

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	I
ABSTRACT	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
PERNYATAAN	v
RIWAYAT HIDUP	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
MOTTO	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL ..	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
I. PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Batasan Penelitian	7
1.4 Rumusan Masalah	7
1.5 Tujuan Penelitian	8
1.6 Manfaat Penelitian	8
1.6.1 Untuk siswa	8
1.6.2 Untuk guru	8
1.6.3 Untuk sekolah	9
1.7 Ruang Lingkup	9
1.7.1 Ruang lingkup penelitian	9
1.7.2 Ruang lingkup keilmuan	10
II. KAJIAN TEORITIS	
3.1 Teori Belajar	11
3.2 Teori Pembelajaran	15
3.3 Aktivitas Belajar	19
3.4 Prestasi belajar siswa	23
3.5 Teori Pembelajaran IPS	24
3.5.1 Definisi Pembelajaran IPS	24
3.5.2 Nilai-nilai yang dikembangkan dalam pembelajaran IPS	28
3.5.3 Pembelajaran IPS terpadu di SMP	30
3.6 Pembelajaran Kooperatif	33
3.7 <i>Cooperative Learning tipe Jigsaw</i>	40
3.8 Kerangka pikir	48
3.9 Hipotesis	48

III. METODE PENELITIAN	
3.1 Pendekatan Penelitian	49
3.2 Subjek Penelitian	51
3.3 Objek Penelitian	51
3.4 Operasionalisasi Tindakan	52
3.4.1 Aktivitas belajar	54
3.4.2 Prestasi belajar	54
3.5 Prosedur Penelitian	55
3.5.1 Siklus ke satu (1)	55
3.5.1.1 Perencanaan	55
3.5.1.2 Pelaksanaan tindakan	56
3.5.1.3 Observasi	56
3.5.1.4 Refleksi	57
3.6 Teknik Pengumpulan Data	57
3.6.1 Observasi	57
3.6.2 Test	59
3.6.3 Rekaman dan Photo	60
3.7 Teknik Analisis Data	61
3.7.1 Validasi data	61
3.7.1.1 Member cek	62
3.7.1.2 Triangulasi	62
3.7.1.3 Saturasi	63
3.7.1.4 Audit Trail	63
3.7.1.5 Expert Opinion	63
3.8 Analisis Data	64
3.8.1 Reduksi Data	64
3.8.2 Paparan Data	64
3.8.3 Menarik Kesimpulan (Verifikasi)	65
IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Analisis kondisi dan situasi lokasi penelitian	66
4.1.1 Analisis lingkungan	66
4.1.2 Analisis sarana dan prasarana sekolah	67
4.1.3 Pembiayaan	68
4.1.4 Mutu pendidikan	68
4.2 Hasil Penelitian	69
4.2.1 Hasil observasi berkaitan dengan aktivitas siswa	69
4.2.2 Hasil belajar IPS	71
4.3 Pelaksanaan Penelitian	71
4.3.1 Pelaksanaan Pertemuan 1 Siklus 1	71
4.3.1.1 Perencanaan (<i>Planning</i>)	71
4.3.1.2 Tindakan (<i>Acting</i>)	71
4.3.1.3 Observasi (<i>Observing</i>)	77
4.3.1.4 Analisis Data Pertemuan 1 siklus I	77

1) Reduksi data	77
2) Paparan data	78
a) Deskripsi Instrumen Penilaian Kinerja Guru (IPKG) pertemuan 1 siklus I	78
b) Deskripsi lembar observasi aktivitas belajar siswa pertemuan 1 siklus I	80
c) Deskripsi prestasi belajar siswa pertemuan 1 siklus I	82
4.3.1.5 Refleksi (<i>Reflecting</i>)	84
4.3.2 Pelaksanaan pertemuan 2 siklus I	85
4.3.2.1 Perencanaan (<i>Planning</i>)	85
4.3.2.2 Tindakan (<i>Acting</i>)	85
4.3.2.3 Observasi (<i>Observing</i>)	87
4.3.2.4 Analisis Data Pertemuan 2 siklus I	88
1) Reduksi data	88
2) Paparan data	88
a) Deskripsi Instrumen Penilaian Kinerja Guru (IPKG) pertemuan 2 siklus I	89
b) Deskripsi lembar observasi aktivitas belajar siswa pertemuan 2 siklus I	91
c) Deskripsi prestasi belajar siswa pertemuan 2 siklus I	93
4.3.2.5 Refleksi (<i>Reflecting</i>)	94
4.3.3 Pelaksanaan Pertemuan 1 Siklus II	94
4.3.3.1 Perencanaan (<i>Planning</i>)	94
4.3.3.2 Tindakan (<i>Acting</i>)	95
4.3.3.3 Observasi (<i>Observing</i>)	97
4.3.3.4 Analisis Data Pertemuan 1 siklus II	98
1) Reduksi data	98
2) Paparan data	98
a) Deskripsi Instrumen Penilaian Kinerja Guru (IPKG) pertemuan 1 siklus II.....	99
b) Deskripsi lembar observasi aktivitas belajar siswa pertemuan 1 siklus II.....	101
c) Deskripsi prestasi belajar siswa pertemuan 1 siklus II.....	102
4.3.3.5 Refleksi (<i>Reflecting</i>)	104
4.3.4 Pelaksanaan Pertemuan 2 Siklus II	105
4.3.4.1 Perencanaan (<i>Planning</i>)	105
4.3.4.2 Tindakan (<i>Acting</i>)	105
4.3.4.3 Observasi (<i>Observing</i>)	108
4.3.4.4 Analisis Data Pertemuan 2 siklus II	108
1) Reduksi data	108

2) Paparan data	109
a) Deskripsi Instrumen Penilaian Kinerja Guru (IPKG) pertemuan 2 siklus II.....	109
b) Deskripsi lembar observasi aktivitas belajar siswa pertemuan 2 siklus II.....	111
c) Deskripsi prestasi belajar siswa pertemuan 2 siklus II.....	113
4.3.4.5 Refleksi (<i>Reflecting</i>)	114
4.4 Pembahasan	114
4.5 Keterbatasan Penelitian	134
V. KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan	136
5.2 Implikasi	136
5.2.1 Implikasi Penelitian	136
5.2.2 Implikasi Teoretis	136
5.2.3 Implikasi Kebijakan	137
5.2.4 Implikasi Praktis	137
5.3 Saran-Saran	138
5.3.1 Kepada Guru	138
5.3.2 Kepada Siswa	138
5.3.3 Kepada Sekolah	139
DAFTAR PUSTAKA	140
LAMPIRAN-LAMPIRAN	144