

## **ABSTRAK**

### **PENGARUH KESIAPAN BELAJAR, KEBIASAAN BELAJAR DAN KOMPETENSI PEDAGOGIS GURU TERHADAP HASIL BELAJAR EKONOMI SISWA KELAS XI IPS SEMESTER GANJIL SMA BUDAYA BANDARLAMPUNG TAHUN PELAJARAN 2010/2011**

**Oleh**

**NOVI LELIANA**

Hasil belajar merupakan hasil yang diperoleh siswa yang diwujudkan dalam bentuk skor atau angka setelah mengikuti tes pada saat berakhirnya proses pembelajaran. Hasil belajar ekonomi siswa kelas XI IPS semester ganjil SMA Budaya Bandar Lampung masih rendah. Hal ini dapat dilihat dari nilai mid semester, dari 73 siswa hanya 20 siswa atau sebesar 27,4% siswa yang mendapat nilai  $\geq 65$ . Hal tersebut berarti sebanyak 53 siswa atau sebesar 72,6% siswa memperoleh nilai  $\leq 65$ . Faktor yang diduga mempengaruhi hasil belajar ekonomi tersebut antara lain kesiapan belajar, kebiasaan belajar dan kompetensi pedagogis guru.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kesiapan belajar, kebiasaan belajar dan kompetensi pedagogis guru terhadap hasil belajar ekonomi siswa kelas XI IPS semester ganjil SMA Budaya Bandar Lampung tahun pelajaran

2010/2011. Metode penelitian yang digunakan adalah deskriptif verifikatif dengan pendekatan *ex post facto dan survey*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI IPS yang berjumlah 73 siswa. Sampel yang diambil dalam penelitian ini berjumlah 62 siswa. Teknik pengambilan sampelnya adalah *probability sampling* dengan menggunakan *simple random sampling*. Pengujian hipotesis pertama, kedua dan ketiga menggunakan analisis regresi linear sederhana. Sedangkan hipotesis keempat menggunakan analisis regresi linear multiple.

Berdasarkan hasil analisis yang telah dilakukan, didapatkan hasil penelitian yang menunjukkan bahwa:

1. Ada pengaruh kesiapan belajar ( $X_1$ ) terhadap hasil belajar ekonomi siswa kelas XI IPS semester ganjil SMA Budaya Bandar Lampung tahun pelajaran 2010/2011. Hal ini dibuktikan dengan  $t_{hitung} = 3,822 > t_{tabel} = 2,000$  dengan koefisien korelasi ( $r$ ) 0,443 dan koefisien determinasi ( $r^2$ ) sebesar 0,196 yang berarti bahwa hasil belajar ekonomi dipengaruhi oleh kesiapan belajar sebesar 19,6 %;
2. Ada pengaruh kebiasaan belajar ( $X_2$ ) terhadap hasil belajar ekonomi siswa kelas XI IPS semester ganjil SMA Budaya Bandar Lampung tahun pelajaran 2010/2011. Hal ini dibuktikan dengan  $t_{hitung} = 4,875 > t_{tabel} = 2,000$  dengan koefisien korelasi ( $r$ ) 0,533 dan koefisien determinasi ( $r^2$ ) sebesar 0,284 yang berarti bahwa hasil belajar ekonomi dipengaruhi oleh kebiasaan belajar sebesar 28,4 %;
3. Ada pengaruh kompetensi pedagogis guru ( $X_3$ ) terhadap hasil belajar ekonomi siswa kelas XI IPS semester ganjil SMA Budaya Bandar Lampung tahun pelajaran 2010/2011. Hal ini dibuktikan dengan  $t_{hitung} = 3,340 > t_{tabel} = 2,000$  dengan koefisien korelasi ( $r$ ) 0,396 dan koefisien determinasi ( $r^2$ )

sebesar 0,157 yang berarti bahwa hasil belajar ekonomi dipengaruhi oleh kompetensi pedagogis guru sebesar 15,7 %;

4. Ada pengaruh kesiapan belajar ( $X_1$ ), kebiasaan belajar ( $X_2$ ) dan kompetensi pedagogis guru ( $X_3$ ) terhadap hasil belajar ekonomi siswa kelas XI IPS semester ganjil SMA Budaya Bandar Lampung tahun pelajaran 2010/2011. Hal ini dibuktikan dengan  $F_{hit} = 18,889 > F_t = 2,764$  dengan koefisien korelasi ( $r$ ) 0,703 dan koefisien determinasi ( $R^2$ ) sebesar 0,494 yang berarti bahwa hasil belajar ekonomi dipengaruhi oleh kesiapan belajar, kebiasaan belajar dan kompetensi pedagogis guru sebesar 49,4 %.