

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|----------------------|---------|
| Halaman Judul | i |
| Daftar isi..... | ii |
| Daftar Tabel | iii |
| Daftar Gambar..... | iv |
| Daftar Lampiran..... | v |

I. PENDAHULUAN

| | |
|-----------------------------------|----|
| 1.1 Latar Belakang | 1 |
| 1.2 Identifikasi Masalah..... | 8 |
| 1.3 Pembatasan Masalah | 9 |
| 1.4 Perumusan Masalah | 9 |
| 1.5 Tujuan Penelitian | 9 |
| 1.6 Kegunaan Penelitian | 10 |
| 1.7 Ruang Lingkup Penelitian..... | 11 |

II. KAJIAN PUSTAKA DAN KERANGKA PIKIR

| | |
|--|----|
| 2.1 Program Akselerasi | 12 |
| 2.2 Berfikir Kritis dalam pembelajaran Sejarah..... | 20 |
| 2.3 Belajar dan pembelajaran Sejarah | 26 |
| 2.4 Pembelajaran Berbasis Masalah dalam sejarah | 32 |
| 2.5 Berfikir kritis dalam pembelajaran PBL | 48 |
| 2.6 Berfikir kritis dalam pembelajaran Sejarah di SMA..... | 50 |
| 2.7 Berfikir kritis dalam IPS Sejarah di SMA..... | 56 |
| 2.8 Aktivitas belajar..... | 58 |
| 2.9 Teori Belajar yang mendukung kemampuan berfikir kritis dalam PBL.. | 60 |
| 2.10 Kajian Penelitian yang relevan..... | 77 |

III. METODE PENELITIAN

| | |
|---|----|
| 3.1 Jenis Penelitian | 78 |
| 3.2 Waktu dan Tempat Penelitian Tindakan Kelas..... | 80 |
| 3.2.1 Waktu Penelitian Tindakan Kelas..... | 80 |
| 3.2.2 Tempat Penelitian Tindakan Kelas | 80 |
| 3.3 Subjek dan Objek Penelitian Tindakan Kelas | 80 |
| 3.4 Operasionalisasi Tindakan | 81 |
| 3.4.1 Berfikir kritis..... | 81 |
| 3.4.1.1 Definisi Konseptual | 81 |
| 3.4.1.2 Operasional Tindakan | 81 |
| 3.4.2 Proses pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> | 81 |
| 3.4.2.1. Definisi Konseptual | 81 |
| 3.4.2.2 Operasional Tindakan | 82 |
| 3.5 Prosedur Penelitian | 85 |
| 3.6 Tehnik pengumpulan Data | 88 |
| 3.7 Kisi-kisi Instrumen berfikir kritis | 90 |
| 3.7.1 Indikator Penelitian | 93 |
| 3.8 Kisi-kisi Aktivitas Belajar..... | 94 |

IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

| | |
|--|-----|
| 4.1 Hasil Penelitian Siklus Pertama..... | 94 |
| 4.1.1 Perencanaan | 94 |
| 4.1.2 Pelaksanaan Penelitian | 96 |
| 4.1.3 Tahap Observasi dan evaluasi | 99 |
| 4.1.4 Tahap Analisis dan Refleksi..... | 103 |
| 4.1.5. Rekomendasi..... | 106 |
| 4.2 Hasil Penelitian Siklus Kedua..... | 107 |
| 4.2.1 Tahap perencanaan Siklus Kedua..... | 107 |
| 4.2.2. Tahap pelaksanaan Siklus Kedua..... | 111 |
| 4.2.3 Tahap Observasi dan evaluasi | 113 |
| 4.2.4 Tahap Analisis dan Refleksi..... | 118 |
| 4.2.5. Rekomendasi..... | 123 |

| | |
|---|-----|
| 4.3 Hasil Penelitian Siklus Ketiga..... | 124 |
| 4.3.1 Tahap perencanaan Siklus Ketiga..... | 124 |
| 4.3.2. Tahap pelaksanaan Siklus Ketiga..... | 127 |
| 4.3.3 Tahap Observasi dan evaluasi | 129 |
| 4.3.4 Tahap Analisis dan Refleksi..... | 133 |
| 4.3.5. Rekomendasi..... | 136 |
| 4.4 Analisis Antar Siklus..... | 136 |
| 4.5 Pembahasan..... | 140 |
| 4.5.1 Proses Pembelajaran PBL mata pelajaran Sejarah kelas X Akselerasi SMA Negeri 2 Bandar Lampung..... | 140 |
| 4.5.2 Peningkatan Kemampuan Berfikir Kritis siswa..... | 144 |
| 4.5.3 Keterbatasan Penelitian..... | 154 |
| | |
| V. Kesimpulan dan saran | |
| 5.1 Kesimpulan..... | 156 |
| 5.2 Saran..... | 156 |
| 5.3 Implikasi | 157 |
| DAFTAR PUSTAKA..... | 158 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | Halaman |
|---|---------|
| 1. IPKG I..... | 162 |
| 2. IPKG 2 | 166 |
| 3. Daftar Aktivitas Siswa Siklus I..... | 172 |
| 4. Daftar Aktivitas Siswa Siklus 2..... | 173 |
| 5. Daftar Aktivitas Siswa Siklus 3..... | 174 |
| 6. Analisis Berfikir Kritis..... | 175 |
| 7. Soal Siklus I..... | 181 |
| 8. Soal Siklus 2..... | 182 |
| 9. Soal Siklus 3..... | 183 |
| 10. Silabus..... | 184 |
| 11. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I..... | 191 |
| 12. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus 2..... | 193 |
| 13. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus 3 | 195 |

Daftar Gambar

| | |
|--|-----|
| 1. Kegiatan Siswa Siklus 1..... | 97 |
| 2. Kegiatan Siswa Siklus II..... | 112 |
| 3. Kegiatan Siswa Siklus III..... | 128 |
| 4. Diagram Batang Aktifitas Siswa dalam Pembelajaran | 148 |
| 5. Siklus Penelitian Hopkin..... | 153 |