

## **ABSTRAK**

**PENGARUH PERSEPSI SISWA TENTANG PEMANFAATAN MEDIA  
SLEDE POWERPONT OLEH GURU DAN MOTIVASI BELAJAR SISWA  
TERHADAP HASIL BELAJAR PADA PELAJARAN EKONOMI SISWA  
KELAS X SEMESTER GENAP SMA YP UNILA  
BANDAR LAMPUNG TAHUN PELAJARAN  
2009/2010**

**Oleh**

**DIRGA RIZA**

Hasil belajar menunjukkan kemampuan yang diperoleh siswa setelah mengikuti proses belajar mengajar. Hasil yang tinggi mencerminkan keberhasilan dalam proses belajar mengajar, atau sebaliknya. Hasil belajar yang rendah mencerminkan belum berhasilnya proses belajar mengajar. Banyak faktor yang diduga berpengaruh terhadap hasil belajar siswa diantaranya adalah pemanfaatan media *slide powerpoint* dan motivasi belajar disekolah terhadap hasil belajar ekonomi kelas X SMA YP Unila Bandar Lampung tahun pelajaran 2009/2010.

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMA YP Unila Bandar Lampung tahun pelajaran 2009/2010 yang berjumlah 408, dengan jumlah sampel 201 siswa. Teknik penarikan sampel yang digunakan adalah T.Yamane. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian deskriptif verifikatif dengan pendekatan *ex post facto* dan survey. Pengujian untuk hipotesis 1 dan 2 menggunakan uji t melalui regresi linier sederhana dan hipotesis 3 menggunakan uji F melalui regresi multipel.

Berdasarkan analisis data diperoleh hasil penelitian yang menunjukkan bahwa:

1. Ada pengaruh persepsi siswa tentang pemanfaatan media *slide powerpoint* terhadap hasil belajar ekonomi kelas X SMA YP Unila Bandar Lampung tahun pelajaran 2009/2010. Hal ini ditunjukkan dengan  $t_{hitung} = 5,822 > t_{tabel} = 1,960$  dengan koefisien korelasi  $(r) 0,381$  dan koefisien determinasi  $(r^2)$  sebesar  $0,146$  yang berarti prestasi belajar ekonomi dipengaruhi oleh sikap belajar ekonomi siswa sebesar  $14,6\%$ .
2. Ada pengaruh motivasi belajar ekonomi terhadap hasil belajar ekonomi kelas X SMA YP Unila Bandar Lampung tahun pelajaran 2009/2010. Hal ini ditunjukkan dengan  $t_{hitung} = 10,948 > t_{tabel} = 1,960$  dengan koefisien korelasi  $(r) 0,613$  dan koefisien determinasi  $(r^2)$  sebesar  $0,376$  yang berarti prestasi belajar ekonomi dipengaruhi oleh minat belajar ekonomi siswa sebesar  $37,6\%$ .
3. Ada pengaruh persepsi siswa tentang pemanfaatan media *slide powerpoint* dan motivasi belajar siswa terhadap hasil belajar ekonomi kelas X SMA YP Unila Bandar Lampung tahun pelajaran 2009/2010. Hal ini ditunjukkan dengan  $F_{hitung}$  sebesar  $64,393 > F_{tabel} 3,020$  dengan koefisien korelasi  $(R) 0,628$  dan koefisien determinasi  $(R^2)$  sebesar  $0,394$  yang berarti prestasi belajar ekonomi dipengaruhi oleh sikap belajar siswa dan minat belajar ekonomi siswa sebesar  $39,4\%$ .