

Tabel 4.1.7 Data Hasil Penilaian Siswa Pada Pertemuan 1 siklus I

No	Nama Siswa	Nilai	Skor	KKM	Ket.
1	AAC	60	12	62	BT
2	AP	40	8	62	BT
3	AS	45	9	62	BT
4	ASN	65	13	62	T
5	AU	65	13	62	T
6	ASW	40	8	62	BT
7	AM	60	12	62	BT
8	AP	65	12	62	T
9	AK	45	9	62	BT
10	BA	35	7	62	BT
11	BS	60	12	62	BT
12	DS	40	8	62	BT
13	DE	55	11	62	BT
14	DSK	40	8	62	BT
15	DSD	45	9	62	BT
16	DA	65	12	62	T
17	GA	65	13	62	T
18	HM	35	7	62	BT
19	HWS	55	11	62	BT
20	LMS	60	12	62	BT
21	MY	65	13	62	T
22	MM	65	12	62	T
23	MH	55	11	62	BT
24	MS	40	8	62	BT
25	PR	65	13	62	T
26	RS	35	7	62	BT
27	RJK	40	8	62	BT
28	RAS	65	13	62	T
29	RNS	35	7	62	BT
30	SR	65	12	62	T
31	SE	40	8	62	BT
32	SW	60	12	62	BT
33	SAS	40	8	62	BT
34	YSU	45	9	62	BT
35	ZU	60	12	62	BT
Jumlah siswa tuntas (≥ 62)					10
Jumlah siswa tidak tuntas (< 62)					25
% siswa tuntas (≥ 62)					28,6%
% siswa tidak tuntas (< 62)					71,4%

Sumber: Pengolahan data penelitian.

Tabel 4.1.8 Data Hasil Test Awal Penilaian Siswa Kelas IX.A Pra Penelitian

No	Nama Siswa	Nilai	Skor	KKM	Ket.
1	AAC	60	12	62	BT
2	AP	40	8	62	BT
3	AS	45	9	62	BT
4	ASN	60	12	62	BT
5	AU	65	13	62	T
6	ASW	40	8	62	BT
7	AM	60	12	62	BT
8	AP	65	13	62	T
9	AK	45	9	62	BT
10	BA	35	7	62	BT
11	BS	60	12	62	BT
12	DS	40	8	62	BT
13	DE	55	11	62	BT
14	DSK	40	8	62	BT
15	DSD	45	9	62	BT
16	DA	60	12	62	BT
17	GA	65	13	62	T
18	HM	-	-	-	-
19	HWS	55	11	62	BT
20	LMS	60	12	62	BT
21	MY	65	13	62	T
22	MM	60	12	62	BT
23	MH	55	11	62	BT
24	MS	40	8	62	BT
25	PR	65	13	62	T
26	RS	35	7	62	BT
27	RJK	40	8	62	BT
28	RAS	60	12	62	BT
29	RNS	35	7	62	BT
30	SR	65	13	62	T
31	SE	40	8	62	BT
32	SW	60	12	62	BT
33	SAS	-	-	-	-
34	YSU	45	9	62	BT
35	ZU	60	12	62	BT
Jumlah siswa tuntas (≥ 62)					6
Jumlah siswa tidak tuntas (< 62)					27
Persentase siswa tuntas (≥ 62)					18,2%
Persentase siswa tidak tuntas (< 62)					81,8%

Sumber: Pengolahan data penelitian.

**Tabel 4.1.9 Data Hasil Aktivitas Siswa Kelas IX.A
Kelas IX.A Pada Pertemuan 1 Siklus 1**

No	Nama	Indikator							Σ	%	Kriteria
		1	2	3	4	5	6	7			
1	AAC	√	√			√	√	√	5	71,4	Baik
2	AP	√					√	√	3	42,9	Kurang
3	AS	√	√					√	3	42,9	Kurang
4	ASN	√	√	√			√	√	5	71,4	Baik
5	AU	√	√		√	√		√	5	71,4	Baik
6	ASW	√					√	√	3	42,9	Kurang
7	AM	√	√	√			√	√	5	71,4	Baik
8	AP	√	√		√	√		√	5	71,4	Baik
9	AK	√	√					√	3	42,9	Kurang
10	BA	√		√					2	28,6	Kurang
11	BS	√	√	√	√		√	√	5	71,4	Baik
12	DS	√	√					√	3	42,9	Kurang
13	DE	√	√				√	√	4	57,1	Cukup
14	DSK	√					√	√	3	42,9	Kurang
15	DSD	√				√		√	3	42,9	Kurang
16	DA	√	√				√	√	4	57,1	Cukup
17	GA	√	√	√			√	√	5	71,4	Baik
18	HM	√						√	2	28,6	Kurang
19	HWS	√	√				√	√	4	57,1	Cukup
20	LMS	√	√	√				√	4	57,1	Cukup
21	MY	√	√	√			√	√	5	71,4	Baik
22	MM	√	√	√	√				4	57,1	Cukup
23	MH	√	√			√		√	4	42,9	Kurang
24	MS	√	√					√	3	42,9	Kurang
25	PR	√	√	√			√	√	5	71,4	Baik
26	RS	√						√	2	28,6	Kurang
27	RJK	√	√					√	3	42,9	Kurang
28	RAS	√	√	√			√	√	5	71,4	Baik
29	RNS	√				√			2	28,6	Kurang
30	SR	√	√			√		√	4	57,1	Cukup
31	SE	√					√	√	3	42,9	Kurang
32	SW	√	√				√	√	4	57,1	Cukup
33	SAS	√						√	2	28,6	Kurang
34	YSU	√	√					√	3	42,9	Kurang
35	ZU	√	√		√			√	4	57,1	Cukup
Jumlah siswa aktif (≥ 61%)											10
Jumlah siswa tidak aktif (< 61%)											25
Persentase siswa aktif (≥ 61%)											28,6%
Persentase rata-rata aktivitas siswa											52,7% /Cukup

Sumber: Pengolahan data penelitian.

**Tabel 4.2.0 Data Hasil Observasi Aktivitas Siswa
Pada Pertemuan Pra Penelitian**

No	Nama	Indikator							Σ	%	Kriteria	
		1	2	3	4	5	6	7				
1	AAC	√	√				√	√	√	5	71,4	Baik
2	AP	√						√	√	3	42,9	Kurang
3	AS	√	√						√	3	42,9	Kurang
4	ASN	√	√					√	√	4	57,1	Cukup
5	AU	√	√			√	√		√	5	71,4	Baik
6	ASW	√						√	√	3	42,9	Kurang
7	AM	√		√				√	√	4	57,1	Cukup
8	AP	√	√		√	√			√	5	71,4	Baik
9	AK	√	√						√	3	42,9	Kurang
10	BA	√		√						2	28,6	Kurang
11	BS	√	√	√	√			√	√	5	71,4	Baik
12	DS	√	√						√	3	42,9	Kurang
13	DE	√	√					√	√	4	57,1	Cukup
14	DSK	√						√	√	3	42,9	Kurang
15	DSD	√					√		√	3	42,9	Kurang
16	DA	√	√					√	√	4	57,1	Cukup
17	GA	√	√	√					√	4	57,1	Cukup
18	HM	√							√	2	28,6	Kurang
19	HWS	√	√					√	√	4	57,1	Cukup
20	LMS	√	√	√					√	4	57,1	Cukup
21	MY	√	√					√	√	4	57,1	Cukup
22	MM	√	√	√	√					4	57,1	Cukup
23	MH	√	√					√	√	4	42,9	Kurang
24	MS	√	√						√	3	42,9	Kurang
25	PR	√	√	√				√	√	5	71,4	Baik
26	RS	√							√	2	28,6	Kurang
27	RJK	√	√						√	3	42,9	Kurang
28	RAS	√	√	√				√	√	5	71,4	Baik
29	RNS	√					√			2	28,6	Kurang
30	SR	√	√				√		√	4	57,1	Cukup
31	SE	√						√	√	3	42,9	Kurang
32	SW	√	√					√	√	4	57,1	Cukup
33	SAS	√							√	2	28,6	Kurang
34	YSU	√	√						√	3	42,9	Kurang
35	ZU	√	√		√				√	4	57,1	Cukup
Jumlah siswa aktif (≥ 61%)											6	
Jumlah siswa tidak aktif (< 61%)											29	
Persentase siswa aktif (≥ 61%)											17,1%	
Persentase rata-rata aktivitas siswa											51,0% /Cukup	

Sumber: Pengolahan data penelitian.

**Tabel 4.2.1 Data Hasil Penilaian Siswa Kelas IX.A
Pada Pertemuan 2 Siklus I**

No	Nama Siswa	Nilai	Skor	KKM	Ket
1	AAC	65	13	62	T
2	AP	60	12	62	BT
3	AS	45	9	62	BT
4	ASN	65	13	62	T
5	AU	65	13	62	T
6	ASW	65	13	62	T
7	AM	65	13	62	T
8	AP	70	14	62	T
9	AK	60	12	62	BT
10	BA	45	9	62	BT
11	BS	65	13	62	T
12	DS	60	12	62	BT
13	DE	65	13	62	T
14	DSK	65	13	62	T
15	DSD	50	10	62	BT
16	DA	60	12	62	BT
17	GA	65	13	62	T
18	HM	-	-	-	-
19	HWS	60	12	62	BT
20	LMS	65	13	62	T
21	MY	65	13	62	T
22	MM	65	13	62	T
23	MH	65	13	62	T
24	MS	60	12	62	BT
25	PR	65	13	62	T
26	RS	-	-	-	-
27	RJK	55	11	62	BT
28	RAS	65	13	62	T
29	RNS	60	12	62	BT
30	SR	55	11	62	BT
31	SE	50	10	62	BT
32	SW	65	13	62	T
33	SAS	45	9	62	BT
34	YSU	55	11	62	BT
35	ZU	65	13	62	T
Jumlah siswa tuntas (≥ 62)					18
Jumlah siswa tidak tuntas (< 62)					15
Persentase siswa tuntas (≥ 62)					54,5 %
Persentase siswa tidak tuntas (< 62)					45,5 %

Sumber: Pengolahan data penelitian

**Tabel 4.2.2 Data Hasil Aktivitas Siswa Kelas IX.A
Pada Pertemuan 2 Siklus I**

No	Nama	Indikator							Σ	%	Kriteria
		1	2	3	4	5	6	7			
1	AAC	√	√	√		√		√	5	71,4	Baik
2	AP	√	√			√	√	√	5	71,4	Baik
3	AS	√	√					√	3	42,9	Kurang
4	ASN	√	√	√			√	√	5	71,4	Baik
5	AU	√	√		√	√		√	5	71,4	Baik
6	ASW	√	√		√		√	√	5	71,4	Baik
7	AM	√	√	√			√	√	5	71,4	Baik
8	AP	√	√		√	√	√	√	6	85,7	Sangat baik
9	AK	√	√				√	√	4	57,1	Cukup
10	BA	√		√				√	3	42,9	Kurang
11	BS	√	√	√	√			√	5	71,4	Baik
12	DS	√	√	√				√	4	57,1	Cukup
13	DE	√	√		√		√	√	5	71,4	Baik
14	DSK	√	√	√			√	√	5	71,4	Baik
15	DSD	√					√	√	3	42,9	Kurang
16	DA	√	√				√	√	4	57,1	Cukup
17	GA	√	√	√			√	√	5	71,4	Baik
18	HM	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
19	HWS	√	√				√	√	4	57,1	Cukup
20	LMS	√	√	√				√	4	57,1	Cukup
21	MY	√	√	√			√	√	5	71,4	Baik
22	MM	√	√	√	√			√	5	71,4	Baik
23	MH	√	√			√	√	√	5	71,4	Baik
24	MS	√	√				√	√	4	57,1	Cukup
25	PR	√	√	√				√	4	57,1	Cukup
26	RS	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
27	RJK	√	√			√		√	4	57,1	Cukup
28	RAS	√	√	√			√	√	5	71,4	Baik
29	RNS	√	√				√	√	4	57,1	Cukup
30	SR	√	√					√	3	42,9	Kurang
31	SE	√					√	√	3	42,9	Kurang
32	SW	√	√		√		√	√	5	71,4	Baik
33	SAS	√	√					√	3	42,9	Kurang
34	YSU	√	√				√	√	4	57,1	Cukup
35	ZU	√	√	√			√	√	5	71,4	Baik
Jumlah siswa aktif ($\geq 61\%$)										16	
Jumlah siswa tidak aktif ($< 61\%$)										17	
Persentase siswa aktif ($\geq 61\%$)										48,5%	
Persentase rata-rata aktivitas siswa										62,3% (Baik)	

Sumber: Pengolahan data penelitian.

Tabel 4.2.3 Data Hasil Penilaian Siswa Kelas IX.A Pada Pertemuan 1 Siklus II

No	Nama Siswa	Nilai	Score	KKM	Ket.
1	AAC	65	13	62	T
2	AP	60	12	62	BT
3	AS	50	9	62	BT
4	ASN	70	14	62	T
5	AU	70	14	62	T
6	ASW	65	13	62	T
7	AM	70	14	62	T
8	AP	70	14	62	T
9	AK	60	12	62	BT
10	BA	45	9	62	BT
11	BS	65	13	62	T
12	DS	65	13	62	T
13	DE	65	13	62	T
14	DSK	65	13	62	T
15	DSD	50	10	62	BT
16	DA	65	13	62	T
17	GA	65	13	62	T
18	HM	45	9	62	BT
19	HWS	60	12	62	BT
20	LMS	65	13	62	T
21	MY	70	14	62	T
22	MM	70	14	62	T
23	MH	65	13	62	T
24	MS	65	12	62	T
25	PR	65	13	62	T
26	RS	45	9	62	BT
27	RJK	60	11	62	BT
28	RAS	65	13	62	T
29	RNS	65	12	62	T
30	SR	65	11	62	T
31	SE	65	10	62	T
32	SW	65	13	62	T
33	SAS	55	9	62	BT
34	YSU	55	11	62	BT
35	ZU	65	13	62	T
Jumlah siswa tuntas (≥ 62)					24
Jumlah siswa tidak tuntas (< 62)					11
Persentase siswa tuntas (≥ 62)					68,6%
Persentase siswa tidak tuntas (< 62)					31,4%

Sumber: Pengolahan data penelitian

Tabel 4.2.4 Data Hasil Aktivitas Siswa Kelas IX.A Pada Pertemuan 1 Siklus II

No	Nama	Indikator							Σ	%	Kriteria
		1	2	3	4	5	6	7			
1	AAC	√	√			√	√	√	5	71,4	Baik
2	AP	√	√	√		√		√	5	71,4	Baik
3	AS	√	√					√	3	42,9	Kurang
4	ASN	√	√	√	√		√	√	6	85,7	Sangat baik
5	AU	√	√	√	√	√		√	6	85,7	Sangat baik
6	ASW	√			√	√	√	√	5	71,4	Baik
7	AM	√	√	√		√	√	√	6	85,7	Sangat baik
8	AP	√	√		√	√	√	√	6	85,7	Sangat baik
9	AK	√	√	√			√	√	5	71,4	Baik
10	BA	√	√	√					3	42,9	Kurang
11	BS	√	√	√	√			√	5	71,4	Baik
12	DS	√	√	√			√	√	5	71,4	Baik
13	DE	√	√		√		√	√	5	71,4	Baik
14	DSK	√	√	√			√	√	5	71,4	Baik
15	DSD	√			√		√	√	4	57,1	Cukup
16	DA	√	√	√			√	√	5	71,4	Baik
17	GA	√	√	√			√	√	5	71,4	Baik
18	HM	√	√					√	3	42,9	Kurang
19	HWS	√	√			√	√	√	5	71,4	Baik
20	LMS	√	√	√		√		√	5	71,4	Baik
21	MY	√	√	√	√		√	√	6	85,7	Sangat baik
22	MM	√	√	√	√	√		√	6	85,7	Sangat baik
23	MH	√	√			√	√	√	5	71,4	Baik
24	MS	√	√	√			√	√	5	71,4	Baik
25	PR	√	√	√				√	4	57,1	Cukup
26	RS	√		√				√	3	42,9	Kurang
27	RJK	√	√		√		√	√	5	71,4	Baik
28	RAS	√	√	√			√	√	5	71,4	Baik
29	RNS	√	√	√			√	√	5	71,4	Baik
30	SR	√	√	√	√			√	5	71,4	Baik
31	SE	√	√	√			√	√	5	71,4	Baik
32	SW	√	√	√	√			√	5	71,4	Baik
33	SAS	√	√	√				√	4	57,1	Cukup
34	YSU	√	√				√	√	4	57,1	Cukup
35	ZU	√	√	√			√	√	5	71,4	Baik
Jumlah siswa aktif ($\geq 61\%$)										27	
Jumlah siswa tidak aktif ($< 61\%$)										8	
Persentase siswa aktif ($\geq 61\%$)										77,1%	
Persentase rata-rata aktivitas siswa										69,8% (Baik)	

Sumber: Pengolahan data penelitian

**Tabel 4.2.5 Data Hasil Penilaian Siswa Kelas IX.A
Kelas IX.A Pada Pertemuan 2 Siklus II**

No	Nama Siswa	Nilai	Skor	KKM	Ket
1	AAC	70	14	62	T
2	AP	65	13	62	T
3	AS	55	11	62	BT
4	ASN	70	14	62	T
5	AU	75	15	62	T
6	ASW	70	14	62	T
7	AM	70	14	62	T
8	AP	75	15	62	T
9	AK	70	14	62	T
10	BA	55	11	62	BT
11	BS	70	14	62	T
12	DS	70	14	62	T
13	DE	70	14	62	T
14	DSK	65	13	62	T
15	DSD	65	13	62	T
16	DA	65	13	62	T
17	GA	65	13	62	T
18	HM	50	10	62	BT
19	HWS	70	14	62	T
20	LMS	65	13	62	T
21	MY	70	14	62	T
22	MM	70	14	62	T
23	MH	65	13	62	T
24	MS	65	13	62	T
25	PR	65	13	62	T
26	RS	-	-	-	-
27	RJK	70	14	62	T
28	RAS	70	14	62	T
29	RNS	65	13	62	T
30	SR	70	14	62	T
31	SE	70	14	62	T
32	SW	65	13	62	T
33	SAS	60	12	62	BT
34	YSU	65	13	62	T
35	ZU	70	14	62	T
Jumlah siswa tuntas (≥ 62)					30
Jumlah siswa tidak tuntas (< 62)					4
Persentase siswa tuntas (≥ 62)					83,3 %
Persentase siswa tidak tuntas (< 62)					16,7 %

Sumber: Pengolahan data penelitian

**Tabel 4.2.6 Data Hasil Aktivitas Siswa
Pada Pertemuan 2 Siklus II**

No	Nama	Indikator							Σ	%	Kriteria
		1	2	3	4	5	6	7			
1	AAC	√	√	√		√	√	√	6	85,7	Sangat baik
2	AP	√	√	√		√	√	√	6	85,7	Sangat baik
3	AS	√	√	√			√	√	5	71,4	Baik
4	ASN	√	√	√	√		√	√	6	85,7	Sangat baik
5	AU	√	√	√	√	√	√	√	7	100	Sangat baik
6	ASW	√	√		√	√	√	√	6	85,7	Sangat baik
7	AM	√	√	√		√	√	√	6	85,7	Sangat baik
8	AP	√	√	√	√	√	√	√	7	100	Sangat baik
9	AK	√	√	√		√	√	√	6	85,7	Sangat baik
10	BA	√	√	√			√	√	5	71,4	Baik
11	BS	√	√	√	√		√	√	6	85,7	Sangat baik
12	DS	√	√	√		√	√	√	6	85,7	Sangat baik
13	DE	√	√	√	√		√	√	6	85,7	Sangat baik
14	DSK	√	√	√			√	√	5	71,4	Baik
15	DSD	√	√		√		√	√	5	71,4	Baik
16	DA	√	√	√			√	√	5	71,4	Baik
17	GA	√	√	√			√	√	5	71,4	Baik
18	HM	√	√				√	√	4	57,1	Cukup
19	HWS	√	√	√		√	√	√	6	85,7	Sangat baik
20	LMS	√	√	√		√		√	5	71,4	Baik
21	MY	√	√	√	√		√	√	6	85,7	Sangat baik
22	MM	√	√	√	√	√		√	6	85,7	Sangat baik
23	MH	√	√	√		√	√	√	5	71,4	Baik
24	MS	√	√	√			√	√	5	71,4	Baik
25	PR	√	√	√				√	4	57,1	Cukup
26	RS	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
27	RJK	√	√	√	√		√	√	6	85,7	Sangat baik
28	RAS	√	√	√		√	√	√	6	85,7	Sangat baik
29	RNS	√	√	√			√	√	5	71,4	Baik
30	SR	√	√	√	√		√	√	6	85,7	Sangat baik
31	SE	√	√	√		√	√	√	6	85,7	Sangat baik
32	SW	√	√	√	√	√		√	6	85,7	Sangat baik
33	SAS	√	√	√				√	4	57,1	Cukup
34	YSU	√	√			√	√	√	5	71,4	Baik
35	ZU	√	√	√	√		√	√	6	85,7	Sangat baik
Jumlah siswa aktif ($\geq 61\%$)											31
Jumlah siswa tidak aktif ($< 61\%$)											3
Persentase siswa aktif ($\geq 61\%$)											91,2%
Persentase rata-rata aktivitas siswa											79,4% (Baik)

Sumber: Pengolahan data penelitian

Tabel 4.3.1 Lembar Observasi Guru Dalam Kegiatan Pembelajaran Di Kelas IX.A Pada Pertemuan 1 Siklus I

No	Aspek yang diamati	Score					Skor
		1	2	3	4	5	
A Pendahuluan							
1.	Persiapan disain <i>Jigsaw</i> (setting tempat duduk, pembagian kelompok, penjelasan teknik/langkah-langkah <i>jigsaw</i>).			√			15
2.	Absensi, apersepsi dan mengkomunikasikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai siswa		√				
3.	Mengkomunikasikan materi ajar dengan peristiwa/kondisi kehidupan siswa, berkaitan dengan manfaat yang dapat diambil.		√				
4.	Mengkomunikasikan materi ajar berkaitan dengan motivasi bagi kehidupan siswa.		√				
5.	Apersepsi atau mengkaitkan dengan materi ajar pertemuan sebelumnya.			√			
6.	Sistematika penyajian materi.			√			
B Kegiatan inti							
1.	Pemaparan materi ajar tentang peristiwa-peristiwa politik dan ekonomi pasca pengakuan kedaulatan dilanjutkan pembagian tugas pada masing-masing kelompok, pelaksanaan <i>jigsaw</i> .			√			24
2.	Kejelasan intruksi dengan tugas yang akan dikerjakan siswa.			√			
3.	Kesesuaian penggunaan alat bantu dan media		√				
4.	Melaksanakan bimbingan kelompok			√			
5.	Melaksanakan bimbingan individu			√			
6.	Melaksanakan peran selaku fasilitator		√				
7.	Penguasaan kelas			√			
8.	Memberi solusi terhadap permasalahan yang ditemukan siswa dalam diskusi kelompok			√			
9.	Memberi kesempatan siswa bertanya		√				
C Penutup							
1.	Memberikan penguatan atas substansi materi yang dipelajari			√			14
2.	Membimbing kelompok siswa dalam presentasi			√			
3.	Melaksanakan evaluasi			√			
4.	Memberikan tugas atau pekerjaan rumah			√			
5.	Refleksi dan motivasi		√				
Jumlah skor total						53	

Sumber: Pengolahan data penelitian.

Kotabumi, 8 November 2010
Tim Observer,

Hendri Ika Putra, S.E :

Eli Bertiana, S.E :

Susi Miswati :

Keterangan:

1. Skala nilai :
 - 1 = kurang
 - 2 = sedang
 - 3 = cukup
 - 4 = baik
 - 5 = sangat baik
2. Kriteria jumlah indikator penilaian terhadap kinerja guru :
 1. 81 - 100 = sangat baik
 2. 61 - 80 = baik
 3. 41 - 60 = cukup
 4. 21 - 40 = sedang
 5. 01 - 20 = kurang

(Rohani, Ahmad. 2004:176)

Tabel 4.3.2 Lembar Observasi Guru Dalam Kegiatan Pembelajaran Di Kelas IX.A Pada Pertemuan 2 Siklus I

No	Aspek yang diamati	Score					Skor
		1	2	3	4	5	
A Pendahuluan							
1.	Persiapan disain <i>Jigsaw</i> (setting tempat duduk, pembagian kelompok, penjelasan teknik/langkah-langkah <i>jigsaw</i>).			√			17
2.	Absensi, apersepsi dan mengkomunikasikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai siswa			√			
3.	Mengkomunikasikan materi ajar dengan peristiwa/kondisi kehidupan siswa, berkaitan dengan manfaat yang dapat diambil.			√			
4.	Mengkomunikasikan materi ajar berkaitan dengan motivasi bagi kehidupan siswa.		√				
5.	Apersepsi atau mengkaitkan dengan materi ajar pertemuan sebelumnya.			√			
6.	Sistematika penyajian materi.			√			
B Kegiatan inti							
1.	Pemaparan materi ajar tentang peristiwa-peristiwa politik dan ekonomi pasca pengakuan kedaulatan dilanjutkan pembagian tugas pada masing-masing kelompok, pelaksanaan <i>jigsaw</i> .			√			26
2.	Kejelasan intruksi dengan tugas yang akan dikerjakan siswa.			√			
3.	Kesesuaian penggunaan alat bantu dan media			√			
4.	Melaksanakan bimbingan kelompok			√			
5.	Melaksanakan bimbingan individu			√			
6.	Melaksanakan peran selaku fasilitator		√				
7.	Penguasaan kelas			√			
8.	Memberi solusi terhadap permasalahan yang ditemukan siswa dalam diskusi kelompok			√			
9.	Memberi kesempatan siswa bertanya			√			
C Penutup							
1.	Memberikan penguatan atas substansi materi yang dipelajari			√			15
2.	Membimbing kelompok siswa dalam presentasi			√			
3.	Melaksanakan evaluasi			√			
4.	Memberikan tugas atau pekerjaan rumah			√			
5.	Refleksi dan motivasi			√			
Jumlah skor total						58	

Sumber: Pengolahan data penelitian.

Kotabumi, 15 November 2010
Tim Observer,

Hendri Ika Putra, S.E :

Eli Bertiana, S.E :

Susi Miswati :

Keterangan:

1. Skala nilai :
 - 1 = kurang
 - 2 = sedang
 - 3 = cukup
 - 4 = baik
 - 5 = sangat baik
2. Kriteria jumlah indikator penilaian terhadap kinerja guru :
 1. 81 - 100 = sangat baik
 2. 61 - 80 = baik
 3. 41 - 60 = cukup
 4. 21 - 40 = sedang
 5. 01 - 20 = kurang

(Rohani, Ahmad. 2004:176)

Tabel 4.3.3 Lembar Observasi Guru Dalam Kegiatan Pembelajaran Di Kelas IX.A Pada Pertemuan 1 Siklus II

No	Aspek yang diamati	Score					Skor
		1	2	3	4	5	
A Pendahuluan							
1.	Persiapan disain <i>Jigsaw</i> (setting tempat duduk, pembagian kelompok, penjelasan teknik/langkah-langkah <i>jigsaw</i>).				√		21
2.	Absensi, apersepsi dan mengkomunikasikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai siswa				√		
3.	Mengkomunikasikan materi ajar dengan peristiwa/kondisi kehidupan siswa, berkaitan dengan manfaat yang dapat diambil.			√			
4.	Mengkomunikasikan materi ajar berkaitan dengan motivasi bagi kehidupan siswa.				√		
5.	Apersepsi atau mengkaitkan dengan materi ajar pertemuan sebelumnya.			√			
6.	Sistematika penyajian materi.			√			
B Kegiatan inti							
1.	Pemaparan materi ajar tentang peristiwa-peristiwa politik dan ekonomi pasca pengakuan kedaulatan dilanjutkan pembagian tugas pada masing-masing kelompok, pelaksanaan <i>jigsaw</i> .				√		30
2.	Kejelasan intruksi dengan tugas yang akan dikerjakan siswa.			√			
3.	Kesesuaian penggunaan alat bantu dan media			√			
4.	Melaksanakan bimbingan kelompok				√		
5.	Melaksanakan bimbingan individu				√		
6.	Melaksanakan peran selaku fasilitator				√		
7.	Penguasaan kelas				√		
8.	Memberi solusi terhadap permasalahan yang ditemukan siswa dalam diskusi kelompok				√		
9.	Memberi kesempatan siswa bertanya				√		
C Penutup							
1.	Memberikan penguatan atas substansi materi yang dipelajari				√		17
2.	Membimbing kelompok siswa dalam presentasi			√			
3.	Melaksanakan evaluasi			√			
4.	Memberikan tugas atau pekerjaan rumah			√			
5.	Refleksi dan motivasi				√		
Jumlah skor total						68	

Sumber: Pengolahan data penelitian.

Kotabumi, 22 November 2010
Tim Observer,

Hendri Ika Putra, S.E :

Eli Bertiana, S.E :

Susi Miswati :

Keterangan:

1. Skala nilai :
 - 1 = kurang
 - 2 = sedang
 - 3 = cukup
 - 4 = baik
 - 5 = sangat baik
2. Kriteria jumlah indikator penilaian terhadap kinerja guru :
 1. 81 - 100 = sangat baik
 2. 61 - 80 = baik
 3. 41 - 60 = cukup
 4. 21 - 40 = sedang
 5. 01 - 20 = kurang

(Rohani, Ahmad. 2004:176)

Tabel 4.3.4 Lembar Observasi Guru Dalam Kegiatan Pembelajaran Di Kelas IX.A Pada Pertemuan 2 Siklus II

No	Aspek yang diamati	Score					Skor
		1	2	3	4	5	
A Pendahuluan							
1.	Persiapan disain <i>Jigsaw</i> (setting tempat duduk, pembagian kelompok, penjelasan teknik/langkah-langkah <i>jigsaw</i>).				√		24
2.	Absensi, apersepsi dan mengkomunikasikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai siswa				√		
3.	Mengkomunikasikan materi ajar dengan peristiwa/kondisi kehidupan siswa, berkaitan dengan manfaat yang dapat diambil.				√		
4.	Mengkomunikasikan materi ajar berkaitan dengan motivasi bagi kehidupan siswa.				√		
5.	Apersepsi atau mengkaitkan dengan materi ajar pertemuan sebelumnya.				√		
6.	Sistematika penyajian materi.				√		
B Kegiatan inti							
1.	Pemaparan materi ajar tentang peristiwa-peristiwa politik dan ekonomi pasca pengakuan kedaulatan dilanjutkan pembagian tugas pada masing-masing kelompok, pelaksanaan <i>jigsaw</i> .				√		34
2.	Kejelasan intruksi dengan tugas yang akan dikerjakan siswa.				√		
3.	Kesesuaian penggunaan alat bantu dan media			√			
4.	Melaksanakan bimbingan kelompok				√		
5.	Melaksanakan bimbingan individu				√		
6.	Melaksanakan peran selaku fasilitator				√		
7.	Penguasaan kelas				√		
8.	Memberi solusi terhadap permasalahan yang ditemukan siswa dalam diskusi kelompok				√		
9.	Memberi kesempatan siswa bertanya			√			
C Penutup							
1.	Memberikan penguatan atas substansi materi yang dipelajari				√		20
2.	Membimbing kelompok siswa dalam presentasi				√		
3.	Melaksanakan evaluasi				√		
4.	Memberikan tugas atau pekerjaan rumah				√		
5.	Refleksi dan motivasi				√		
Jumlah skor total						78	

Sumber: Pengolahan data penelitian.

Kotabumi, 25 November 2010
Tim Observer,

Hendri Ika Putra, S.E :

Eli Bertiana, S.E :

Susi Miswati :

Keterangan:

1. Skala nilai :
 - 1 = kurang
 - 2 = sedang
 - 3 = cukup
 - 4 = baik
 - 5 = sangat baik
2. Kriteria jumlah indikator penilaian terhadap kinerja guru :
 1. 81 - 100 = sangat baik
 2. 61 - 80 = baik
 3. 41 - 60 = cukup
 4. 21 - 40 = sedang
 5. 01 - 20 = kurang

(Rohani, Ahmad. 2004:176)

Tabel 4.3.5 Data Pembagian Kelompok Siswa Kelas IX.A Pada Pertemuan 1 Siklus I

No	Nama Siswa	Abjad	Kelompok
1	Aditya Arta Cantona	A	Kelompok : 1.Dr. Soetomo. 2.Ki Hajar Dewantara 3.W.R. Supratman 4.Pangeran Diponegoro 5.Imam Bonjol 6.Cut Nyak Dien 7.R.A.Kartini
2	Agung Pratama	B	
3	Agus Sutrisno	C	
4	Agustina Setyaningsih	D	
5	Alodia Ulva	E	
6	Ana Setiawati	A	
7	Ani Murni	B	
8	Ari Permadi	C	
9	Arief Kurniawan	D	
10	Bayu Arianto	E	
11	Budi Santoso	A	
12	Desi Supratiwi	B	
13	Desta Endang	C	
14	Didi Satria Kurniawan	D	
15	Dimas Sandy Dinata	E	
16	Dwi Anggun	A	
17	Gusti Ayu luxita Sari	B	
18	Hendra Martha	C	
19	Hendrikus Windu Saputro	D	
20	Lina Mayang Sari	E	
21	Maryamah	A	
22	Mila Melia	B	
23	Mimi Heryani	C	
24	Misyani	D	
25	Puji Rahman	E	
26	Rian Sentanu	A	
27	Rizki Jiwana Kosasi	B	
28	Ronaldo Aji Saputra	C	
29	Rosa Novita Sari	D	
30	Septiana Rahayu	E	
31	Shella Ersan	A	
32	Sri Wahyuni	B	
33	Sulaiman Alan Siddiq	C	
34	Yuwono Septiyo Utomo	D	
35	Zakiyyah Ulfah	E	

Sumber: Pengolahan data penelitian.

Tabel 4.3.6 Data Pembagian Kelompok Siswa Kelas IX.A Pada Pertemuan 2 Siklus I

No	Nama Siswa	Abjad	Kelompok
1	Aditya Arta Cantona	A	Kelompok : 1.Lampung Post. 2.Radar Lampung 3.Radar Kotabumi 4.Tribun Lampung 5.Republika 6.Kompas 7.Suara Pembaharuan
2	Agung Pratama	B	
3	Agus Sutrisno	C	
4	Agustina Setyaningsih	D	
5	Alodia Ulva	E	
6	Ana Setiawati	A	
7	Ani Murni	B	
8	Ari Permadi	C	
9	Arief Kurniawan	D	
10	Bayu Arianto	E	
11	Budi Santoso	A	
12	Desi Supratiwi	B	
13	Desta Endang	C	
14	Didi Satria Kurniawan	D	
15	Dimas Sandy Dinata	E	
16	Dwi Anggun	A	
17	Gusti Ayu luxita Sari	B	
18	-	-	
19	Hendrikus Windu Saputro	D	
20	Lina Mayang Sari	E	
21	Maryamah	A	
22	Mila Melia	B	
23	Mimi Heryani	C	
24	Misyani	D	
25	Puji Rahman	E	
26	-	-	
27	Rizki Jiwana Kosasi	B	
28	Ronaldo Aji Saputra	C	
29	Rosa Novita Sari	D	
30	Septiana Rahayu	E	
31	Shella Ersan	A	
32	Sri Wahyuni	B	
33	Sulaiman Alan Siddiq	C	
34	Yuwono Septiyo Utomo	D	
35	Zakiyyah Ulfah	E	

Sumber: Pengolahan data penelitian.

Tabel 4.3.7 Data Pembagian Kelompok Siswa Kelas IX.A Pada Pertemuan 1 Siklus II

No	Nama Siswa	Abjad	Kelompok
1	Aditya Arta Cantona	A	Kelompok : 1.Rupiah. 2.Ringgit 3.Peso 4.Yen 5.Dollar 6.Won 7.Rupee
2	Agung Pratama	B	
3	Agus Sutrisno	C	
4	Agustina Setyaningsih	D	
5	Alodia Ulva	E	
6	Ana Setiawati	A	
7	Ani Murni	B	
8	Ari Permadi	C	
9	Arief Kurniawan	D	
10	Bayu Arianto	E	
11	Budi Santoso	A	
12	Desi Supratiwi	B	
13	Desta Endang	C	
14	Didi Satria Kurniawan	D	
15	Dimas Sandy Dinata	E	
16	Dwi Anggun	A	
17	Gusti Ayu luxita Sari	B	
18	Hendra Martha	C	
19	Hendrikus Windu Saputro	D	
20	Lina Mayang Sari	E	
21	Maryamah	A	
22	Mila Melia	B	
23	Mimi Heryani	C	
24	Misyani	D	
25	Puji Rahman	E	
26	-	-	
27	Rizki Jiwana Kosasi	B	
28	Ronaldo Aji Saputra	C	
29	Rosa Novita Sari	D	
30	Septiana Rahayu	E	
31	Shella Ersan	A	
32	Sri Wahyuni	B	
33	Sulaiman Alan Siddiq	C	
34	Yuwono Septiyo Utomo	D	
35	Zakiyyah Ulfah	E	

Sumber: Pengolahan data penelitian.

Tabel 4.3.8 Data Pembagian Kelompok Siswa Kelas IX.A Pada Pertemuan 2 Siklus II

No	Nama Siswa	Abjad	Kelompok
1	Aditya Arta Cantona	A	Kelompok : 1.Bank Lampung. 2.BRI 3.BNI 1946 4.BCA 5.Danamon 6.Bank Mu'amalat 7.BTPN
2	Agung Pratama	B	
3	Agus Sutrisno	C	
4	Agustina Setyaningsih	D	
5	Alodia Ulva	E	
6	Ana Setiawati	A	
7	Ani Murni	B	
8	Ari Permadi	C	
9	Arief Kurniawan	D	
10	Bayu Arianto	E	
11	Budi Santoso	A	
12	Desi Supratiwi	B	
13	Desta Endang	C	
14	Didi Satria Kurniawan	D	
15	Dimas Sandy Dinata	E	
16	Dwi Anggun	A	
17	Gusti Ayu luxita Sari	B	
18	Hendra Martha	C	
19	Hendrikus Windu Saputro	D	
20	Lina Mayang Sari	E	
21	Maryamah	A	
22	Mila Melia	B	
23	Mimi Heryani	C	
24	Misyani	D	
25	Puji Rahman	E	
26	Rian Sentanu	A	
27	Rizki Jiwana Kosasi	B	
28	Ronaldo Aji Saputra	C	
29	Rosa Novita Sari	D	
30	Septiana Rahayu	E	
31	Shella Ersan	A	
32	Sri Wahyuni	B	
33	Sulaiman Alan Siddiq	C	
34	Yuwono Septiyo Utomo	D	
35	Zakiyyah Ulfah	E	

Sumber: Pengolahan data penelitian.

BIODATA GURU MODEL DAN OBSERVER

Guru Model / Peneliti

1. Nama : SAIFI, S.Pd
 Tempat/Tgl. Lahir : Kebumen, 19 Desember 1970
 Pangkat/golongan : Pembina/IV.a
 Alamat : Jl. Bunga Mayang No. 619 Sribasuki,
 Kotabumi, Lampung Utara.
 Mapel yang diampu : IPS kelas IX

Observer

1. Nama : **SUSI MISWATI, S.Pd**
 Tempat/Tgl. Lahir : Kotabumi, 26 September 1967
 Pangkat/golongan : Penata TK.I/III.d
 Alamat : Jl. Saprodi No. 39 Candimas,
 Kecamatan Abung Selatan,
 Lampung Utara.
 Mapel yang diampu : IPS kelas VII.
2. Nama : **ELI BERTIANA, S.E**
 Tempat/Tgl. Lahir : Kotabumi, 30 Oktober 1972
 Pangkat/golongan : Penata Muda TK.I/III.b
 Alamat : Jl. Raya Perumnas No. 23 Rejosari,
 Kotabumi, Lampung Utara.
 Mapel yang diampu : IPS kelas IX
3. Nama : **HENDRI IKA PUTRA, S.E**
 Tempat/Tgl. Lahir : Negeri Ujung Karang, 14 April 1977
 Pangkat/golongan : Penata Muda/III.a
 Alamat : Jl. Bunga Mayang No. 306 Sribasuki,
 Kotabumi, Lampung Utara.
 Mapel yang diampu : IPS kelas VIII.