

**PENINGKATAN BERPIKIR KRITIS DALAM PEMBELAJARAN
SEJARAH MELALUI *PROBLEM BASED LEARNING* KELAS X
AKSELERASI DI SMAN 2 BANDAR LAMPUNG TAHUN
PELAJARAN 2011-2012**

**Oleh
ARYULINA AMIR**

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui (1) Proses pembelajaran PBL mata pelajaran sejarah kelas X akselerasi di SMA Negeri 2 Bandar Lampung (2) Peningkatan kemampuan berpikir kritis siswa dalam mata pelajaran sejarah kelas X Akselerasi di SMA Negeri 2 Bandar Lampung

Penelitian menggunakan pendekatan tindakan kelas (*Classroom Action Reserch*) pada pembelajaran *Problem based learning* mata pelajaran sejarah dilaksanakan dengan tiga siklus, pada siklus pertama, menggunakan *PBL Individu*, siklus kedua menggunakan *PBL Group*, siklus ketiga menggunakan PBL berpasangan, penentuan materi didasarkan pada pemahaman mereka tentang tradisi masyarakat Lampung, Data diambil melalui observasi dan test uraian dan data dianalisis secara deskriptif kualitatif.

Kesimpulan penelitian adalah (1) Proses pembelajaran pada mata pelajaran sejarah dengan model PBL mampu meningkatkan sikap berpikir kritis siswa ketika diterapkan model PBL berpasangan pada siklus III ternyata, setiap siswa memiliki tanggung jawab untuk mempresentasikan dan melaporkan hasil pemecahan masalah karena mereka hanya terdiri dari dua orang. (2) Peningkatan kemampuan berpikir kritis siswa juga mengalami peningkatan ditunjukkan dengan peningkatan pada indikator berfikir kritis siswa, pada siklus I belum ada indikator yang mencapai kriteria baik, siklus II sudah 4 indikator baik yaitu merumuskan masalah, memberikan argument, melakukan deduksi dan induksi dan siklus III enam indikator berfikir kritis mencapai kriteria baik yaitu merumuskan masalah, memberikan argument, melakukan deduksi, melakukan induksi, melakukan evaluasi dan mengambil keputusan.

Kata Kunci: Berfikir Kritis siswa, *Problem Based Learning*

ABSTRACT

CRITICAL THINKING IN ENHANCING LEARNING THROUGH PROBLEM BASED LEARNING HISTORY CLASS X ACCELERATION SMAN 2 IN THE STUDY OF BANDAR LAMPUNG 2011-2012

By
ARYULINA AMIR

The purpose of this study was to determine (1) The process of learning the history of the PBL class X subject acceleration in SMAN 2 Bandar Lampung (2) increase students' critical thinking skills in history class X subject acceleration in SMAN 2 Bandar Lampung

Class action research approach (Classrom Action Reserch) on learning Problem based learning subjects performed with three cycles of history, in the first cycle, adapted to the original understanding of the Lampung tradition , the second cycle of tradition Lampung seibatin. Tradition in the third cycle pepadun, determination materials based on their understanding of the traditions of Indonesia, data taken through the observation and description and test data were analyzed using descriptive qualitative

Research conclusions are (1) The learning process in subjects with a history of the PBL models can improve the attitude of critical thinking applied siswaketika PBL models in pairs on the third cycle turns, each student has the responsibility to present and report the results of solving the problem because they only consist of two people.) increase students 'critical thinking skills are also experiencing an increase shown by the increase in students' critical thinking indicators, the cycle I do not have good indicators that reached criterion, the second cycle was 4 is a good indicator that is formulating the problem, giving the argument, do the deduction and induction cycle III and six indicators of critical thinking to achieve a good criterion is to formulate the problem, giving the argument, do the deduction, induction, evaluation and decision.

Keywords: Critical Thinking students, Problem Based Learning