

DAFTAR ISI

	Halaman
COVER	i
ABSTRAK	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
SURAT PERNYATAAN	vii
RIWAYAT HIDUP	viii
SANWACANA	ix
MOTTO	xii
PERSEMBAHAN	xiii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xx

I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	13
1.3 Pembatasan Masalah	14
1.4 Perumusan Masalah	14
1.5 Tujuan dan Manfaat Penelitian	15
1.5.1 Tujuan Penelitian	15
1.5.2 Manfaat Penelitian	16
1.6 Ruang lingkup Peneitian	16
1.6.1 Ruang Lingkup Subjek.....	16
1.6.2 Ruang Lingkup Objek Penelitian.....	17
1.6.2 Ruang Lingkup Ke-IPS-an.....	17
1.6.3 Ruang Lingkup Waktu dan Tempat Penelitian	19

II TINJUAN PUSTAKA

2.1 Deskripsi Teori	20
2.1.1 Tinjauan Tentang Pengertian Persepsi	20
2.1.2 Kompetensi Guru	24
2.1.3 Konsep Diri	37
2.1.4 Pendidikan Kewarganegaraan.....	43
2.1.5 Pendidikan Kewarganegaraan Dalam Pendidikan IPS	53
2.1.6 Tinjauan Tentang Sikap	61
2.1.7 Sistem Nilai Budaya.....	67
2.1.8 Hubungan Masyarakat dengan Budaya.....	70

2.1.9 Konsep Perubahan Sosial Budaya.....	71
2.1.10 Masyarakat Multi Etnik	73
2.2 Penelitian Yang Relevan	76
2.3 Kerangka Pikir	77
2.4 Hipotesis.....	83

III METODOLOGI PENELITIAN

3.1 Metode Penelitian	85
3.2 Populasi dan Sampel	85
3.3 Variable dan Instrumen Penelitian	88
3.3.1 Persepsi siswa tentang Kompetensi Paedagogik Guru.....	89
3.3.1.1 Definisi Konseptual Paedagogik Guru	89
3.3.1.2 Definisi Operasional Paedagogik Guru.....	89
3.3.1.3 Kisi-kisi Instrumen Paedagogik Guru.....	89
3.3.1.4 Kalibrasi Instrumen Paedagogik Guru	92
3.3.2 Konsep Diri Siswa	93
3.3.2.1 Definisi Konseptual Variabel Konsep Diri Siswa.....	93
3.3.2.2 Definisi Operasional Variabel Konsep Diri Siswa.....	93
3.3.2.3 Kisi-Kisi Instrumen Variabel Konsep Diri Siswa.....	93
3.3.2.4 Kalibrasi Instrumen Variabel Konsep Diri Siswa.....	94
3.3.3 <i>Civic Knowledge</i>	95
3.3.3.1 Definisi Konseptual Variabel <i>Civic Knowledge</i>	95
3.3.3.2 Definisi Operasional Variabel <i>Civic Knowledge</i>	95
3.3.3.3 Kisi-Kisi Instrumen <i>Civic Knowledge</i>	96
3.3.3.4 Kalibrasi Instrumen Variabel <i>Civic Knowledge</i>	96
3.3.4 Sikap Dan Kesadaran Pelestarian Nilai-Nilai Budaya Bangsa	97
3.3.4.1 Definisi Konseptual Variabel Sikap Pelestarian Nilai-Nilai Budaya Bangsa.....	98
3.3.4.2 Definisi Operasional Variabel Sikap Pelestarian Nilai-Nilai Budaya Bangsa.....	98
3.3.4.3 Kisi-kisi Instrumen Variabel Sikap Pelestarian Nilai-Nilai Budaya Bangsa.....	98
3.3.4.4 Kalibrasi Instrumen Sikap Pelestarian Nilai-Nilai Budaya Bangsa.....	99
3.4 Teknik Pengumpulan Data	100
3.5 Teknik Analisis Data.....	101
3.5.1 Pengujian Persyaratan Analisis.....	101
3.5.1.1 Uji Normalitas.....	101
3.5.1.2 Uji Homogenitas	102
3.5.1.3 Uji Linieritas	102
3.5.1.4 Uji Regresi	103
3.5.1.5 Analisis Jalur (<i>Path Analysis</i>)	103
3.6 Uji Hipotesis	104

BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	107
4.1.1 Persepsi Siswa Tentang Kemampuan Paedagogik Guru	109
4.1.2 Konsep Diri Siswa.....	112

4.1.3	<i>Civic Knowledge</i>	115
4.1.4	Sikap Pelestarian Nilai-Nilai Budaya Bangsa.....	118
4.2	Pengujian Persyaratan Analisis	121
4.2.1	Uji Normalitas	121
4.2.2	Uji Homogenitas.....	122
4.2.3	Uji Linearitas	123
4.2.4	Uji Korelasi	126
4.2.5	Uji Regresi	129
4.3	Pengujian Hipotesis.....	142
4.4	Perhitungan Pengaruh	150
4.5	Pembahasan Hasil Penelitian	153
4.5.1	Pembahasan Temuan Deskriptif.....	153
4.5.2	Pembahasan Temuan Model Penelitian	178
4.6	Keterbatasan Penelitian	192

BAB V. SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1	Simpulan	194
5.2	Implikasi.....	196
5.3	Saran.....	198

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN