

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
ABSTRAK	ii
RIWAYAT HIDUP	iii
MOTTO	iv
SANWACANA	v
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR GRAFIK	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	9
C. Pembatasan Masalah	10
D. Perumusan Masalah	10
E. Tujuan Penelitian	10
F. Kegunaan Penelitian	11
G. Ruang Lingkup Penelitian	12
II. TINJAUAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR DAN HIPOTESIS	
A. Tinjauan Pustaka	13
1. Hasil Belajar	13
2. Pengertian Metode Pembelajaran.....	16
3. Metode Pembelajaran Mind Mapping.....	18
4. Metode Pembelajaran SQ3R.....	27
5. Hasil Penelitian yang Relevan	32
B. Kerangka Pikir	33
C. Hipotesis	35
III. METODOLOGI PENELITIAN	
A. Desain Penelitian	36
1. Prosedur Penelitian	38
B. Populasi dan Sampel	41
1. Populasi	41
2. Sampel	42
C. Variabel Penelitian	43
D. Jenis dan Teknik Pengumpulan Data	44

1. Jenis Data	44
2. Teknik Pengumpulan Data	44
E. Uji Persyaratan Instrumen	45
1. Uji Validitas	45
2. Uji Reliabilitas	46
3. Tingkat Kesukaran	47
4. Daya Beda	48
F. Uji Persyaratan Analisis Data	49
1. Uji Normalitas	49
2. Uji Homogenitas	49
G. Pengujian Hipotesis	50

IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	52
1. Sejarah Berdirinya SMP Negeri 5 Bandar Lampung	52
2. Situasi dan Kondisi Sekolah.....	53
3. Kondisi Guru, Siswa, dan Pegawai	54
B. Deskripsi Data.....	56
1. Data Hasil Pre-test (tahap awal)	57
2. Data Hasil Post-test (tahap akhir)	60
3. Hasil belajar IPS Terpadu	64
C. Pengujian Persyaratan Analisis Data	66
1. Uji Normalitas Sampel.....	66
2. Uji Homogenitas Varian	67
D. Pengujian Hipotesis	68
E. Pembahasan	68

V. SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan	75
B. Saran	75

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN