

ANGKET UNTUK GURU
MODEL DINAMIKA KELOMPOK BERBASIS KEBERAGAMAN

PETUNJUK:

1. Bacalah setiap pertanyaan yang ada dalam angket ini dengan teliti
 2. Jawablah setiap pertanyaan yang diajukan sesuai dengan keadaan yang sebenarnya
 3. Cara menjawab pertanyaan dalam angket ini ada 2 (dua), yakni :
 - Memberikan tanda (✓) pada jawaban yang dianggap paling sesuai
 - Dengan mengisi pada tempat kosong yang disediakan
-

I. IDENTITAS DIRI

1. Sekolah :
2. Jenis kelamin :
3. Pendidikan terakhir :
4. Pengalaman mengajar di SMA : Th.
5. Pengalaman mengajar dikelas XI :Th.

II. AKTUALISASI DIRI

Untuk pertanyaan-pertanyaan berikut, pilih salah satu jawaban yang dianggap paling sesuai.

1. Tujuan Ibu/Bapak menggunakan model pembelajaran *Dinamika Kelompok* adalah :
() menjalankan tugas yakni menyelesaikan materi pelajaran
() menteransfer ilmu pengetahuan kepada siswa
() memberikan pengalaman pembelajaran yang lebih dinamis pada siswa
() mengubah perilaku siswa kearah yang lebih baik
2. Apakah Ibu/Bapak mengetahui bahwa para siswanya memiliki latar belakang yang bersifat keberagaman ?
() ya
() tidak
3. Kalau jawabannya ya, apakah yang dimaksud dengan keberagaman tersebut ?
() Keberagaman
() Keberagaman suku dan budaya
() Keberagaman dalam budaya
() Keberagaman dalam banyak hal
4. Harapan Ibu/Bapak terhadap siswa yang diajar dengan menggunakan model *Dinamika Kelompok* adalah :
() menerima apa yang diberikan oleh guru
() menjadi anak yang penurut
() menjadi anak yang pandai
() menjadi anak yang mandiri dan bertanggung jawab

5. Bagi Ibu/Bapak, tugas mengajar dirasakan sebagai :
- () beban
 - () pekerjaan rutin
 - () kewajiban yang harus dijalankan sesuai perintah
 - () tantangan untuk mengembangkan profesi
6. Apakah Ibu/Bapak sudah merasa cukup puas dengan penggunaan model pembelajaran *Dinamika Kelompok* saat ini ?
- () sudah, dengan alasan
 -
 - () belum
7. Kalau belum, yang Ibu/Bapak lakukan : (*boleh menjawab lebih dari satu pilihan*)
- () memperdalam ketrampilan pembelajaran
 - () mendiskusikan dengan teman sejawat
 - () mengikuti penataran atau lokakarya yang berkaitan
 - () aktif dalam forum kerja guru
 - ()
8. setelah menggunakan model *Dinamika Kelompok*, apakah Ibu/Bapak merasa perlu untuk memperbaiki cara mengajar ?
- () perlu
 - () tidak perlu, dengan alasan
 -
9. Kalau perlu, yang Ibu/Bapak untuk : (*boleh menjawab lebih dari satu pilihan*)
- () memperluas wawasan dan lebih memperdalam pengetahuan pembelajaran
 - () bahan berdiskusi dengan teman sejawat
 - () alasan mengikuti penataran atau lokakarya yang berkaitan
 - () aktif dalam forum kerja guru
 - ()
 -
10. Dengan model *Dinamika Kelompok*, apakah Ibu/Bapak dapat lebih menguasai kelas ?
- () dapat, sebab
 -
 - () belum dapat
11. Setelah menggunakan model *Dinamika Kelompok*, apakah Ibu/Bapak merasa perlu untuk memperbaiki cara mengajar ?
- () perlu
 - () tidak perlu, dengan alasan
 -

12. Kalau perlu, yang Ibu/Bapak untuk : (*boleh menjawab lebih dari satu pilihan*)

- () memperluas wawasan dan lebih memperdalam pengetahuan pembelajaran
- () bahan berdiskusi dengan teman sejawat
- () alasan mengikuti penataran atau lokakarya yang berkaitan
- () aktif dalam forum kerja guru
- ()

13. Dengan model *Dinamika Kelompok*, apakah Ibu/Bapak dapat lebih menguasai kelas ?

- () dapat, sebab
- () belum dapat

14. Kalau belum dapat, alasan antara lain : (*boleh menjawab lebih dari satu pilihan*)

- () sering kali merasa kurang menguasai materi
- () kurang dapat menanggulangi "kenakalan" siswa
- () sulit mencitakan kegiatan belajar menjadi lebih menarik
- () merasa kurang percaya diri
- ()

15. Apakah pengalaman Ibu/Bapak selama ini dirasakan unntuk menjadi guru bidang studi di kelas XI sekarang ini ?

- () cukup, dengan alasan
- () belum cukup, dengan alasan

16. Menurut Ibu/Bapak, kata sejarah dapat diartikan sebagai.....

- () rentetan peristiwa yang terjadi dimasa lampau
- () cerita tentang kejadian-kejadian bersejarah
- () peristiwa yang didasarkn pada tahun kejadian, tempat, dan pelaku
- () pelajaran yang dapat diambil hikmahnya berdasarkan peristiwa yang terjadi dimasa lampau

17. Bagaimana pendapat Ibu/Bapak terhadap mata pelajaran sejarah ? boleh menjawab lebih dari satu pilihan

- () mata pelajaran yang sulit untuk diberikan kepada murid
- () terlalu banyak materi yang harus disampaikan
- () alokasi waktu yang tidak sesuai dengan beban materi
- () dapat menanamkan nilai-nilai positif
- () dapat mengembangkan kemampuan berfikir siswa
- () kurang memberi manfaat kepada siswa
- ()

III. MENGEMBANGKAN MODEL PEMBELAJARAN DINAMIKA KELOMPOK BERBASIS KEBERAGAMAN

Untuk pertanyaan-pertanyaan berikut, pilih salah satu jawaban yang dianggap paling sesuai.

18. Ketika menerima tugas mengajar (awal tahun pelajaran 2011/2012) apa yang pertama-tama Ibu/Bapak lakukan ?

- () membaca buku pegangan siswa
- () mempersiapkan perangkat pembelajaran yang lengkap
- () membaca garis-garis besar program pembelajaran (GBPP)
- () membaca kurikulum secara keseluruhan

19. Apakah Ibu/Bapak pernah memiliki pengalaman sulit menguasai kelas ?

- () Ya
- () Tidak

20. Kalau ‘Ya’, bagaimanakah Ibu/Bapak mengatasinya ?

- () marah dengan siswa yang tidak memperhatikan
- () menegur siswa yang ribut/gobrol
- () melapor pada waka bidang kurikulum
- () melakukan evaluasi terhadap proses pembelajaran

21. Apakah Ibu/Bapak mengetahui tentang model pembelajaran yang berpusat pada siswa ?

- () ya
- () tidak

22. Kalau ‘ya’ apakah yang dimaksud dengan model pembelajaran yang berpusat pada siswa tersebut ?

- () pembelajaran dengan metode diskusi
- () pembelajaran dimana siswa lebih aktif dalam proses pembelajaran
- () pembelajaran yang fokus pada siswa
- () pembelajaran yang dilakukan dari, oleh, dan untuk siswa

23. Apakah sebelum mengajarkan sejarah, Ibu/Bapak mengembangkan rencana kegiatan pembelajaran yang dinamis ?

- () ya
- () tidak

24. Kalau ya, digunakan untuk tujuan apa kegiatan pembelajaran yang dinamis tersebut?

- () untuk laporan ke kepala sekolah
- () mengetahui kekurangan sehingga dapat dipersiapkan
- () bahan pembanding dengan hasil karya teman sejawat
- () untuk mengupayakan kegiatan pembelajaran yang menarik, menantang, dan menggembirakan

25. Seperti apakah kegiatan pembelajaran yang dinamis tersebut ?
- () pembelajaran yang berpusat pada siswa yang aktif
 - () pembelajaran yang banyak bergerak
 - () pembelajaran yang gurunya harus kreatif
 - () pembelajaran yang menggunakan model *Dinamika Kelompok*
26. Bagaimana Ibu/Bapak mengembangkan model pembelajaran untuk mencapai tujuan pembelajaran khusus (indikator) sejarah ?
- () menggunakan metode diskusi
 - () mengembangkan model pembelajaran yang berpusat pada siswa
 - () mengembangkan berdasarkan topik-topik dalam Silabus/KTSP
 - () menjabarkan dari indikator yang tercantum dalam silabus
27. Bagaimana Ibu/Bapak mengembangkan model *Dinamika Kelompok* dalam pembelajaran sejarah ?
- () diawali dengan pembentukan kelompok-kelompok berbasis keberagaman
 - () selain disesuaikan dengan silabus, materi yang ada dalam buku pegangan siswa, juga diperluas dengan sumber lain, dan diserasikan dengan pendidikan karakter
 - () dibuat tema dalam belajar
 - () menghasilkan pembelajaran yg mandiri, demokrasi, toleransi, dan tanggung Jawab
28. Setelah itu, selanjutnya dalam pengembangan model pembelajaran *Dinamika Kelompok* apa lagi ?
- () diawali dengan pembentukan kelompok-kelompok berbasis keberagaman
 - () selain disesuaikan dengan silabus, materi yang ada dalam buku pegangan siswa, juga diperluas dengan sumber lain, dan diserasikan dengan pendidikan karakter
 - () dibuat tema dalam belajar
 - () menghasilkan pembelajaran yg mandiri, demokrasi, toleransi, dan tanggung jawab
29. Setelah itu, selanjutnya dalam pengembangan model pembelajaran *Dinamika Kelompok* apa langkah selanjutnya ?
- () diawali dengan pembentukan kelompok-kelompok berbasis keberagaman
 - () selain disesuaikan dengan silabus, materi yang ada dalam buku pegangan siswa, juga diperluas dengan sumber lain, dan diserasikan dengan pendidikan karakter
 - () dibuat tema dalam belajar
 - () menghasilkan pembelajaran yg mandiri, demokrasi, toleransi, dan tanggung jawab
30. Bagaimana Ibu/Bapak mengembangkan strategi pembelajaran sejarah didalam model *Dinamika Kelompok* ?
- () menggunakan yang sudah biasa digunakan
 - () sesuai dengan ‘perasaan’
 - () menggabungkan atau memodifikasi model dan metode yang sudah ada
 - () mencocokkan antara indikator dengan materi

31. Bagaimana Ibu/Bapak mengembangkan alat evaluasi hasil belajar sejarah ?
- () mengembangkan pertanyaan berdasarkan materi buku pegangan siswa
 - () mengembangkan pertanyaan berdasarkan materi yang sudah diajarkan
 - () mengembangkan pertanyaan yang disesuaikan dengan indikator
 - () mengembangkan pertanyaan yang disesuaikan dengan kisi-kisi yang memperhitungkan keluasan dan kedalaman materi
32. Apakah Ibu/Bapak membuka diri untuk menerima dan menerapkan pembaharuan (inovasi) dalam bidang pendidikan khususnya pembelajaran sejarah ?
- () ya, dengan alasan
 -
 - () tidak, dengan alasan
 -

IV. IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN SEJARAH DENGAN MODEL DINAMIKA KELOMPOK

Untuk pertanyaan-pertanyaan berikut, berikan tanda (√) sesuai dengan kolom, dengan penjelasan :

- 0 = jarang sekali dilakukan (antara 0-20 %)
- 1 = jarang dilakukan (antara 20-40 %)
- 2 = kadang-kadang dilakukan (antara 40-60 %)
- 3 = sering dilakukan (antara 60-80 %)
- 4 = sering sekali dilakukan (antara 80-100%)

Pada waktu pelaksanaan proses pembelajaran sejarah, yang dilakukan oleh Ibu/Bapak adalah :

		0	1	2	3	4
21	Pada jam awal berdoa, cek kehadiran siswa					
22	Menggunakan model <i>Dinamika Kelompok</i>					
23	Bersama-sama memberi tema belajar yang berbeda disetiap tatap muka					
24	Menjelaskan bagaimana pelaksanaan dan tujuan pembelajaran sejarah dengan model <i>Dinamika Kelompok</i>					
25	Memberikan refleksi diawal pembelajaran dalam rangka pendidikan karakter siswa					
26	Menarik kesimpulan bersama dalam kegiatan refleksi					
27	mengajarkan materi sesuai dengan indikator					
28	Mengembangkan model pembelajaran yang digunakan					
29	memberikan gambaran umum materi yang akan diajarkan					
30	memberikan pertanyaan untuk mengetahui apakah siswa sudah mempunyai pengetahuan tentang topik/thema yang akan diajarkan					

31	Menggunakan metode pembelajaran yang beragam					
32	menggunakan alat bantu media (gambar, peta, dll)					
33	Menggunakan metode diskusi					
34	memberi kesempatan kepada siswa untuk mengemukakan pendapatnya					
35	Menarik kesimpulan bersama hasil diskusi					
36	mengulangi aspek-aspek yang dianggap penting berdasarkan materi yang diajarkan					
37	mengulangi definisi konsep/istilah yang terdapat dalam materi yang diajarkan					
38	menanyakan kepada siswa keterkaitan konsep/istilah dengan materi secara keseluruhan dalam topik yang sedang diajarkan					
39	memberi kesempatan pada siswa untuk bertanya					
40	memberi kesempatan kepada siswa untuk mengemukakan pendapatnya (dari sudut pandang lain)					
41	memberikan penguatan materi/umpan balik berdasarkan tugas-tugas yang telah diberikan kepada siswa					
42	memberikan tugas yang harus dikerjakan oleh siswa berkaitan dengan materi yang sedang dibahas pada pertemuan berikutnya					
43	Menanyakan pada siswa mengenai model/metode pembelajaran yang digunakan					
44	Menanyakan siswa metode belajar yang diinginkan					

V. PRASARANA, FASILITAS, LINGKUNGAN

48. Apakah kelengkapan ruang kelas cukup memadai untuk menunjang keberhasilan kegiatan belajar mengajar dengan menggunakan model *Dinamika Kelompok* tersebut ?

- () ya, dengan alasan
- () tidak

49. Kalau tidak, apa alasannya ? (boleh menjawab lebih dari satu pilihan)

- () besar kelas tidak sesuai dengan jumlah siswa dalam satu kelas
- () penerangan/cahaya di dalam kelas kurang baik
- () instalasi listrik cukup memadai
- ().....

50. Apakah kelengkapan media belajar cukup memadai untuk menunjang keberhasilan kegiatan belajar mengajar dalam model *Dinamika Kelompok* ?
() ya, dengan alasan
() tidak

51. Kalau tidak, apa alasannya ? (*boleh menjawab lebih dari satu pilihan*)
() banyak siswa tidak memiliki buku pegangan siswa
() tidak ada fasilitas perpustakaan
() alat bantu pengajaran (media seperti gambar, peta, atlas, dll.) kurang
()

52. Apakah iklim sekolah cukup kondusif untuk ketercapaian keberhasilan proses pembelajaran dalam model *Dinamika Kelompok*?
() ya, sebab
() tidak

53. Kalau tidak, apa alasannya ? (*boleh menjawab lebih dari satu pilihan*)
() suasana terlalu ribut/bising
() sering kali harus menggantikan tugas mengajar guru yang tidak hadir
() terlalu sering dikunjungi tamu sehingga proses pembelajaran terganggu
()

54. Apakah kepemimpinan kepala sekolah menunjang keberhasilan kegiatan pembelajaran ?
() ya, sebab
() tidak

55. Kalau tidak, apa alasannya ? (*boleh menjawab lebih dari satu pilihan*)
() terlalu banyak memberikan tugas-tugas administrasi
() terlalu sering memberikan tugas didalam waktu mengajar sehingga harus meninggalkan kelas
() kurang memberi kesempatan untuk mengikuti penyegaran
()