

SANWACANA

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Alloh Subhanna Wa TaAlloh, karena atas rahmat dan hidayah-Nya tesis ini dapat diselesaikan dengan baik.

Tesis dengan judul “*Pengembangan Pembelajaran Sejarah Model Dinamika Kelompok Berbasis Keberagaman Sebagai Upaya Meningkatkan Sikap Nasionalisme Siswa SMA N 1 Kalianda Kabupaten Lampung Selatan Tahun Pelajaran 2011/2012*”, adalah merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan IPS di Universita Lampung.

Penyusunan tesis ini didasarkan pada metode penelitian dan pengembangan (*Research and Development*) yaitu proses untuk mengembangkan dan memvalidasi produk-produk pendidikan. Penelitian diawali dengan prasurvey yakni kajian untuk memperoleh profil pembelajaran yang berlangsung dilapangan sebagai salah satu landasan pengembangan produk yang di uji cobakan sehingga diperoleh model pembelajaran Dinamika Kelompok yang siap untuk digunakan. Model pembelajaran hasil pengembangan ini kemudian di lakukan uji validasi untuk memperoleh gambaran efektifitas model tersebut dalam rangka mengembangkan aspek kedinamisan pembelajaran sejarah. Secara kongkrit, produk pengembangan ini berupa model pembelajaran sejarah kelas XI IPS di SMA.

Model pembelajaran Dinamika Kelompok dapat menjadi salah satu alternatif dalam memperbaiki proses pembelajaran sebab hasil pengujian terhadap model pengembangan ini memperlihatkan bahwa model pembelajaran Dinamika Kelompok dapat dipertanggung jawabkan baik secara teoritis maupun empirik. Model pembelajaran Dinamika Kelompok diawali dengan pengembangan rencana pelaksanaan pembelajaran yang didalamnya terdapat kegiatan awal pembelajaran yaitu apresiasi refleksi motifasi, kegiatan inti yaitu diskusi presentasi, dan kegiatan ahir yaitu mengevaluasi pembelajaran dan hasil belajar. Langkah-langkah pembelajaran yang terstruktur dilakukan dalam proses pembelajaran merupakan bagian dari produk pengembangan.

Hasil penelitian membuktikan bahwa Model Pembelajaran Dinamika Kelompok Berbasis Keberagaman mampu menciptakan kegiatan pembelajaran yang dinamis dan menyenangkan yang pada akhirnya menghasilkan kegiatan pembelajaran yang beragam sekaligus prestasi belajar yang lebih baik dengan meningkatnya sikap nasionalisme siswa.

Dalam kesempatan ini penulis menghaturkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Bujang Rahman M.Si, Selaku Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan UNILA;
2. Bapak Prof. Dr. Sudjarwo selaku Direktur Pasca UNILA, ketua Program Studi Magister Pendidikan IPS, sekaligus pembahas utama pada seminar tesis, juga sebagai penguji utama. Terima kasih untuk masukan dan saran-sarannya.
3. Bapak Dr. H. Pargito, M.Pd selaku sekretaris program studi Magister Pendidikan IPS sekaligus sebagai pembimbing Utama. Terimakasih atas kesedia-

annya untuk memberikan bimbingan, saran dan kritik dalam proses penyelesaian tesis ini;

4. Bapak Henry Susanto, SS, M.Hum selaku pembimbing kedua. Terimakasih atas kesediaannya untuk memberikan bimbingan, saran dan kritik dalam proses penyelesaian tesis ini;
5. Bapak Dr R Gunawan Sudarmanto, SE, M.M selaku pembahas pada seminar tesis, juga sebagai penguji. Terima kasih untuk masukan dan saran-sarannya.
6. Bapak kepala SMA N 1 Kalianda yang telah mengizinkan penulis menempuh pendidikan sekaligus melaksanakan penelitian di sekolah tempat penulis melaksanakan tugas.
7. Kedua Orang tua penulis, yaitu Bapak Suman alm.(wafat disaat penulis sedang menempuh pendidikan), dan Ibu Sukinah, yang dengan dorongan dan doanya membuat penulis tetap semangat menyelesaikan tesis ini.
8. Anak-anakku tercinta, Dearyanzavia Vizanni, Alvinza Vizanni, dan Rizqullah Zaidan Vizanni, yang dengan keikhlasannya untuk tidak diperhatikan secara maksimal selama penulis menempuh pendidikan. Terimakasih atas pengertiannya anak-anakku tercinta, semua ini untuk kalian agar tetap semangat menghadapi hidup.

Ahir kata, penulis menyadari bahwa tesisi ini masih jauh dari kesempurnaan, akan tetapi tetap berharap semoga tesis ini dapat berguna dan bermanfaat bagi kita semua. Amin.

Bandar Lampung, April 2012
Penulis

SRI SURYANI

