

## **ABSTRAK**

### **PERBEDAAN HASIL BELAJAR AKUNTANSI BIAYA DENGAN PEMBELAJARAN *KOOPERATIF TIPE STAD* DAN PEMBELAJARAN *CTL* PADA SISWA KELAS XII AK SMK NEGERI 1 BANDAR LAMPUNG**

**TAHUN 2011 – 2012**

**Oleh**

**Suhartati**

Permasalahan yang dikaji dalam penelitian ini berupa (1) apakah ada perbedaan hasil belajar siswa yang dengan menggunakan metode pembelajaran kooperatif tipe STAD dan pembelajaran CTL, (2) apakah ada perbedaan hasil belajar siswa dengan tingkat kemampuan awal, (3) apakah ada interaksi antara metode pembelajaran yang digunakan dengan tingkat kemampuan awal siswa, dan (4) pembelajaran mana yang lebih efektif antara kooperatif tipe STAD dengan CTL untuk mata pelajaran akuntansi biaya. Metode yang digunakan yaitu eksperimen semu dengan memberikan perlakuan pada dua kelas yang berbeda. Satu kelas menggunakan pembelajaran STAD dan satu kelas lainnya menggunakan CTL dengan memperhatikan kemampuan awal siswa. Rancangan yang digunakan yaitu 2 x 3 dan analisis data menggunakan Varian dua jalur dengan disain faktorial dan analisis efektivitas. Hasil Penelitian menunjukkan bahwa (1) terdapat perbedaan rata-rata hasil belajar siswa yang menggunakan metode pembelajaran kooperatif tipe STAD dan pembelajaran CTL, (2) terdapat perbedaan hasil belajar siswa dengan tingkat kemampuan awal, (3) terdapat

interaksi antara metode yang digunakan dan tingkat kemampuan awal siswa dalam mempengaruhi prestasi belajar, dan (4) pembelajaran CTL lebih efektif untuk digunakan untuk meningkatkan hasil belajar mata pelajaran akuntansi biaya. Berdasarkan hasil analisis dapat disimpulkan bahwa (1) terdapat perbedaan rata-rata hasil belajar yang menggunakan metode pembelajaran kooperatif tipe STAD dan pembelajaran CTL dengan memperhatikan kemampuan awal siswa dan (2) Pembelajaran CTL lebih efektif digunakan untuk meningkatkan hasil belajar mata pelajaran akuntansi biaya daripada pembelajaran STAD.

Kata Kunci : pembelajaran STAD, pembelajaran CTL, keefektivitasan

## ABSTRACT

DIFFERENCE OF COST ACCOUNTING RESULT OF STUDENT LEARNING  
WITH THE STAD AND CTL COOPERATIVE LEARNING BY PAYING  
ATTENTION TO EARLY ABILITY AT CLASS OF XII AK SMKN 1  
BANDAR LAMPUNG IN 2011/2012

By

Suhartati

The problems of this research are the form of (1) whether there is mean difference of cost accounting result of student learning with the stad and CTL cooperative learning? (2) whether there is mean difference of cost accounting result of student learning with paying attention to early ability? (3) whether there is interaction between learning method with the student early ability?, and (4) which learning method is more effective between the stad and CTL cooperative learning for the subject of cost accounting. Method of Quasy experiment was used to proving the research problems by giving treatment at two different class. One class by the STAD learning and the other one class by the CTL learning with paying attention to student early ability. The experiment and analysis design that was conducted is 2x3 with two way Variant analyse designedly factorial and effectiveness. Result of the research indicate that (1) there are mean difference of cost accounting result of student learning with the stad and CTL cooperative learning, (2) there are mean difference of cost accounting result of student learning based on paying attention to ability of early student, (3) there are interaction between learning method with the student early ability for effected to cost accounting result of student learning,

and (4) CTL learning method more effective to be used to increase result of cost accounting subject. The conclusion to inferential analysis indicated that (1) there are mean difference of cost accounting result of student learning with the stad and CTL cooperative learning by paying attention to student early ability and (2) the CTL learning method more effective to be used to increase result of cost accounting subject than STAD learning.

Keyword : STAD learning, CTL learning, effectiveness

## **RIWAYAT HIDUP**

Penulis dilahirkan di Tanjungkarang pada tanggal 3 April 1964, sebagai anak kelima dari delapan bersaudara pasangan dari Bapak Hi. M. Yusuf Rachim (almarhum) dan Ibu Hj. Siti Sulastuti (almarhumah).

Pendidikan Taman Kanak-Kanak (TK) Xaverius Tanjungkarang diselesaikan tahun 1970, Sekolah dasar (SD) diselesaikan di SD Xaverius Tanjungkarang pada tahun 1976, Sekolah Menengah Pertama diselesaikan di SMP Negeri 2 Tanjungkarang pada tahun 1980, dan Sekolah Menengah Atas di selesaikan di SMA Negeri 2 Tanjungkarang pada tahun 1983. Pada tahun 1990 penulis berhasil menyelesaikan pendidikan Strata-1 di Program Studi Pendidikan Akuntansi Jurusan Pendidikan IPS Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung,

Pada tahun 1992 penulis diangkat menjadi Pegawai Negeri Sipil yang ditugaskan mengajar di SMEA Negeri 1 Bandar Lampung sampai sekarang yang menjadi SMK Negeri 1 Bandar Lampung.

Pada tanggal 26 November 1988 penulis menikah dengan R. Gunawan Sudarmanto dan telah dikarunia tiga orang putra bernama Eka Yuda Gunawibawa yang lahir pada tanggal 16 September 1989, Wirawan Dwiatmanto yang lahir 3 April 1992 dan Muhammad Sigit Trisetyo yang lahir pada tanggal 4 Agustus 1995.

## **PERSEMBAHAN**

Dengan mengucapkan syukur alhamdulillah kepada Allah, atas izin dan ridho-Nya, kupersembahkan karya kecilku kepada orang-orang tercinta dan terkasih dalam hidupku.

1. Bapak dan Ibu (almarhum) yang semenjak aku dilahirkan selalu mendoakan untuk kebahagiaan dan kesuksesanku.
2. Suamiku tercinta yang selalu membantu, mendoakan, melindungi dan mendukungku.
3. 3 jagoanku tersayang yang selalu mendoakan, mendukungku dan memberikan semangat.
4. Almamater tercinta

## **MOTTO**

Lakukanlah kebaikan kecil yang selama ini kau tunda.

Berfokuslah pada prosesnya, bukan pada hasilnya.

Tenggelamkan dan asyikkanlah dirimu dalam tindakan-tindakan sederhana yang  
baik

( Mario Teguh )

Jangan selalu melihat kesalahan orang lain walaupun itu besar,

tetapi lihatlah selalu kesalahan diri kita walaupun itu kecil

(Suhartati)

## SANWACANA

*Assalamu 'alaikum Wr. Wb.*

Alhamdulillah robbil'alamin

Puji syukur penulis panjatkan atas berkah dan rahmat Allah S.W.T penulis dapat menyelesaikan tesis. Penyusunan dan penulisan tesis ini melibatkan banyak pihak yang telah membantu baik sumbangan pemikiran, tenaga dan materiil sehingga tesis ini dapat diwujudkan. Pada kesempatan ini disampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang tulus kepada:

1. Bapak Dr. Hi. Bujang Rahman, M.Si selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lampung.
2. Bapak Prof. Dr. Sudjarwo, M.S. selaku Direktur Pascasarjana Universitas Lampung, selaku ketua Program Pascasarjana P.IPS FKIP Universitas Lampung dan sekaligus sebagai Pembimbing Akademik.
3. Bapak Dr. Pargito, M.Pd. selaku sekretaris Program Pascasarjana P.IPS FKIP Universitas Lampung sekaligus selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, saran, masukan dan kemudahan-kemudahan kepada penulis.
4. Bapak Drs. Tedi Rusman, M.Si. selaku Pembimbing II yang telah memberikan masukan, bimbingan, saran, motivasi dan pengarahan kepada penulis.



5. Seluruh Bapak/Ibu Dosen Program Pascasarjana P.IPS FKIP Universitas Lampung yang dengan tulus ikhlas memberikan ilmu dan pengetahuan kepada penulis
6. Suami tercinta R. Gunawan Sudarmanto dan anak-anak (Eka Yuda Gunawibawa, Wirawan Dwiatmanto, dan M. Sigit Trisetyo) tersayang, penuh pengertian, kesabaran, keikhlasan dan ketabahan dalam menghadapi rintangan selama menyelesaikan studi ini.
7. Rekan-rekan angkatan 2010 Pascasarjana Pendidikan IPS; Mike, Rachmah, Desi, Krisna, Linda, Dwi, Sri, Sugeng, Gunawan, Tomi, Mujiwinarno, dan teman-teman lainnya yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu atas kerjasama, dorongan, bantuan dan kebersamaan yang indah dan tak terlupakan selama menempuh pendidikan.
8. Seluruh siswa/i kelas XII Ak SMKN 1 Bandar Lampung atas kerjasama yang baik,
9. Rekan-rekan kerja di SMKN 1 Bandar Lampung yang telah memberikan semangat dan bantuan kepada penulis dalam menempuh pendidikan di Program Pascasarjana P.IPS FKIP Universitas Lampung.
10. Semua pihak yang telah membantu penyelesaian tesis ini.

Akhir kata, penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari sempurna, namun besar harapan penulis agar tesis yang sederhana ini bermanfaat bagi kita semua.

Amin

Bandar Lampung,        Februari 2012

Penulis

## LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan dengan sebenarnya bahwa:

1. Tesis dengan judul **“PERBEDAAN HASIL BELAJAR AKUNTANSI BIAYA DENGAN PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD DAN PEMBELAJARAN CTL PADA SISWA KELAS XII AK SMK NEGERI 1 BANDAR LAMPUNG TAHUN 2011 – 2012”** adalah karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan atas karya penulis lain dengan cara yang tidak sesuai dengan tata etika ilmiah yang berlaku dalam masyarakat akademik atau yang disebut plagiatisme.
2. Hak intelektual atas karya ilmiah ini diserahkan sepenuhnya kepada Universitas Lampung.

Atas pernyataan ini, apabila di kemudian hari ternyata ditemukan adanya ketidakbenaran, saya bersedia menanggung akibat dan saksi yang diberikan kepada saya, saya bersedia dan sanggup dituntut sesuai dengan hukum yang berlaku.

Bandar Lampung, Februari 2012

Pembuat Pernyataan

Suhartati

NPM. 1023031053