

## SANWACANA

Bismillahirrahmanirrahim...

Puji syukur Penulis ucapkan kehadiran Allah SWT karena atas rahmat dan hidayah-Nya skripsi ini dapat diselesaikan. Skripsi dengan judul *"Perbandingan dan Hubungan Motivasi, Aktivitas dan Prestasi Belajar Antara Mahasiswa Yang Diterima Melalui Jalur Penelusuran Kemampuan Akademik dan Bakat (PKAB) Dan Seleksi Nasional Masuk perguruan Tinggi Negeri (SNMPTN) Pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Geografi Jurusan Pendidikan Ilmu Pendidikan Sosial Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung Angkatan 2008 Dan 2009"* ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Geografi Jurusan Pendidikan IPS Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung.

Pada kesempatan ini, Penulis mengucapkan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada Bapak Prof. Dr. Bambang Sumitro, M.S, selaku Dosen Pembimbing Utama sekaligus Pembimbing Akademik, dan Bapak Dedy Miswar, S.Si. M.Pd, selaku Dosen Pembimbing Pembantu serta Bapak Drs. Fachri Thaib M. Pd, selaku Dosen Pembahas. Terimakasih atas bimbingannya, tidak ada yang dapat penulis haturkan kepada Bapak bertiga kecuali do'a yang tulus ikhlas semoga ilmu dan

amal yang diberikan kepada penulis selama kuliah dan proses bimbingan menjadi amal ibadah dan Allah SWT menganugerahkan limpahan rahmat, hidayah dan kesehatan lahir dan batin.

Penulis juga menyadari terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Untuk itu, tidak lupa juga Penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Hi. Bujang Rahman, M.Si., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung.
2. Bapak Dr. M. Thoha B.S. Jaya, M.S., selaku Pembantu Dekan I Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung.
3. Bapak Drs. Arwin achmad, M.Si., selaku Pembantu Dekan II Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung.
4. Bapak Drs. Iskandar Syah, M.H., selaku Pembantu Dekan III Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung.
5. Bapak Drs. Iskandar Syah, M.H., selaku Ketua Jurusan Pendidikan IPS Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung.
6. Bapak Drs. Rosana, M.Si., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Geografi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung.
7. Seluruh dosen yang telah mendidik dan membimbing penulis selama menyelesaikan studi.
8. Ayahanda dan Ibundaku tercinta, serta kedua adikku yang selalu memberikan dukungan baik moril maupun materil serta doanya.

9. Teman-teman di Program Studi Pendidikan Geografi, terutama angkatan 2007 yang telah memberikan dukungan dan bantuannya, dan angkatan 2008 dan 2009 yang telah bersedia menjadi responden penelitian.
10. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Akhir kata, Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Akan tetapi, sedikit harapan semoga skripsi yang sederhana ini dapat bermanfaat bagi kita semua. Amin...

Bandar Lampung, Oktober 2011  
Penulis,

**Eri Puspita**  
NPM. 0713034002

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>I. PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	10
C. Batasan Masalah .....	10
D. Rumusan Masalah .....	11
E. Tujuan Penelitian.....	12
F. Kegunaan Penelitian .....	12
G. Ruang Lingkup Penelitian.....	13
<b>II. TINJAUAN PUSTAKA, KERANGKAKA PIKIR DAN HIPOTESIS</b>	
A. Tinjauan Pustaka .....	14
1. Cara Penerimaan Mahasiswa Baru .....	14
2. Penerimaan Mahasiswa Menurut Jalur Masuk.....	16
3. Pengertian Belajar.....	20
4. Faktor-faktor Belajar .....	20
5. Motivasi Belajar .....	22
6. Aktivitas Belajar .....	28
7. Prestasi Belajar .....	29
8. Prestasi Belajar Mahasiswa .....	32
B. Hasil Penelitian Yang relevan.....	34
C. Kerangka Pikir .....	35
D. Hipotesis.....	36
<b>III. METODE PENELITIAN</b>	
A. Metode Penelitian.....	38
B. Populasi dan sampel.....	39
1. Populasi.....	39
2. Sampel.....	40
C. Variabel Penelitian.....	41
E. Definisi Operasional Variabel.....	41
F. Teknik Pengumpulan Data.....	44
G. Uji Persyaratan Instrumen.....	46
1. Uji Validitas.....	46
2. Uji Reliabilitas.....	47
H. Teknik Analisis Data.....	47
1. Uji Normalitas .....	47
2. Uji Homogenitas.....	48
3. Uji Linieritas.....	48

4. Pengujian Hipotesis .....	49
------------------------------	----

#### **IV. HASIL DAN PEMBAHASAN**

A. Tinjauan Umum Daerah Penelitian .....	52
1. Lokasi Penelitian .....	52
2. Sejarah singkat Program Studi Pendidikan Geografi Jurusan Pendidikan IPS FKIP Universitas Lampung .....	56
3. Visi, Misi, dan Tujuan Program Studi Pendidikan Geografi Jurusan Pendidikan IPS FKIP Universitas Lampung .....	58
4. Keadaan Dosen Program Studi Pendidikan Geografi Jurusan Pendidikan IPS FKIP Universitas Lampung .....	59
5. Keadaan Mahasiswa Program Studi Pendidikan Geografi Jurusan Pendidikan IPS FKIP Universitas Lampung .....	61
6. Keadaan Sarana Akademik Program Studi Pendidikan Geografi Jurusan Pendidikan IPS FKIP Universitas Lampung .....	64
B. Deskripsi Hasil Penelitian .....	67
1. Keadaan Responden Berdasarkan Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) .....	67
2. Keadaan Responden Berdasarkan Motivasi Belajar .....	68
3. Keadaan Responden Berdasarkan Aktivitas Belajar .....	70
C. Pengujian Hipotesis Dan Pembahasan .....	75

#### **V. SIMPULAN DAN SARAN**

A. Simpulan .....	88
B. Saran .....	89

#### **DAFTAR PUSTAKA LAMPIRAN**

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) Mahasiswa Angkatan 2008 dan 2009 Yang Diterima Melalui Jalur PKAB dan SNMPTN Program Studi Pendidikan Geografi Jurusan Pendidikan IPS FKIP Universitas Lampung .....	7
Tabel 2. Nilai Rata-rata Mahasiswa Angkatan 2008 dan 2009 Yang Di terima Melalui Jalur PKAB dan SNMPTN Program Studi Pendidikan Geografi Jurusan Pendidikan IPS FKIP Universitas Lampung. ....	8
Tabel 3. Konversi Nilai Akhir Ke Huruf Mutu Dan Angka Mutu Berdasarkan Penafsiran Pola Acuan Patokan (PAP) .....	34
Tabel 4. Hubungan Antara IP Semester Lalu dan Kisaran Beban Studi Semester Berikutnya. ....	35
Tabel 5. Jumlah Seluruh Mahasiswa Yang Diterima Melalui Jalur PKAB dan SNMPTN Program Studi Pendidikan Geografi Jurusan Pendidikan IPS FKIP Universitas Lampung Angkatan 2008 dan 2009	
Tabel 6. Jumlah Sampel Mahasiswa Yang Diterima Melalui Jalur PKAB dan SNMPTN Program Studi Pendidikan Geografi Jurusan Pendidikan IPS FKIP Universitas Lampung Angkatan 2008 dan 2009	
Tabel 7. Interpretasi Nilai r .....	55
Tabel 8. Nama-Nama Ketua Program Studi Pendidikan Geografi Jurusan Pendidikan IPS FKIP Universitas Lampung.....	58
Tabel 9. Nama-Nama Dosen di Program Studi Pendidikan Geografi Jurusan Pendidikan IPS FKIP Universitas Lampung Tahun 2011. ....	60
Tabel 10. Jumlah Mahasiswa Program Studi Pendidikan Geografi Tahun Pembelajaran 2011/2012.....	63

Tabel 11. Jumlah Lulusan Program Studi Pendidikan Geografi Tahun Pembelajaran 2011/2012 .....	63
Tabel 12. Fasilitas Ruang Kuliah Program Studi Pendidikan Geografi Tahun 2011 .....	65
Tabel 13. Fasilitas Laboratorium Pembelajaran Geografi Program Studi Pendidikan Geografi tahun 2011.....	65
Tabel 14. Fasilitas ruang Ketua Program Studi Pendidikan Geografi Tahun 2011 .....	66
Tabel 15. Kategori Prestasi Belajar (IPK) Mahasiswa PKAB dan SNMPTN Program Studi Pendidikan Geografi Jurusan Pendidikan IPS FKIP Universitas Lampung Angkatan 2008 dan 2009.....	67
Tabel 16. Tabel Motivasi Belajar Mahasiswa PKAB dan SNMPTN Program Studi Pendidikan Geografi Jurusan Pendidikan IPS FKIP Universitas Lampung Angkatan 2008 dan 2009. ....	69
Tabel 17. Kategori Motivasi Belajar Mahasiswa PKAB dan SNMPTN Program Studi Pendidikan Geografi Jurusan Pendidikan IPS FKIP Universitas Lampung Angkatan 2008 dan 2009.....	69
Tabel 18. Tabel Aktivitas Belajar Mahaiswa PKAB dan SNMPTN Program Studi Pendidikan Geografi Jurusan Pendidikan IPS FKIP Universitas Lampung Angkatan 2008 dan 2009.....	70
Tabel 19. Kategori Aktivitas Belajar Mahaiswa PKAB dan SNMPTN Program Studi Pendidikan Geografi Jurusan Pendidikan IPS FKIP Universitas Lampung Angkatan 2008 dan 2009.....	71
Tabel 20. Uji Normalitas Variabel Motivasi Belajar .....	72
Tabel 21. Uji Normalitas Variabel Aktivitas Belajar.....	72
Tabel 22. Uji Normalitas Variabel Prestasi Belajar .....	73
Tabel 23. Uji Homogenitas .....	74
Tabel 24. Uji Linieritas .....	74
Tabel 25. Interpretasi Nilai r .....	82
Tabel 26. Interpretasi Nilai r .....	85

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Diagram Alir Kerangka Pikir Perbandingan dan Hubungan Motivasi, Aktivitas dan Prestasi Belajar Antara Mahasiswa Yang Diterima Melalui Jalur PKAB Dan SNMPTN Pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Geografi Jurusan Pendidikan IPS FKIP Universitas Lampung Angkatan 2008 Dan 2009 .....	36
Gambar 2. Peta Administratif Kota Bandar Lampung Tahun 2011 .....	53
Gambar 3. Peta Administratif Kecamatan Rajabasa Kota Bandar Lampung Tahun 2011 .....	54
Gambar 4. Denah Program Studi Pendidikan Geografi Jurusan Pendidikan IPS FKIP Universitas Lampung Tahun 2011.....	55

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Kisi-kisi Kuesioner Motivasi Belajar dan Aktivitas Belajar .....	91
Lampiran 2. Kuesioner Penelitian.....	93
Lampiran 3. Hasil Perhitungan Uji Validitas Dan Reliabilitas Butir Kuesioner Pada Variabel Motivasi Belajar Mahasiswa .....	99
Lampiran 4. Hasil Perhitungan Uji Validitas Dan Reliabilitas Butir Kuesioner Pada Variabel Motivasi Belajar Mahasiswa.....	102
Lampiran 5. Tabel Sebaran Jawaban Responden Pada Variabel Motivasi Belajar Mahasiswa PKA .....	105
Lampiran 6. Tabel sebaran jawaban responden pada variabel motivasi belajar mahasiswa SNMPTN.....	106
Lampiran 7. Tabel Sebaran Jawaban Responden Pada Variabel Aktivitas Belajar Mahasiswa PKAB .....	107
Lampiran 8. Tabel Sebaran Jawaban Responden Pada Variabel Aktivitas Belajar Mahasiswa SNMPTN.....	108
Lampiran 9. Prestasi Belajar Responden Penelitian .....	109
Lampiran 10. Uji Normalitas .....	110
Lampiran 11. Uji Linieritas.....	111
Lampiran 12. Uji Homogenitas.....	112
Lampiran 13. T-Test Motivasi Belajar.....	113
Lampiran 14. T-Test Aktivitas Belajar .....	114
Lampiran 15. T-Test Prestasi Belajar .....	115

Lampiran 16. Perhitungan Korelasi .....	116
Lampiran 17. Perhitungan Korelasi .....	118
Lampiran 18. Tabel Distribusi Nilai $t$ .....	119
Lampiran 19. Tabel Nilai-Nilai $r$ Product Moment .....	120