

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMP 17.3 Katibung
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : VIII/2
Alokasi Waktu : 4 x 40 menit (2 x Pertemuan)

A. Standar Kompetensi :Berbicara

10. Mengemukakan pikiran, perasaan, dan informasi melalui kegiatan diskusi dan protokoler.

B. Kompetensi Dasar

- 10.2. Membawakan acara dengan bahasa yang baik dan benar, serta santun.

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah ditampilkan model pembawa acara siswa dapat memandu acara dengan bahasa yang baik dan benar serta santun.

❖ **Karakter siswa yang diharapkan :** Dapat dipercaya (*Trustworthines*)
 Rasa hormat dan perhatian (*respect*)
 Tekun (*diligence*)
 Tanggung jawab (*responsibility*)

D. Materi Ajar

Memandu acara untuk berbagai kegiatan

E. Teknik Pembelajaran

Tanya jawab
Ceramah
Pemodelan
Penugasan

F. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

No	Kegiatan	Pernyataan/pertanyaan	Pengelolaan	Alokasi waktu
1	Pertemuan Pertama Kegiatan Awal 1. Mengondisikan kelas.	Assalamu'alaikum wr.wb. selamat pagi anak-anak. Bagaimana kabar kalian hari ini ! Apakah sudah siap menerima pelajaran ?	Klasikal	3 menit

	2. Menginformasikan tujuan pembelajaran.	Setelah ditampilkan model pembawa acara siswa dapat membawakan acara dengan bahasa yang baik dan benar serta santun.	Klasikal	2 menit
	3. Apersepsi			
	a. Mengaitkan dengan lingkungan sekitar.	Di sekitar kita sering menyaksikan seseorang memandu acara, pernahkan kalian diminta untuk menjadai pemandu acara.	Klasikal	3 menit
	b. Mengaitkan materi pemandu acara dengan pembelajaran sebelumnya.	Dulu kalian telah belajar berbicara saat menjadi moderator kegiatan diskusi. Pada kegiatan membawakan acara, tugas dan fungsinya sama yaitu mengatur jalanya kegiatan dari awal sampai akhir.	Klasikal	2 menit
e	Inti - Eksplorasi			
	1. Guru bertanya jawab dengan siswa hal-hal yang harus diperhatikan dalam memandu acara untuk berbagai keperluan.	Nah, siapa dari kalian yang pernah menjadi pemandu acara selain di sekolah? Ada atau tidak, acungkan tangannya yang pernah menjadi pembawa acara, dan pada acara apa?	Klasikal	5 menit
	2. Guru meminta siswa membagi lembaran kertas berisi susunan acara.	Ketua kelas tolong bagikan lembar kertas ini kepada semua kawan-kawanmu!	Klasikal	5 menit
	3. Guru menjelaskan secara singkat tentang memandu acara	Anak-anak, beberapa hal yang harus diperhatikan untuk memandu acara dengan bahasa yang baik	Klasikal	15 menit

	<p>untuk berbagai keperluan.</p> <p>- <i>Elaborasi</i></p> <p>4. Guru menyiapkan susunan acara dan model sebagai contoh memandu acara, guru sebagai model untuk memandu acara</p>	<p>dan benar serta santun, serta hal yang harus dilakukan pada saat memandu acara.</p> <p>Sekarang perhatikan model dalam memandu acara</p>	Klasikal	10 menit
	<p>5. Siswa melakukan memandu acara sesuai dengan kegiatannya.</p>	<p>Nah, kalian sudah memperhatikan bagaimana soerang model untuk memandu acara, sekarang yang harus kalian lakukan adalah memandu acara di depan kelas, seperti apa yang dilakukan model yang kalian perhatikan tadi!</p> <p>Akan bapak nilai penampilan kalian, sesuai dengan absen dalam memandu acara ini.</p>	Klasikal	5 menit
	<p>6. Guru menilai penampilan siswa dalam memandu acara</p> <p>-<i>Konfirmasi</i></p>	<p>Guru menilai penampilan siswa satu per satu tanpa memberi komentar tentang penampilan dalam memandu acara.</p>	klasiklal	20 menit
	<p>7. Guru memberikan umpan balik terhadap siswa.</p>	<p>Bagaimana dengan penampilan kalian? apa yang dirasakan setelah melaksanakan kegiatan ini?</p>	Klasikal	2 menit
	<p>8. Guru memberikan motivasi kepada</p>	<p>Pengalaman dan penampilan yang lebih baik semoga kalian</p>		

	siswa	dapatkan setelah kalian terjun di masyarakat dan membanggakan semua orang	Klasikal	3 menit
	Akhir a.Refleksi	Nah, apa yang kalian dapat dari kegiatan hari ini, coba disimpulkan!	Klasikal	3 menit
	b.Tindak lanjut	Nah, bagi yang belum memandu acara, kegiatan selanjutnya masih kita lanjutkan pada pertemuan yang akan datang. Sampai di sini, semoga bermanfaat. Wassalamu'alaikum wr.wb.	Klasikal	2 menit
	Pertemuan Kedua			
	Kegiatan Awal			
	4. Mengondisikan kelas.	Assalamu'alaikum wr.wb. selamat pagi anak-anak. Bagaimana kabar kalian hari ini ! Apakah sudah siap menerima pelajaran ?	Klasikal	3 menit
	5. Menginformasikan tujuan pembelajaran.	Setelah ditampilkan model pembawa acara siswa dapat membawakan acara dengan bahasa yang baik dan benar serta santun.	Klasikal	2 menit
	6. Apersepsi			
	c. Mengaitkan dengan lingkungan	Kegiatan memandu acara sering kita lihat dilingkungan sekitar kita.	Klasikal	3 menit

	sekitar.			
	Mengaitkan materi memandu acara dengan pembelajaran sebelumnya	Pada kegiatan memandu acara hari ini melanjutkan tugas yang belum melaksanakan memandu acara	Klasikal	2 menit
	<p>Inti - <i>Eksplorasi</i></p> <p>9. Guru menjelaskan secara singkat tentang memandu acara untuk berbagai keperluan.</p> <p>- <i>Elaborasi</i></p> <p>10. Guru menyiapkan susunan acara.</p> <p>11. Siswa diminta melakukan memandu acara sesuai dengan kegiatannya.</p> <p>12. Guru menilai penampilan siswa dalam memandu acara</p>	<p>Anak-anak, beberapa hal yang harus diperhatikan untuk memandu acara dengan bahasa yang baik dan benar serta santun, serta hal yang harus dilakukan pada saat memandu acara.</p> <p>Sekarang perhatikan susunan dalam memandu acara</p> <p>Nah, kalian sudah memperhatikan bagaimana seorang model untuk memandu acara kemarin, sekarang yang harus kalian lakukan kembali adalah memandu acara di depan kelas, seperti apa yang dilakukan model. Akan bapak nilai penampilan kalian, sesuai dengan absen dalam memandu acara ini.</p> <p>Guru menilai penampilan siswa satu per satu tanpa memberi komentar tentang penampilan dalam memandu acara.</p>	<p>Klasikal</p> <p>Klasikal</p> <p>Klasikal</p> <p>Individual</p>	<p>5 menit</p> <p>2 menit</p> <p>3 menit</p> <p>40 menit</p>

	<i>-Konfirmasi</i>			
	13. Guru memberikan umpan balik terhadap siswa.	Bagaimana dengan penampilan kalian? apa yang dirasakan setelah melaksanakan kegiatan ini?	Klasikal	5 menit
	14. Guru memberikan motivasi kepada siswa	Pengalaman dan penampilan yang lebih baik semoga kalian dapatkan setelah kalian terjun di masyarakat dan membanggakan semua orang	Klasikal	5 menit
	Akhir a.Refleksi	Nah, apa yang kalian dapat dari kegiatan hari ini, coba disimpulkan!	Klasikal	5 menit
	b.Tindak lanjut	Nah, untuk selanjutnya tidak hanya sampai di sini saja, bagi yang belum menguasai tentang bagaimana memandu acara, kegiatan selanjutnya masih kita lanjutkan untuk memandu acara, sampai kalian benar-benar menguasai dalam memandu acara! Untuk hari ini sampai di sini dulu, semoga kegiatan ini bermanfaat. Wassalamu'alaikum wr.wb.	Klasikal	5 menit

V. Sumber/Bahan/Alat

Teks susunan acara dan alat-alat yang diperlukan
Buku pelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia.

VI. Penilaian

1. Teknik : Tes
2. Instrumen : Uji kompetensi berbicara memandu acara
3. Soal : Teks susunan acara suatu kegiatan

Soal :

Lakukanlah memandu acara suatu kegiatan di depan kelas !

Kunci jawaban:

Dalam melaksanakan kegiatan memandu acara ada 4 aspek penilaian yaitu (1) kelengkapan acara yang disampaikan, (2) kesesuaian acara dengan kegiatan, (3) pelafalan, (4) kosakata, (5) kefasihan, dan (6) intonasi dan mimik.

Rubrik Penilaian Kemampuan Membawakan Acara

No	Aspek	Indikator	Skor	Skor Siswa
1	Kelengkapan acara yang disampaikan	Acara yang disampaikan lengkap mencakup pembuka, isi, dan penutup	3	
		Hanya terdapat dua bagian (pembuka dan isi atau isi dan penutup)	2	
		Hanya terdapat satu bagian (pembuka saja, isi saja, atau penutup saja)	1	
2	Kesesuaian acara dengan kegiatan	Acara yang disampaikan sesuai dengan kegiatan yang berlangsung	2	
		Acara yang disampaikan kurang sesuai dengan kegiatan yang berlangsung	1	
		Acara yang disampaikan tidak sesuai dengan kegiatan yang berlangsung	0	
3	Pelafalan	Ucapannya jelas	2	
		Melafalkan sulit, sekali-kali timbul kesalahan	1	
		Ucapannya susah dipahami	0	
4	Kosakata	Penggunaan kata-kata yang diungkapkan baik	2	
		Kadang-kadang menggunakan kata yang tidak tepat	1	
		Sering menggunakan kata yang tidak tepat	0	
5	Kefasihan	Pembicaraannya lancar	3	
		Terdapat beberapa bagian yang kurang lancar	2	

		Sering ragu-ragu dalam berbicara, sehingga sering terpaksa diam dan penguasaan bahasanya terbatas	1	
		Pembicaraannya banyak berhenti dan pendek-pendek, percakapannya tidak dapat berlangsung	0	
6	Intonasi dan mimik	Intonasi tepat dan mimik bersahabat	2	
		Intonasi tepat tetapi mimik kurang bersahabat	1	
		Intonasi tidak tepat dan mimik tidak bersahabat	0	
Skor Maksimal			14	

(Wahono, 2007:175)

$$\text{Nilai akhir : } \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

Mengetahui,
Kepala SMP 17.3 Katibung,

Transtanjungan, 2 Mei 2013
Guru Mapel Bhs Indonesia,

Hasan Junaedi, S.Pd.

Assari