

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1.1 Hasil Ulangan Harian Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Sumberjaya TP. 2010-2011	4
1.2 Hasil Test Pra Penelitian di Semester Ganjil Mata Pelajaran Ekonomi materi pokok Ketenagakerjaan Kelas XI SMAN 1 Sumberjaya Lampung Barat TP. 2010/2011	8
1.3 Hasil Test Pra Penelitian di Semester Ganjil Mata Pelajaran Ekonomi materi pokok Pembangunan Ekonomi Kelas XI SMAN 1 Sumberjaya Lampung Barat TP. 2010/2011	8
1.4 Hasil Test Pra Penelitian di Semester Ganjil Mata Pelajaran Ekonomi materi pokok Pengangguran Kelas XI SMAN 1 Sumberjaya Lampung Barat TP. 2010/2011	9
1.5 Rekapitulasi Hasil Test Pra Penelitian	9
 2.1 Tahap Perkembangan Kognitif Piaget	 45
2.2 Perbedaan Kelompok Belajar Kooperatif dengan Kelompok Belajar Konvensional	54
2.3 Langkah-langkah Model Pembelajaran Kooperatif	59
2.4 Standar kompetensi dan kompetensi dasar pelajaran ekonomi kelas XI semester I.....	96
 3.1 Ringkasan prosedur eksperimen	 107
3.2 Tahapan yang harus dilakukan dalam menerapkan pembelajaran kooperatif tipe TPS	112
3.3 Tahapan yang harus dilakukan dalam menerapkan pembelajaran kooperatif tipe TS. (Anwar Holil, 2009: 01)	114
3.4 Rekapitulasi uji validitas postes I pada kelas eksperimen.....	117
3.5 Rekapitulasi uji validitas postest I pada kelas pembanding	118
3.6 Rekapitulasi uji validitas post-test II pilihan ganda kelas eksperimen	119
3.7 Rekapitulasi uji validitas post-test II soal uraian kelas eksperimen	119
3.8 Rekapitulasi uji validitas post-test II pilihan ganda kelas pembanding	120
3.9 Rekapitulasi uji validitas post-test II soal uraian kelas pembanding ...	120
3.10 Rekapitulasi uji validitas post-test III pilihan ganda kelas eksperimen	120
3.11 Rekapitulasi uji validitas post-test III soal uraian kelas eksperimen ...	121
3.12 Rekapitulasi uji validitas post-test III pilihan ganda kelas pembanding	121
3.13 Rekapitulasi uji validitas post-test III soal uraian kelas pembanding..	121
3.14 Interpretasi Reliabilitas	122
3.15 Kriteria Taraf Kesukaran Butir Soal	124

	Halaman
Tabel	
3.16 Hasil Penghitungan Taraf Kesukaran	124
3.17 Kriteria daya beda pembeda butir soal.....	125
3.18 Hasil Penghitungan Daya Pembeda	126
3.19 Rancangan analisis data dengan menggunakan analisis varian (Anava) desain faktorial	127
 4.1 Daftar Kepala Sekolah	136
4.2 Sarana Fisik SMAN 1 Sumberjaya	140
4.3 Daftar Buku yang Tersedia di Perpustakaan	143
4.4 Daftar Jumlah Siswa Kelas X.....	144
4.5 Daftar Jumlah Siswa Kelas XI.....	144
4.6 Daftar Jumlah Siswa Kelas XII	145
4.7 Jadwal Pelaksanaan Pembelajaran Hari Senin s/d Kamis	145
4.8 Jadwal Pelaksanaan Pembelajaran Hari Jum'at.....	146
4.9 Jadwal Pelaksanaan Pembelajaran Hari Sabtu	146
4.10 Distribusi Frekuensi Hasil Pre-test Kelas Eksperimen	148
4.11 Kategori Kemampuan Awal Siswa di Kelas Eksperimen.....	149
4.12 Distribusi Frekuensi Hasil Pre-test Kelas Pembanding	150
4.13 Kategori Kemampuan Awal Siswa di Kelas Pembanding	151
4.14 Distribusi Frekuensi Hasil Post-test Kelas Eksperimen.....	152
4.15 Kategori Hasil Belajar Siswa di Kelas Eksperimen.....	153
4.16 Distribusi Frekuensi Hasil Post-test Kelas Pembanding	154
4.17 Kategori Hasil Belajar Siswa di Kelas Pembanding.....	155
4.18 Hasil Uji Normalitas Tes Kemampuan Awal Kelas Eksperimen dan Kelas Pembanding	162
4.19 Hasil Uji Homogenitas Kelas Eksperimen dan Kelas Pembanding	163
4.20 Hasil Pengujian Hipotesis 1.....	165
4.21 Hasil belajar berdasarkan kemampuan awal dan model pembelajaran.....	165
4.22 Hasil Pengujian Hipotesis 2.....	167
4.23 Hasil Pengujian Hipotesis 3.....	168
4.24 Hasil Pengujian Hipotesis 4.....	169
4.25 Hasil Pengujian Hipotesis 5.....	170
4.26 Hasil Pengujian Hipotesis 6.....	171
4.27 Hasil Pengujian Hipotesis 7.....	172
4.28 Hasil Hasil tes kemampuan awal dan kemampuan akhir dari kelas eksperimen dan kelas pembanding	173
4.29 Hasil analisis uji <i>Paired Sample T-Test</i>	174