

DAFTAR ISI

	Halaman
DAFTAR TABEL	
DAFTAR GAMBAR	
I. PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	9
1.3. Pembatasan Masalah	9
1.4. Rumusan Masalah	10
1.5. Tujuan Penelitian	11
1.6. Kegunaan Penelitian	12
1.6.1 Kegunaan Teoritis	13
1.6.2 Kegunaan Praktis	13
1.7. Ruang Lingkup Penelitian	14
1.7.1 Ruang Lingkup Objek Penelitian	14
1.7.2 Ruang Lingkup Subjek Penelitian	14
1.7.3 Ruang Lingkup Tempat Penelitian	14
1.7.4 Ruang Lingkup Waktu Penelitian	14
1.7.5 Ruang Lingkup Ilmu	14
II. KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR DAN HIPOTESIS	17
2.1 Kajian Pustaka	17
2.1.1 Pengertian Prestasi Belajar	17

	Halaman
2.1.2 Prestasi Belajar IPS	23
2.1.3 Pengertian Motivasi Belajar	27
2.1.4 Pembelajaran ARIAS	32
2.1.4.1 Komponen Pembelajaran ARIAS	34
2.1.4.2 Penggunaan Pembelajaran ARIAS	43
2.1.4.3 Pembelajaran IPS dengan ARIAS di Sekolah Menengah Pertama	45
2.1.5 Pembelajaran ARCS	46
2.1.5.1 Komponen Pembelajaran ARCS	47
2.1.5.2 Langkah-langkah Operasional Strategi – Pembelajaran ARCS	55
2.1.5.3 Pembelajaran IPS dengan ARCS di Sekolah Menengah Pertama	60
2.1.6 Teori Belajar dan Pembelajaran	61
2.1.6.1 Pembelajaran Behaviorisme	62
2.1.6.2 Pembelajaran Kognitif	63
2.1.6.3 Pembelajaran Konstruktivisme	68
2.1.6.4 Pendekatan, Strategi, Metode, Teknik, Taktik - dan Model dalam Pembelajaran	71
2.1.7 Ilmu Pengetahuan Sosial	76
2.1.7.1 Pengertian Ilmu IPS.....	76
2.1.7.2 Tujuan Pendidikan IPS	79
2.1.7.3 Hakekat dan Karakteristik Mata Pelajaran IPS	81
2.2 Penelitian yang Relevan	83
2.3 Kerangka Berpikir	84
2.4 Hipotesis Penelitian	89
III. METODE PENELITIAN	93
3.1 Rancangan Penelitian	93
3.2 Desain Penelitian	95
3.3 Tempat dan Waktu Penelitian	96

	Halaman
3.4 Populasi Penelitian	96
3.5 Sampel Penelitian	96
3.6 Definisi Konseptual	97
3.7 Definisi Operasional	98
3.7.1 Pembelajaran ARIAS	98
3.7.2 Pembelajaran ARCS	100
3.7.3 Motivasi Belajar Siswa	102
3.7.4 Prestasi Belajar Siswa	102
3.8 Teknik Pengumpulan Data	102
3.9 Kisi-kisi Instrumen.....	103
3.9.1 Instrumen Motivasi Belaja	104
3.9.2 Istrumen Prestasi Belajar.....	105
3.10 Kalibrasi Instrumen	106
3.10.1 Motivasi Belajar	107
3.10.2 Prestasi Belajar.....	109
3.11 Teknik Analisis Data	115
3.11.1 Tahap Deskripsi Data.....	115
3.11.2 Tahap Uji Persyaratan Analisis	116
3.12 Hipotesis Statistik.....	118
IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	122
4.1 Deskripsi Data	122
4.1.1 Deskripsi Data Penelitian Motivasi Belajar Siswa dengan Pembelajaran ARIAS	122
4.1.2 Deskripsi Data Penelitian Motivasi Belajar Siswa dengan Pembelajaran ARCS	125
4.1.3 Deskripsi Data Prestasi Siswa Pretest Kelas Eksperimen dan Pembanding	130

	Halaman
4.1.4 Deskripsi Data Prestasi Siswa Postest Kelas Eksperimen dan Perbandingan.....	132
4.2 Pengujian Hipotesis.....	134
4.2.1 Perbedaan Prestasi Belajar IPS Antar Model Pembelajaran yang Digunakan (ARIAS dan ARCS) dan Antar Motivasi Siswa Kelas VIII SMP Al Kautsar Bandar Lampung	134
4.2.2 Perbedaan Prestasi Belajar IPS Antara Siswa yang Diberi Pembelajaran dengan Menggunakan Pembelajaran ARIAS dan ARCS Pada Siswa Kelas VIII SMP Al Kautsar Bandar Lampung.....	135
4.2.3 Perbedaan Prestasi Belajar IPS Antara Siswa yang Memiliki Motivasi Tinggi, Sedang dan Rendah Tanpa Memperhatikan Model Pembelajaran yang Digunakan Pada Siswa Kelas VIII SMP Al Kautsar Bandar Lampung.....	137
4.2.4 Interaksi Antara Model Pembelajaran yang Digunakan dan Motivasi Siswa Terhadap Prestasi Belajar IPS Pada Siswa Kelas VIII SMP Al Kautsar Bandar Lampung	138
4.2.5 Perbedaan Rerata Prestasi Belajar IPS Antara Siswa yang Diajarkan dengan Pembelajaran ARIAS dan ARCS pada Tingkat Motivasi Tinggi Siswa Kelas VIII SMP Al Kautsar Bandar Lampung.....	142
4.2.6 Perbedaan Rerata Prestasi Belajar IPS Antara Siswa yang Diajarkan dengan Pembelajaran ARIAS dan ARCS pada Tingkat Motivasi Sedang Siswa Kelas VIII SMP Al Kautsar Bandar Lampung.....	144
4.2.7 Perbedaan Rerata Prestasi Belajar IPS Antara Siswa yang Diajarkan dengan Pembelajaran ARIAS dan ARCS pada Tingkat Motivasi Rendah Siswa Kelas VIII SMP Al Kautsar Bandar Lampung.....	146
4.2.8 Model Pembelajaran yang Lebih Efektif Antara Pembelajaran ARIAS dan ARCS dalam Pembelajaran IPS pada Siswa Kelas VIII SMP Al Kautsar Bandar Lampung.....	148

4.3	Pembahasan.....	151
4.3.1	Perbedaan Prestasi Belajar IPS Antar Model Pembelajaran yang Digunakan (ARIAS dan ARCS) dan Antar Motivasi Siswa Kelas VIII SMP Al Kautsar Bandar Lampung.....	152
4.3.2	Perbedaan Prestasi Belajar IPS antara Siswa yang Diberi Pembelajaran dengan Menggunakan Pembelajaran ARIAS Lebih Tinggi daripada Pembelajaran ARCS pada Siswa Kelas VIII SMP Al Kautsar Bandar Lampung.....	155
4.3.3	Tidak ada Perbedaan Prestasi Belajar IPS Antara Siswa yang Memiliki Motivasi Tinggi, Sedang dan Rendah Tanpa Memperhatikan Model Pembelajaran yang Digunakan pada Siswa Kelas VIII SMP Al Kautsar Bandar Lampung.....	159
4.3.4	Tidak Ada Interaksi Antara Model Pembelajaran yang Digunakan dan Motivasi Siswa Terhadap Prestasi Belajar IPS pada Siswa Kelas VIII SMP Al Kautsar Bandar Lampung.....	160
4.3.5	Prestasi Belajar IPS Siswa yang Memiliki Motivasi Tinggi Lebih Tinggi dengan Pembelajaran ARIAS daripada ARCS.....	162
4.3.6	Prestasi Belajar IPS Siswa yang Memiliki Motivasi Sedang Lebih Tinggi dengan Pembelajaran ARIAS daripada ARCS.....	165
4.3.7	Prestasi Belajar IPS Siswa yang Memiliki Motivasi Rendah Lebih Tinggi dengan Pembelajaran ARIAS daripada ARCS.....	166
4.3.8	Model Pembelajaran ARIAS Lebih Efektif daripada Pembelajaran ARCS dalam Pembelajaran IPS pada Siswa kelas VIII SMP Al Kautsar Bandar Lampung.....	168
4.4	Keterbatasan Penelitian	170

	Halaman
V. SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	
5.1 Simpulan.....	172
5.2 Implikasi	174
5.2.1 Implikasi Teoritis	174
5.2.2 Implikasi Praktis.....	175
5.3 Saran	176
DAFTAR PUSTAKA	180
LAMPIRAN	184