

**PENINGKATAN BERPIKIR KRITIS DALAM PEMBELAJARAN
SEJARAH MELALUI *PROBLEM BASED LEARNING* KELAS X
AKSELERASI DI SMAN 2 BANDAR LAMPUNG
TAHUN PELAJARAN 2011-2012**

Tesis

oleh

ARYULINA AMIR



**PROGRAM MAGISTER PENDIDIKAN IPS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMPUNG
BANDAR LAMPUNG
2012**

**PENINGKATAN BERPIKIR KRITIS DALAM PEMBELAJARAN
SEJARAH MELALUI *PROBLEM BASED LEARNING* KELAS X
AKSELERASI DI SMAN 2 BANDAR LAMPUNG
TAHUN PELAJARAN
2011-2012**

**oleh
ARYULINA AMIR**

Tesis

**Sebagai salah satu Syarat untuk Memperoleh Gelar
MAGISTER PENDIDIKAN**

Pada

**Program Pascasarjana Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan**



**PROGRAM MAGISTER PENDIDIKAN IPS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENIDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMPUNG
BANDAR LAMPUNG
2012**

Judul Tesis : **PENINGKATAN BERPIKIR KRITIS DALAM PEMBELAJARAN SEJARAH MELALUI *PROBLEM BASED LEARNING* KELAS X AKSELERASI DI SMAN 2 BANDAR LAMPUNG TAHUN PELAJARAN 2011-2012**

Nama Mahasiswa : **ARYULINA AMIR**

No. Pokok Mahasiswa : 1023031008

Program Studi : Pascasarjana Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Hasil Tesis Telah Diseminarkan pada :

Hari/ Tanggal : Rabu / 9 Mei 2012

Tempat : Ruang B1 Pascasarjana Pendidikan IPS

Telah diperbaiki dan disetujui oleh :

1. Pembahas

Pembahas I,

Pembahas II,

Dr. Pargito M.Pd
NIP 19590414 198603 1 005

Dr. H. Darsono M.Pd
NIP 195410161980031003

MENYETUJUI

2. Komisi Pembimbing

Pembimbing I

Pembimbing II

Prof. Dr Sudjarwo, M.S
NIP.195305281981031002

Dr. Herpratiwi, M.Pd
NIP. 196409141987122001

3. Ketua Program Pascasarjana
Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Prof. Dr. Sudjarwo, M.S
NIP. 195305281981031002

MENGESAHKAN

1. Tim Penguji

Ketua : Prof. Dr. Sudjarwo, M.S

Sekretaris : Dr. Herpratiwi, M.Pd

Penguji Anggota 1 : Dr. Pargito, M.Pd

Penguji Anggota II : Dr. Darsono, M.Pd

2. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

**Dr. Bujang Rahman, M.Si
NIP 19600315 198503 1 003**

3. Direktur Program Pascasarjana

**Prof. Dr. Sudjarwo, M.S
NIP 19530528 1981031 002**

4. Tanggal Lulus Ujian Tesis : 9 Mei 2012

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan dengan sebenarnya bahwa,

1. Tesis dengan judul ” **PENINGKATAN BERPIKIR KRITIS DALAM PEMBELAJARAN SEJARAH MELALUI *PROBLEM BASED LEARNING* KELAS X AKSELERASI DI SMAN 2 BANDAR LAMPUNG TAHUN PELAJARAN 2011-2012**” adalah karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan atas karya penulis lain dengan cara yang tidak sesuai dengan tata etika ilmiah yang berlaku dalam masyarakat akademik atau yang disebut *plagiatisme*
2. Hak intelektual atas karya ilmiah ini diserahkan sepenuhnya kepada Universitas Lampung

Atas pernyataan ini, apabila dikemudian hari ternyata ditemukan adanya ketidakbenaran, saya bersedia dan sanggup dituntut sesuai dengan hukum yang berlaku.

Bandar Lampung, 9 Mei 2012

Aryulina Amir
NPM 1023031008

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobilalamin, Segala puji dan syukur pada Allah SWT yang senantiasa melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini. Tesis ini ditulis sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar Magister Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial di Program Pascasarjana Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan Universitas Lampung.

Penulis menyadari bahwa tesis ini dapat diselesaikan berkat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis berterima kasih kepada semua pihak yang telah langsung dan tidak langsung memberikan kontribusi dalam penyelesaian tesis ini. Secara khusus pada kesempatan ini penulis menyampaikan terimakasih kepada:

1. Dr. Hi. Bujang Rahman, M.Si selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung
2. Prof. Dr. Hi. Sudjarwo, M.S. selaku Ketua Program Pascasarjan P.IPS FKIP Universitas Lampung, sekaligus sebagai Pembimbing I
3. Dr. Hi Pargito, M.Pd selaku Sekretaris Program Pascasarjan P.IPS FKIP Universitas Lampung , yang telah memberi bimbingan dan kemudahan serta solusi dalam penyelesaian tesis ini
4. Dr. Herpratiwi M.Pd selaku Pembimbing II yang dengan sabar memberi bimbingan, saran, serta ide-ide dalam penyelesaian tesis ini

5. Seluruh Bapak/Ibu Dosen program pascasarjana Pendidikan. IPS FKIP Universitas Lampung yang telah ikhlas membagi ilmu kepada kami selama proses belajar
6. Keluargaku tercinta yang ikut memberi semangat dan dukungan dengan penuh kesabaran
7. Rekan Mahasiswa Pascasarjana P. IPS FKIP Universitas Lampung, Khususnya mahasiswa angkatan 2010
8. Drs. Sobirin selaku Kepala Sekolah, rekan-rekan dan siswa –siswiku di SMA Negeri 2 Bandar Lampung yang banyak mendukung dalam penyelesaian tesis ini
9. Semua pihak yang telah membantu penyelesaian tesis ini, yang nama nya tidak dapat disebutkan satu persatu semoga dukungan dan segala yang telah diberikan selalu mendapatkan Imbalan, Rahmat serta Hidayah dari Allah SWT.

Akhirnya Penulis berharap tesis ini dapat memberikan sumbangsih bagi dunia pendidikan.

Bandar Lampung, 9 Mei 2012
Penulis

Dra. Aryulina Amir

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan dengan sebenarnya bahwa,

3. Tesis dengan judul ” **PENINGKATAN BERPIKIR KRITIS DALAM PEMBELAJARAN SEJARAH MELALUI *PROBLEM BASED LEARNING* KELAS X DI SMAN 2 BANDAR LAMPUNG TAHUN PELAJARAN 2011-2012**” adalah karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan atas karya penulis lain dengan cara yang tidak sesuai dengan tata etika ilmiah yang berlaku dalam masyarakat akademik atau yang disebut *plagiatisme*
4. Hak intelektual atas karya ilmiah ini diserahkan sepenuhnya kepada Universitas Lampung

Atas pernyataan ini, apabila dikemudian hari ternyata ditemukan adanya ketidakbenaran, saya bersedia dan sanggup dituntut sesuai dengan hukum yang berlaku.

Bandar Lampung, 10 Maret 2012

Aryulina Amir
NPM 1023031008

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobilalamin, Segala puji dan syukur pada Allah SWT yang senantiasa melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini. Tesis ini ditulis sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar Magister Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial di Program Pascasarjana Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan Universitas Lampung.

Penulis menyadari bahwa tesis ini dapat diselesaikan berkat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis berterima kasih kepada semua pihak yang telah langsung dan tidak langsung memberikan kontribusi dalam penyelesaian tesis ini. Secara khusus pada kesempatan ini penulis menyampaikan terimakasih kepada:

1. Dr. Hi. Bujang Rahman, M.Si selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung
2. Prof. Dr. Hi. Sudjarwo, M.S. selaku Ketua Program Pascasarjan P.IPS FKIP Universitas Lampung, sekaligus sebagai Pembimbing I
10. Dr. Hi Pargito, M.Pd selaku Sekretaris Program Pascasarjan P.IPS FKIP Universitas Lampung , yang telah memberi bimbingan dan kemudahan serta solusi dalam penyelesaian tesis ini
11. Dr. Herpratiwi M.Pd selaku Pembimbing II yang dengan sabar memberi bimbingan, saran, serta ide-ide dalam penyelesaian tesis ini

12. Seluruh Bapak/Ibu Dosen program pascasarjana Pendidikan. IPS FKIP Universitas Lampung yang telah ikhlas membagi ilmu kepada kami selama proses belajar
13. Keluargaku tercinta yang ikut memberi semangat dan dukungan dengan penuh kesabaran
14. Rekan Mahasiswa Pascasarjana P. IPS FKIP Universitas Lampung, Khususnya mahasiswa angkatan 2010
15. Drs. Sobirin selaku Kepala Sekolah, rekan-rekan dan siswa –siswiku di SMA Negeri 2 Bandar Lampung yang banyak mendukung dalam penyelesaian tesis ini
16. Semua pihak yang telah membantu penyelesaian tesis ini, yang nama nya tidak dapat disebutkan satu persatu semoga dukungan dan segala yang telah diberikan selalu mendapatkan Imbalan, Rahmat serta Hidayah dari Allah SWT.

Akhirnya Penulis berharap tesis ini dapat memberikan sumbangsih bagi dunia pendidikan.

Bandar Lampung, 10 Maret 2012
Penulis

Dra. Aryulina Amir