

## **ABSTRAK**

**PEMBELAJARAN HIDROSFER DENGAN  
SUMBER BELAJAR LINGKUNGAN SEBAGAI UPAYA PENINGKATAN  
AKTIVITAS DAN PRESTASI BELAJAR GEOGRAFI SISWA KELAS X3  
SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 1 NGAMBUR  
KABUPATEN LAMPUNG BARAT  
TAHUN AJARAN 2011-2012**

**Oleh**

**WIDYA MELASARI**

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan aktivitas dan prestasi belajar bidang studi Geografi khususnya materi hidrosfer pada siswa kelas X3 semester I SMAN 1 Ngambur dengan menggunakan sumber belajar lingkungan. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (*Classroom Action Research*) yang dilaksanakan dalam 3 siklus tindakan. Dalam penelitian ini data yang diperoleh adalah berupa proses pembelajaran siswa dan prestasi belajar siswa. Instrumen yang digunakan yaitu soal tes, lembar observasi proses pembelajaran, catatan lapangan dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa dengan menggunakan sumber belajar lingkungan dapat meningkatkan aktivitas belajar dan prestasi belajar siswa. Hal ini ditunjukkan dengan rata-rata persentase keaktifan dan prestasi siswa pada siklusnya. Siklus I persentase keaktifan siswa 55,18 % dan persentase prestasi siswa 52,50 %. Pada siklus II persentase keaktifan siswa naik menjadi 64,51% dan persentase prestasi siswa 65,79 %. Begitu pula dengan siklus III, persentase keaktifan siswa naik menjadi 83,33% dan persentase prestasi siswa 77,5%.

Berdasarkan hasil pembahasan penelitian tersebut, bahwa pembelajaran dengan sumber belajar lingkungan dapat meningkatkan aktivitas dan prestasi belajar siswa kelas X3 SMA N 1 Ngambur Kabupaten Lampung Barat Tahun Ajaran 2011/2012.

Kata Kunci : sumber belajar lingkungan, aktivitas dan prestasi

## **ABSTRACT**

### **HYDROSPHERE STUDY BY USING ENVIRONMENTAL LEARNING RESOURCE AS THE INCREASING EFFORT OF STUDENT'S ACTIVITY AND GEOGRAPHY ACHIEVEMENT CLASS X3 SMA N 1 NGAMBUR WEST LAMPUNG YEAR 2011-2012**

**By**

**WIDYA MELASARI**

This research aims to increase the activity and geography learning achievement of students class X3 SMAN 1 Ngambur at hydrosphere material by using environmental learning resource. It is a kind of Class Action Research which is done in three cycles of action. The data obtained are in the form of student's learning process and achievement. While the instrument used are test, learning observation sheet, field notes, and documentation.

The results showed that the using of environmental learning resource can increase student's learning activity and student achievement. It is proved by seeing the increasing

Of those percentage in each cycles. In the first cycle the percentage of student's activity is 55,18% and student's achievement 52,50%. In the second cycle the percentage of student's activity and achievement are increase. The percentage of student's activity becomes 64,51% and the achievement 65,70%. In the third cycle the percentage of student's activity reach 83.33% and the percentage of student's achievement 77.5%.

Based on the discussion of the research, the using of environmental learning resource can increase student's activity and geography achievement class X3 SMA N 1 Ngambur West Lampung Year 2011/2012.

Key words : environmental learning resource, activity and achievement