

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian diatas, maka peneliti mengambil kesimpulan sebagai berikut :

5.1.1 Proses pelaksanaan pembelajaran IPS melalui model pembelajaran *Snowball*

Throwing dapat meningkatkan sikap sosial siswa melalui langkah yang tepat. Sikap sosial siswa, yaitu dari 69,84% pada siklus I, menjadi 76,88% siklus II, dan 81,02% pada siklus III.

5.1.3 Penggunaan model pembelajaran *Snowball Throwing* pada mata pelajaran

IPS siswa SD Negeri 1 Sukabandar Kabupaten Pesawaran Kelas III tahun pembelajaran 2014/2015 semester ganjil, dapat meningkatkan hasil belajar. Peningkatan ketuntasan hasil belajar siswa, yaitu 74,19% pada siklus I, menjadi 80,65% pada siklus II, dan 87,10% pada siklus III.

5.2 Implikasi

5.2.1 Sikap Sosial

Penerapan model pembelajaran *Snowball Throwing* pada pembelajaran IPS oleh peneliti dapat meningkatkan sikap sosial peserta didik yang meliputi 6 indikator yakni spiritual, kejujuran, kedisiplinan, partisipasi dalam kelompok, tanggung jawab dalam tugas dan toleransi dalam kelompok. Hal ini dikarenakan dengan penerapan model *Snowball Throwing* dapat melatih kesiapan peserta didik dalam merumuskan

pertanyaan dengan bersumber pada materi yang diajarkan, peserta didik dapat lebih memahami dan mengerti secara mendalam tentang materi pelajaran yang dipelajari, dapat membangkitkan keberanian peserta didik dalam mengemukakan pertanyaan kepada teman lain maupun guru, melatih peserta didik menjawab pertanyaan yang diajukan oleh temannya dengan baik, merangsang peserta didik mengemukakan pertanyaan sesuai dengan topik yang sedang dibicarakan dalam pelajaran tersebut, dapat mengurangi rasa takut peserta didik dalam bertanya kepada teman maupun guru, peserta didik akan lebih mengerti makna kerjasama, peserta didik dapat memahami makna tanggung jawab, peserta didik akan lebih bisa menerima keragaman atau heterogenitas suku, sosial, budaya, bakat dan intelegensia, peserta didik akan terus termotivasi untuk meningkatkan kemampuannya. Sehingga penggunaan model *Snowball Throwing* tepat dipakai pada pembelajaran IPS yang banyak mengacu pada keaktifan belajar siswa dalam proses pembelajaran, mengembangkan potensi intelektual sosial dan emosional, mengemukakan gagasan secara cerdas, mengerti arti kerja sama dan memahami makna tanggung jawab.

5.2.2 Hasil Belajar

Penerapan model pembelajaran *Snowball Throwing* pada pembelajaran IPS dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik. Hal ini terlihat dari peningkatan hasil belajar peserta didik yang meningkat pada setiap siklusnya. Hasil belajar siswa mencapai tingkat ketuntasan klasikal sebesar

87,10%. Sehingga dapat disimpulkan bahwa peserta didik dapat memahami materi yang disampaikan dengan baik.

5.3 Saran

Berdasarkan hasil pengamatan penelitian ini, peneliti menyarankan beberapa hal sebagai berikut:

- 5.3.1 Setiap pembelajaran mata pelajaran IPS, guru sebaiknya menggunakan model pembelajaran yang disesuaikan dengan situasi dan kondisi siswa, agar pembelajaran menjadi menarik dan menyenangkan, sehingga dapat meningkatkan sikap sosial siswa dalam proses pembelajaran.
- 5.3.2 Model pembelajaran *Snowball Throwing* merupakan model yang tepat untuk meningkatkan sikap sosial belajar siswa apabila dilakukan sesuai dengan langkah-langkah yang tepat.