

## V. KESIMPULAN DAN SARAN

### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang telah dilakukan di kelas XI IPA SMA Surya Dharma 2 Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2010/2011 pada materi pokok sistem koloid dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa terjadi peningkatan:

1. Keterampilan mengkomunikasikan pada kelompok keterampilan tinggi dari siklus I (10%) ke siklus II (30%) sebesar 20%, siklus II (30%) ke siklus III (45%) sebesar 15%.
2. Penguasaan konsep dari siklus I (59,5) ke siklus II (64) sebesar 7,56% dan siklus II (64) ke siklus III (69) sebesar 7,81%
3. Ketuntasan belajar dari siklus I (45%) ke siklus II (55%) sebesar 10% dan siklus II (55%) ke siklus III (70%) sebesar 15%.

### B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan, pembelajaran dengan model pembelajaran *Learning Cycle 5E* belum mencapai ketuntasan belajar yaitu 70% siswa telah mencapai nilai 68. Oleh karena itu disarankan:

1. Pembelajaran *Learning Cycle 5E* dapat digunakan oleh guru kimia di SMA Surya Dharma sebagai salah satu alternatif strategi dalam pembelajaran kimia untuk meningkatkan keterampilan mengkomunikasikan siswa dan penguasaan konsep pada materi pokok sistem koloid dan materi pokok lain yang memiliki karakteristik yang sama.
2. Agar tahap-tahap pembelajaran dalam penerapan model pembelajaran *Learning Cycle 5E* berjalan maksimal, hendaknya guru mempersiapkan lebih awal hal-hal yang menunjang proses pembelajaran yang akan dilakukan siswa.
3. Untuk dapat memudahkan siswa dalam proses pembelajaran, hendaknya sekolah menambah referensi buku dan alat-alat praktikum yang mendukung pembelajaran.
4. Untuk hasil penerapan pembelajaran yang lebih baik, akan sangat baik bagi guru untuk lebih banyak bertanya kepada siswa, lebih mengarahkan mereka saat diskusi, dan memberikan kesempatan untuk menanggapi agar siswa lebih termotivasi di dalam kegiatan pembelajaran.