

ABSTRAK

PENGARUH PENDEKATAN PEMBELAJARAN *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING* (CTL) PADA MATERI POKOK PERTUMBUHAN DAN PERKEMBANGAN TERHADAP PENGUASAAN KONSEP OLEH SISWA KELAS VIII SMP N 1 TUMIJAJAR TP 2011/2012

Oleh
PRASASTI ECHI SAPUTRI

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh pendekatan pembelajaran *Contextual Teaching And Learning* (CTL) pada materi pokok Pertumbuhan dan Perkembangan terhadap penguasaan konsep oleh siswa SMP N 1 Tumijajar.

Desain penelitian yang digunakan adalah desain pretes-postes tak ekuivalen.

Sampel pada penelitian ini adalah siswa kelas VIII^E dan VIII^F yang dipilih secara acak dengan teknik *clusster random sampling*.

Data penelitian ini berupa : (1) data kuantitatif yaitu berupa nilai penguasaan konsep oleh siswa yang diperoleh dari nilai pretes dan postes, kemudian dihitung selisihnya dan diperoleh *N-gain*. Analisis data menggunakan uji-t pada taraf kepercayaan 5% dengan menggunakan program SPSS 17, kemudian (2) data kualitatif yaitu aktivitas belajar siswa selama proses pembelajaran yang diperoleh dari lembar observasi aktivitas.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa rata-rata penguasaan konsep oleh siswa pada kelas yang pembelajarannya menggunakan pendekatan pembelajaran CTL (*N-gain* 54,78) lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol (*N-gain* 38,89). Berarti

pendekatan pembelajaran CTL sangat berpengaruh dalam meningkatkan penguasaan konsep oleh siswa. Pendekatan pembelajaran CTL juga berpengaruh dalam meningkatkan aktivitas belajar siswa, diantaranya kemampuan mengungkapkan pendapat, kemampuan bertanya, bekerjasama dengan teman, melakukan kegiatan diskusi, dan mempresentasikan hasil diskusi kelompok. Aktivitas belajar siswa yang menggunakan pendekatan pembelajaran CTL meningkat lebih tinggi dibandingkan dengan aktivitas belajar siswa kelas kontrol.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah penguasaan konsep dan aktivitas belajar siswa pada materi pokok pertumbuhan dan perkembangan meningkat setelah menggunakan pendekatan pembelajaran CTL.

Kata kunci : Pendekatan pembelajaran CTL, penguasaan konsep, aktivitas belajar siswa, pertumbuhan dan perkembangan.