

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA GOOGLE EARTH DAN PETA TERHADAP  
PENINGKATAN HASIL BELAJAR GEOGRAFI PADA  
MATERI KAWASAN ASIA TENGGARA  
DI SMA NEGERI 14 BANDAR LAMPUNG  
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

Oleh:

Else Ervina, Buchori Asyik\*, Dedy Mizwar\*\*

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan: (1) pengaruh penggunaan media pembelajaran *google earth* terhadap peningkatan hasil belajar siswa pada materi pelajaran kawasan Asia Tenggara kelas XI IPS SMA Negeri 14 Bandar Lampung. (2) Untuk mengetahui perbedaan hasil belajar siswa pada materi pelajaran kawasan Asia Tenggara yang menggunakan media pembelajaran *google earth* dengan menggunakan media pembelajaran peta kelas XI IPS SMA Negeri 14 Bandar Lampung.

Populasi penelitian ini adalah siswa kelas XI IPS SMA Negeri 14 Bandar Lampung yang seluruhnya berjumlah 332 siswa. Sampel penelitian dilakukan dengan teknik *cluster sampling* sehingga diperoleh kelas XI IPS I (kelas eksperimen) dan kelas XI IPS II (kelas kontrol) sebagai sampel. Teknik analisis data hasil belajar siswa menggunakan *Independent t-Test*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa untuk hipotesis 1 diperoleh nilai signifikansi 0,183 sehingga dapat disimpulkan nilai  $\text{sig} > 0,05$  maka  $H_0$  diterima. Hipotesis 2 diperoleh nilai signifikansi atau nilai profitabilitas sebesar  $0,001 < 0,05$ , maka  $H_0$  ditolak sehingga disimpulkan terdapat hasil perbedaan hasil belajar siswa yang pembelajarannya menggunakan media *google earth* pada pertemuan pertama di SMA Negeri 14 Bandar Lampung yang artinya siswa yang mengalami peningkatan pada pertemuan kedua dan nilai hasil belajar siswa pada penggunaan media *google earth* lebih tinggi dibandingkan media peta baik pada pertemuan pertama maupun kedua.

kata kunci : Hasil Belajar Siswa, Penggunaan Media Pembelajaran, dan *Google Earth*.