

## **ABSTRACT**

### **WITH TYPE COOPERATIVE JIGSAW LEARNING ACTIVITIES TO ENHANCE LEARNING AND ACHIEVEMENT IPS IX.A GRADE STUDENTS IN NORTH SMP 12 KOTABUMI LAMPUNG TP. 2010/2011**

**By  
Saifi**

Success of a learning process, among others, is determined and influenced by the extent of preparation undertaken by the teacher as a facilitator of education in implementing the learning process. Based on the results of preliminary observations made in class IX.A on SMP 12 Kotabumi, activities and social studies is still relatively low. The purpose of this study was to (1) enhance learning activities, (2) improving learning achievement.

To overcome this will be with type Jigsaw cooperative learning. To increase the activity and student learning achievement, the study will use a classroom action research (Action Research) with using cooperative learning type of Jigsaw. Technique data collecting by observation, testing and documentation. Based on the results of research with the through cooperative learning in the classroom IX.A Jigsaw type in SMP 12 Kotabumi turned out to increase the activity and student learning achievement. Increasing learning activities at a meeting of the first cycle 28.6%, (10 students) the second meeting of 48.5% (16siswa) and cycle 2 at the first meeting of 77.1% (27 students) and the second meeting amounted to 91.2 % (31). Improving learning achievement in cycle 1 the first meeting of 28.6% (10 students), the second meeting of 54.5% (18 students) and in cycle 2 the first meeting of 68,6% (24 students) and the second meeting by 83, 3% (30 students).

**Keywords:** Jigsaw, learning activities and learning achievements.

## ABSTRAK

### PEMBELAJARAN *COOPERATIVE* TIPE *JIGSAW* UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN PRESTASI BELAJAR IPS SISWA KELAS IX.A DI SMPN 12 KOTABUMI LAMPUNG UTARA TP. 2010/2011

Oleh

Saifi

Keberhasilan sebuah proses pembelajaran antara lain ditentukan dan dipengaruhi oleh sejauhmana persiapan yang dilakukan oleh guru selaku fasilitator pendidikan dalam melaksanakan proses pembelajaran. Berdasarkan hasil observasi awal yang dilakukan di kelas IX.A pada SMPN 12 Kotabumi, aktivitas dan hasil belajar IPS masih tergolong rendah. Tujuan penelitian ini adalah untuk (1) meningkatkan aktivitas belajar, (2) meningkatkan prestasi belajar. Untuk mengatasi hal tersebut akan digunakan pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw*.

Untuk meningkatkan aktivitas dan prestasi belajar siswa, penelitian menggunakan penelitian tindakan kelas (*Action Research*) dengan menggunakan pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw*. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan cara observasi, test dan dokumentasi. Berdasarkan hasil penelitian dengan melalui pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw* pada kelas IX.A di SMPN 12 Kotabumi ternyata dapat meningkatkan aktivitas dan prestasi belajar siswa. Peningkatan aktivitas belajar pada siklus 1 pertemuan pertama sebesar 28,6%,(10 siswa) pertemuan kedua sebesar 48,5% (16 siswa) dan pada siklus 2 pertemuan pertama sebesar 77,1% (27 siswa) dan pertemuan kedua sebesar 91,2% (31 siswa). Peningkatan prestasi belajar pada siklus 1 pertemuan pertama sebesar 28,6% (10 siswa), pertemuan kedua sebesar 54,5% (18 siswa) dan pada siklus 2 pertemuan pertama sebesar 68,6% (24 siswa) dan pertemuan kedua sebesar 83,3% (30 siswa).

Kata kunci: *Jigsaw*, Aktivitas belajar dan Prestasi belajar.