

V. KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pengujian hipotesis yang telah dilakukan, maka kesimpulan dalam penelitian ini sebagai berikut:

1. Ada hubungan yang positif dan signifikan antara persepsi siswa tentang penggunaan media visual dengan hasil belajar IPS siswa kelas VIII MTS Muhammadiyah 1 Natar Lampung Selatan Tahun Pelajaran 2010/2011.
Berdasarkan hasil analisis korelasi *product moment* yang menunjukkan keeratan hubungan kedua variabel tergolong pada kategori sedang, artinya penggunaan media yang baik maka akan baik pula hasil belajar yang dicapai siswa kelas VIII.

2. Ada hubungan yang positif antara persepsi siswa tentang metode pembelajaran group investigation dengan dengan hasil belajar IPS siswa kelas VIII MTS Muhammadiyah 1 Natar Lampung Selatan Tahun Pelajaran 2010/2011.
Berdasarkan hasil analisis korelasi *product moment* menunjukkan hubungan kedua variabel tergolong pada kategori rendah, artinya metode pembelajaran yang dipakai oleh guru sangat mendukung dalam terciptanya hasil belajar yang baik atau maksimal.

3. Ada hubungan yang positif dan signifikan antara persepsi siswa tentang penggunaan media visual dan metode pembelajaran group investigation dengan hasil belajar IPS siswa kelas VIII MTS Muhammadiyah 1 Natar Lampung Selatan Tahun Pelajaran 2010/2011. Berdasarkan hasil analisis korelasi *product moment* yang menunjukkan keeratan hubungan ketiga variabel yang tergolong pada kategori sedang, artinya semakin baik media yang digunakan dalam belajar serta metode pembelajaran yang efektif, maka semakin baik pula hasil belajar IPS siswa kelas VIII.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian pada siswa kelas VIII MTS Muhammadiyah 1 Natar Lampung Selatan Tahun Pelajaran 2010/2011, penulis menyarankan:

1. Hendaknya guru memberikan nasehat dan motivasi kepada siswa dan siswi untuk bertindak lebih kreatif dalam belajar ,guru juga jangan terpaku hanya dengan satu media pembelajaran saja.Guru hendaknya lebih variatif dalam penggunaan media pembelajaran,agar dapat tercipta pembelajaran yang efektif sehingga tercapai hasil belajar yang baik.
2. Sebaiknya guru menggunakan metode pembelajaran yang lebih efektif dan bervariasi serta media yang sesuai dengan materi yang bisa membuat siswa dan siswi bersemangat atau memiliki motivasi yang baik dalam belajar,guru juga jangan terpaku kepada satu metode pembelajaran group investigation saja. Harus ada metode pembelajarn lainnya yang bis digunakan oleh guru,guna meningkatkan hasil belajar yang lebih baik.
3. Hendaknya guru bisa lebih selektif dalam memilih media dan metode

pembelajaran serta sekolah juga harus menyediakan media belajar agar bisa tercipta hasil belajar yang optimal.