

## SANWACANA

Puji syukur kehadirat ALLAH SWT atas Rahmat dan Karunia-Nya sehingga penyusunan tesis ini dapat penulis selesaikan sesuai waktu yang direncanakan.

Tesis dengan judul “Analisis Komparatif Hasil Belajar Ekonomi Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* (TPS) dan *Talking Stick* (TS) pada Siswa Kelas XI Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Sumberjaya Lampung Barat Tahun Pelajaran 2011-2012“ merupakan persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan, Program Studi Pendidikan IPS pada Program Pascasarjana Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung. Penulis menyadari sepenuhnya selesainya tesis ini tidak terlepas dari adanya dukungan, bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis sampaikan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya, atas segala bantuan moril, dorongan dan pemikirannya, kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. Ir. Sugeng P. Harianto, M.S., Rektor Universitas Lampung.
2. Bapak Dr. Hi. Bujang Rahman, M.Si., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung.
3. Bapak Dr. M. Thoha B.S Jaya, M.Pd., selaku Pembantu Dekan I Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
4. Bapak Drs. Arwin Achmad, M.Si., selaku Pembantu Dekan II Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
5. Bapak Drs. H. Iskandar Syah, M.H., selaku Pembantu Dekan III Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
6. Bapak Prof. Dr. Hi. Sudjarwo, M.S., selaku Direktur Pascasarjana, Ketua Program Pascasarjana Pendidikan IPS Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung sekaligus sebagai pembahas utama dalam penyusunan tesis ini.

7. Bapak Dr. Hi. Pargito, M.Pd., selaku Sekretaris Program Pascasarjana Pendidikan IPS Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung, sekaligus sebagai pembimbing I dalam penyusunan tesis ini.
8. Bapak Drs. Teddy Rusman, M.Si., Dosen Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung, sekaligus sebagai Pembimbing II dalam penyusunan tesis ini.
9. Bapak Dr. R. Gunawan Sudarmanto, S.Pd., S.E., M.M. selaku pembahas kedua yang telah memberikan arahan dan masukan dalam penyusunan tesis ini.
10. Bapak dan Ibu dosen Program Pascasarjana Pendidikan IPS FKIP Unila.
11. Bapak Kepala SMA Negeri 1 Sumberjaya Lampung Barat.
12. Suami tercinta Harijanto Puguh Widodo, SE dan anakku M. Gilang Artanto Hariprasetyo tersayang, yang penuh pengertian, kesabaran, keikhlasan dan ketabahan dalam menghadapi rintangan selama menyelesaikan studi ini.
13. Rekan-rekan angkatan 2010 dan 2011 Pascasarjana Pendidikan IPS; mbak Tati, mbak Linda, mbak Susi, Maslina, Juariyah, Aa Tomi, mas Gun, mas Budi, pak Muji, Supri, Iis, Ning, dan teman-teman lainnya yang tidak dapat saya sebutkan satu-persatu, atas kerjasama, dorongan, bantuan, dan kebersamaan yang indah dan tak akan ku lupakan selama menempuh pendidikan.
14. Seluruh siswa/i kelas XI IPS SMAN 1 Sumberjaya atas kerjasama yang baik dan semua pihak yang telah membantu penyelesaian tesis ini.

Akhir kata, penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari sempurna, namun besar harapan penulis agar tesis yang sederhana ini bermanfaat bagi kita semua dan dapat menjadi alat yang besar dalam upaya meningkatkan kualitas pendidikan. Amin.

Bandar Lampung, 10 Maret 2012

Penulis