

III. METODOLOGI PENELITIAN

3.1 Desain Penelitian

Penelitian ini termasuk penelitian *asosiatif* yaitu suatu metode dalam penelitian untuk mengetahui hubungan antara dua variabel atau lebih (Sugiyono, 2008:11).

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah *ex post facto* yang mengambil sampel dari populasi. Penelitian *ex post facto* adalah penelitian yang dilakukan untuk meneliti peristiwa yang telah terjadi dan kemudian meruntut ke belakang untuk mengetahui faktor-faktor yang dapat menimbulkan kejadian tersebut (Sugiyono, 2008:7).

3.2 Populasi dan Sampel

3.2. Populasi

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IPS SMAN 9 Bandarlampung tahun ajaran 2009/2010 yang berjumlah 79 siswa.

3.3. Sampel

Populasi dalam penelitian ini berjumlah 79 orang. Untuk menentukan sampel dalam penelitian ini adalah seluruh populasi, yaitu siswa kelas XI IPS SMAN 9 Bandarlampung tahun ajaran 2009/2010, sehingga penelitian ini merupakan penelitian populasi. Hal ini diperkuat oleh pendapat Arikunto (2007:130) yaitu "apabila subieknva kurang dari 100. lebih baik diambil semua sehingga penelitiannva merupakan penelitian populasi".

3.4 Variabel Penelitian

Variabel yang terdapat dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

3.4.1 Variabel Prediktor

Variabel prediktor dalam penelitian ini adalah konsep diri (X_1), perhatian orang tua (X_2) dan kompetensi guru (X_3). Perhatian orang tua dan kompetensi guru dalam variabel ini lebih diarahkan kepada persepsi siswa sebagai anak dan peserta didik.

3.4.2 Variabel Respon

Variabel respon dalam penelitian ini adalah prestasi belajar siswa (Y)

3.5 Definisi Operasional Variabel

Tabel 3. Definisi Operasional Variabel

No	Variabel	Konsep Variabel	Indikator	Sub indikator	Skala
1	Konsep Diri (X_1)	Konsep diri adalah pandangan (gambaran) atau keyakinan seseorang terhadap dirinya sendiri yang timbul sejak kecil dan dapat pula terjadi karena ada pengaruh dari pihak luar yang mempengaruhi dirinya.	Konsep diri positif Konsep diri negatif	Hidup dengan penuh kesadaran Tanggung jawab pribadi Penerimaan diri sebagai manusia yang berhaga Keberanian mengambil resiko Hidup dengan tujuan yang jelas Kurang percaya diri Mudah menyerah Selalu merasa gagal Merasa tidak diperhatikan	Ordinal

3.6 Teknik Pengumpulan Data

3.5.1 Angket (Kuesioner)

Angket ini digunakan untuk mendapatkan informasi mengenai konsepsi diri, persepsi siswa tentang perhatian orang tua, dan persepsi siswa tentang kompetensi guru di kelas XI IPS SMAN 9 Bandarlampung Tahun Ajaran 2009/2010.

Kuesioner/angket pada penelitian ini digunakan untuk mendapatkan informasi atau data konsep diri, persepsi siswa tentang perhatian orang tua dan kompetensi guru.

3.5.2 Dokumentasi

Teknik dokumentasi digunakan untuk memperoleh data sekunder mengenai prestasi belajar siswa Kelas XI IPS SMAN 9 Bandarlampung Tahun Ajaran 2009/2010.

3.7 Uji Persyaratan Instrumen

Pengujian instrumen dalam penelitian ini dilakukan melalui komputerisasi dengan menggunakan program SPSS (Statistical Program and Service Solution).

3.6.1 Uji Validitas Angket

Untuk menguji tingkat validitas angket digunakan rumus *Korelasi Product*

Moment, yaitu:

$$r_{xy} = \frac{n \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{n \sum X^2 - (\sum X)^2\} \{n \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

Keterangan:

r_{xy} = koefisien korelasi antara variabel X dan variabel Y

n = jumlah responden

$\sum X$ = jumlah skor item

$\sum Y$ = jumlah skor total seluruh item

Kriteria pengujian, apabila $r_{hitung} > r_{tabel}$ maka alat pengukuran atau angket tersebut adalah valid dan sebaliknya jika $r_{hitung} < r_{tabel}$ maka alat pengukuran atau angket tersebut tidak valid (Suharsimi Arikunto, 2006: 275-276).

3.6.2 Uji Reliabilitas Angket

Untuk menguji reliabilitas menggunakan rumus *Alpha*, yaitu:

$$r_{11} = \left[\frac{k}{k-1} \right] \left[1 - \frac{\sum \sigma_b^2}{\sigma_t^2} \right]$$

keterangan:

r_{11} = Reliabilitas instrumen

k = Banyaknya butir pertanyaan atau banyaknya soal

$\sum \sigma_b^2$ = Jumlah varians butir

σ_t^2 = Varians total

Kriteria pengujian apabila $r_{hitung} > r_{tabel}$ dengan taraf signifikansi 0,05 maka pengukuran tersebut reliabel dan sebaliknya jika $r_{hitung} < r_{tabel}$ maka pengukuran tersebut tidak reliabel.

Jika alat instrumen tersebut reliabel, maka dilihat kriteria penafsiran mengenai indeks korelasi (r) sebagai berikut:

0,800 sampai dengan 1,00 = sangat tinggi

0,600 sampai dengan 0,799 = tinggi

0,400 sampai dengan 0,599 = cukup

0,200 sampai dengan 0,399 = rendah

0,000 sampai dengan 0,199 = sangat rendah

Dalam penelitian ini data masih berbentuk ordinal, maka digunakan *Method Of Succesive Internal (MSI)* yaitu suatu metode yang digunakan untuk menaikkan atau mengubah tingkat pengukuran dari data ordinal menjadi data interval.

Adapun langkah-langkhanya sebagai berikut:

1. Menentukan banyak frekuensi (fi)
2. Menghitung proporsi dengan rumus: $P_i = \frac{\text{Frekuensi}}{\text{Jumlah Frekuensi}}$
3. Menghitung proporsi komulatif (PK) = $P_i - 1 + P_1$
4. Menghitung nilai Z yang diperoleh dai tabel normal baku
5. Menghitung Skala Value (SV) dengan rumus:

$$SV = \frac{DaLL-DaUL}{AuUL-AuLL}$$

Keterangan:

SV = Scala Value

DaLL = Density at Lower Limit

DaUL = Density at Upper Limit

AuUL = Area under Upper Limit

AuLL = Area under Lower Limit

(Riduwan, 2003: 188-189).

3.9 Pengujian Hipotesis

Pengujian hipotesis dalam penelitian ini dilakukan melalui komputerisasi dengan menggunakan program SPSS (Statistical Program and Service Solution). Untuk menguji hipotesis pertama, kedua dan ketiga melalui model korelasi product moment dengan rumus sebagai berikut.

$$r_{xy} = \frac{n \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{[n \sum X^2 - (\sum X)^2][n \sum Y^2 - (\sum Y)^2]}}$$

Keterangan:

r_{xy} = koefisien korelasi antara variabel X dan variabel Y

n = jumlah responden

$\sum X$ = jumlah skor item

$\sum Y$ = jumlah skor total seluruh item

Untuk menghitung hipotesis keempat digunakan model korelasi ganda dengan rumus sebagai berikut.

$$R_{x_1x_2x_3y} = \frac{\sqrt{r^2X_1 + r^2X_2Y + r^2X_3Y - 2(rX_1.Y)(rX_2.Y)(rX_3.Y)(rX_1X_2)(rX_1X_3)(rX_2X_3)}}{\sqrt{1 - (r^2X_1X_2)(r^2X_1X_3)(r^2X_2X_3)}}$$

Keterangan :

$R_{x_1x_2x_3y}$ = Korelasi berganda empat variable

rx_1y = Koefisien korelasi product moment antara X_1 dan Y

rx_2y = Koefisien korelasi product moment antara X_2 dan Y

rx_3y = Koefisien korelasi product moment antara X_3 dan Y