

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1.1 Hasil Ulangan PKn pada UTS siswa kelas XI IPS Semester Genap di SMAN 2 Bandar Lampung TP 2010-2011	7
1.2 Penggunaan Metode/Pendekatan/Strategi Guru SMA Negeri 2 Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2010-2011	13
3.1 Analisis Varian Desain Faktorial 2x3	101
3.2 Ringkasan Prosedur Eksperimen	104
3.3 Jumlah Siswa Kelas XII IPS	105
3.4 Rata-rata Hasil belajar PKn siswa Kelas XII	106
3.5 Komposisi Sampel	108
3.6 Tahap Perlakuan dalam Menerapkan Pembelajaran <i>Group Investigation</i>	109
3.7 Kisi-kisi Instrumen Kemampuan Awal (pre-tes) PKn.....	112
3.8 Kisi-kisi Instrumen Hasil Belajar (pos-tes).....	113
3.9 Hasil Analisis Validitas Uji Instrumen Kemampuan Awal siswa	115
3.10 Kriteria Taraf Kesukaran Butir Soal	118
3.11 Hasil Analisis Taraf Kesukaran Tes Kemampuan Awal (pre-tes).....	118
3.12 Hasil Analisis Daya Beda Soal Uji Instrumen Tes Kemampuan Awal (pre-tes).....	119
3.13 Analisis Varian Desain Faktorial 2x3	122

4.1	Kepala Sekolah yang pernah bertugas di SMA Negeri 2 Bandar Lampung	129
4.2	Pembagian Ruang di SMA Negeri 2 Bandar Lampung	132
4.3	Jumlah Siswa SMA Negeri 2 Bnadar Lampung Tahun Pelajaran 2011-2012	132
4.4	Distribusi Frekuensi Kemampuan Awal Belajar Siswa	135
4.5	Kategori Kemampuan Awal Belajar Kelas Eksperimen	136
4.6	Distribusi Frekuensi Kemampuan Awal Belajar Siswa	138
4.7	Kategori Kemampuan Awal Belajar Kelas Eksperimen	139
4.8	Nilai Berdasarkan Kemampuan Awal Belajar Siswa Kedua Kelas	140
4.9	Deskripsi Data Kemampuan Awal Belajar Siswa	140
4.10	Hasil Belajar Berdasarkan Hasil Belajar dengan Perlakuan dengan	142
	Pembelajaran <i>Group Investigation</i> (GI) dan Pembelajaran <i>Reciprocal Teaching</i> (RT)	
4.11	Perbandingan Rerata Hasil Belajar PKn menggunakan Model Pembelajaran <i>Group Investigation</i> (GI) dan Pembelajaran <i>Reciprocal Teaching</i> (RT) ditinjau dari Kemampuan Awal	144
4.12	Perbandingan Rerata Hasil Belajar PKn menggunakan Model Pembelajaran <i>Group Investigation</i> (GI) dan Pembelajaran <i>Reciprocal Teaching</i> (RT) ditinjau dari Kemampuan Awal	144
4.13	Rangkuman Uji Normalitas Data Kemampuan Awal dengan Hasil Belajar (pos-tes)	146
4.14	Hasil Uji Homogenitas Kemampuan Awal dan Hasil Belajar	146
4.15	Rekap Analisis Anava Dua Jalur Peningkatan Hasil Belajar PKn Siswa	148
4.16	Rekap Analisis Anava Dua Jalur Peningkatan Hasil Belajar PKn Siswa	149

4.17 Rekap Analisis Varian (Anava) Dua Jalur Peningkatan Hasil Belajar PKn Siswa	151
4.18 Rekap Analisis Anava Dua Jalur Peningkatan Hasil Belajar PKn Siswa	152
4.19 Hasil Belajar berdasarkan Kemampuan Awal Siswa dan Model Pembelajaran	153
4.20 <i>Samples Statistics Paired</i>	156
4.21 Rekap Uji t Rerata Hasil Belajar Model Pembelajaran Group Investigation dan Pembelajaran Reciprocal Teaching dengan Kemampuan Awal Tinggi	156
4.22 <i>Samples Statistics Paired</i>	158
4.23 Rekap Uji t Rerata Hasil Belajar Model Pembelajaran Group Investigation dan Pembelajaran Reciprocal Teaching dengan Kemampuan Awal Sedang	158
4.24 <i>Samples Statistics Paired</i>	160
4.25 Rekap Uji t Rerata Hasil Belajar Model Pembelajaran Group Investigation dan Pembelajaran Reciprocal Teaching dengan Kemampuan Awal Rendah	160
4.26 Hasil Tes Hasil Belajar Akhir Kelas GI dan Kelas RT	162
4.27 <i>Samples Statistics Paired</i>	160