasional maupun global

**b. Saran**

Berdasarkan kesimpulan dan implikasi di atas, ada beberapa hal yang dapat disarankan, sebagai berikut :

1. Guru hendaknya dalam menyampaikan materi pembelajaran IPS (khususnya IPS sejarah) tidak hanya berupa fakta dan peristiwa sejarah secara kronologis, logis, ilmiah atau hapalan-hapalan saja tetapi yang lebih penting adalah penanaman nilai-nilai kecakapan sosial dibalik kejadian atau peristiwa sejarah.
2. Pentingnya pembelajaran IPS dengan berbasis nilai-nilai kecakapan sosial

karena dipicu realita saat ini yang menunjukkan gejala-gejala makin terkikisnya kecakapan sosial dikalangan anak muda akibat dari adanya perubahan sosial dan globalisasi.