

V. KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data, pengujian hipotesis, dan pembahasan dalam penelitian ini, maka dapat disimpulkan bahwa :

1. Model pembelajaran inkuiri terbimbing tidak efektif dalam meningkatkan keterampilan inferensi siswa pada materi pokok kesetimbangan kimia;
2. Model Pembelajaran inkuiri terbimbing tidak efektif dalam meningkatkan penguasaan konsep siswa pada materi pokok kesetimbangan kimia; dan
3. Rata-rata *N*-gain pretes-postes keterampilan inferensi pada kelas eksperimen lebih tinggi daripada kelas kontrol. Namun, rata-rata *N*-gain pretes-postes penguasaan konsep pada kelas eksperimen lebih rendah daripada kelas kontrol.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, disarankan bahwa :

1. Kepada para guru bidang studi kimia, agar mencoba menggunakan pembelajaran dengan model pembelajaran inkuiri terbimbing lebih lanjut untuk melatih keterampilan proses sains pada materi pokok kimia yang lain agar penguasaan konsep kimia dan keterampilan proses sains siswa meningkat ;

2. Dalam pelaksanaan pembelajaran baik siswa maupun guru harus memiliki persiapan yang baik agar pembelajaran dapat berlangsung dengan efektif ;
3. Untuk dapat memudahkan siswa dalam proses pembelajaran, hendaknya sekolah menambah referensi buku, alat dan bahan praktikum yang mendukung pembelajaran ; dan
4. Untuk melancarkan penelitian, disarankan agar peneliti lain mempersiapkan materi belajar untuk siswa sebagai bahan referensi siswa yang tidak memiliki buku pegangan.