

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
HALAMAN JUDUL	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
RIWAYAT HIDUP	v
MOTTO	vi
PERSEMBERAHAN	vii
SANWACANA	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GRAFIK	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian	6
1.4.1 Manfaat Teoretis	6
1.4.2 Manfaat Praktis	7
1.5 Ruang Lingkup Penelitian	7
1.5.1 Subjek Penelitian.....	7
1.5.2 Objek Penelitian.....	8
1.5.3 Tempat Penelitian.....	8
1.5.4 Waktu Penelitian	8
BAB II LANDASAN TEORI	
2.1 Model Pembelajaran	9
2.1.1 Ciri-Ciri Kontekstual	10
2.1.2 Karakteristik Kontekstual	12
2.2 Keterampilan Berbicara	13
2.3 Kegiatan Memandu Acara	14
2.4 Teknik Pemodelan	18
BAB III PROSEDUR PENELITIAN	
3.1 Rancangan Penelitian	19
3.2 Latar Penelitian	20
3.3 Kehadiran dan Peran Peneliti di Lapangan	20
3.4 Subjek Penelitian	20
3.5 Data dan Sumber Data	20
3.6 Pengumpulan Data	21
3.7 Analisis Data, Evaluasi, dan Refleksi	22
3.8 Prosedur Penelitian	26
3.8.1 Perencanaan Tindakan	26
3.8.2 Pelaksanaan Tindakan.....	27
3.8.3 Observasi	28
3.8.4 Refleksi	28

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1	Profil SMP 17.3 Katibung Lampung Selatan	30
4.1.1	Sejarah SMP 17.3 Katibung	30
4.1.2	Izin Operasional SMP 17.3 Katibung	31
4.1.3	Sarana dan Prasarana	31
4.1.4	Struktur Organisasi	32
4.1.5	Daftar Guru	33
4.1.6	Daftar Karyawan	34
4.1.7	Keadaan Siswa	35
4.2	Pembelajaran Memandu Acara	35
4.2.1	Persiapan Pembelajaran	36
4.2.2	Pelaksanaan Tindakan Pembelajaran Siklus I	39
4.2.3	Pelaksanaan Tindakan Pembelajaran Siklus II	44
4.3	Hasil Penelitian	49
4.3.1	Analisis Hasil Tes	50
4.3.2	Perkembangan Antarsiklus	62
4.3.3	Keunggulan dan Kelemahan Teknik Pemodelan	63
4.3.4	Pembelajaran Memandu Acara Melalui Teknik Pemodelan	65

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1	Kesimpulan	67
5.2	Saran	68

DAFTAR PUSTAKA 70**LAMPIRAN** 71