

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN RIWAYAT HIDUP	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
HALAMAN MOTTO	vii
HALAMAN SANWACANA	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi

BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian	7
1.4 Kegunaan Penelitian.....	7
1.5 Ruang Lingkup Penelitian.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	9
2.1 Teori Belajar.....	9
2.2 Pengertian Belajar Pembelajaran	17
2.3 Pendekatan Konstruktivisme dalam Sumber Belajar Ling	22
2.4 Pembelajaran Geografi Dalam IPS	24
2.5 Pembelajaran Geografi Pada Program IPS di SMA	26
2.6 Pengertian Desain, Strategi,Pendekatan, Model,Metode,Teknik dan Taktik Pembelajaran	32
2.7 Metode Outdoor Study.....	36
2.8 Sumber Belajar	
2.10 Media Pembelajaran.....	
2.11 Aktivitas Belajar	

BAB III METODE PENELITIAN	67
3.1 Metode Penelitian.....	70
3.2 Lokasi, Subjek dan Objek Penelitian	
3.3 Definisi Operasional Tindakan	74
3.4 Prosedur Penelitian.....	76
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	78
 BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Tinjauan Umum Lokasi Penelitian	81
Deskripsi Hasil Penelitian.....	83
4.1.1 Siklus 1	
4.1.1.1 Perencanaan Tindakan	84
4.1.1.2 Pelaksanaan Tindakan	85
4.1.1.3 Pengamatan/Observasi.....	89
4.1.1.4 Analisis dan Refleksi Siklus Pertama	98
4.1.2 Siklus II.....	103
4.1.2.1 Perencanaan Tindakan	103
4.1.2.2 Pelaksanaan Tindakan	104
4.1.2.3 Pengamatan/Observasi.....	108
4.1.2.4 Analisis dan Refleksi Siklus Kedua	120
4.1.3 Siklus III.....	122
4.1.3.1 Perencanaan Tindakan	122
4.1.3.2 Pelaksanaan Tindakan	122
4.1.3.3 Pengamatan/Observasi.....	125
4.1.3.4 Analisis dan Refleksi Siklus Ketiga	134
4.3 Analisis Data Hasil Angket.....	137
4.4 Analisis Hasil Wawancara	138
4.5 Pembahasan	138
4.6 Temuan dan Argumen Penulis Mengenai Pembelajaran Dengan Sumber Belajar Lingkungan	152
4.7 Acuan Teori Belajar Dengan Sumber Belajar Lingkungan	153
 BAB V. SIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Simpulan.....	158
5.2 Saran	160

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN