

ABSTRAK

PENGEMBANGAN BAHAN AJAR IPS TERPADU KELAS IX DENGAN METODE SINTESIS DARI BAHAN AJAR YANG DIPAKAI OLEH GURU DARI TIGA PENERBIT (YUDISTIRA, TIGA SERANGKAI DAN ERLANGGA)

**Oleh
RIZSKI DESVIANTINA**

Pendidikan mempunyai peranan yang sangat penting dalam mencerdaskan kehidupan bangsa. Melihat pentingnya pendidikan, maka perlu adanya peningkatan mutu pendidikan yang merupakan masalah nasional dan perlu mendapat perhatian yang sungguh-sungguh dalam pendidikan nasional. Mutu pendidikan dilihat dari keberhasilan belajar peserta didik, untuk memperoleh pendidikan dituntut oleh banyak faktor. Banyaknya faktor-faktor yang menunjang pendidikan berjalan dengan baik, yang merupakan suatu proses pembentukan prestasi yang baik untuk peserta didik. Keberhasilan belajar tidak hanya dilihat dari faktor pengajarnya, tetapi faktor dari diri peserta didik, yaitu cara belajar dan aktivitas belajar peserta didik itu sendiri. Cara belajar peserta didik yang bervariasi, aktivitas belajar yang bermacam-macam, sangat berhubungan dengan prestasi belajar yang diraih peserta didik. Berdasarkan hal tersebut, maka penelitian ini mengkaji tentang “ Hubungan antara Cara Belajar dan Aktivitas Belajar dengan Prestasi Belajar IPS Siswa kelas VIII Semester Ganjil SMP Negeri 18 Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2009/2010 “.

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 18 Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2009/2010 yang berjumlah 185 siswa, melalui rumus *T. Yamane* dengan *probability sampling* didapat sampel sebanyak 126 siswa. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah *ex post facto*. Berdasarkan tingkat explanasinya penelitian ini adalah penelitian asosiatif.

Pengujian untuk hipotesis 1 dan 2 menggunakan uji t dan hipotesis 3 menggunakan uji F. Berdasarkan analisis data diperoleh hasil penelitian yang menunjukkan bahwa:

1. Ada hubungan cara belajar dengan prestasi belajar IPS siswa kelas VIII semester ganjil SMP Negeri 18 Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2009/2010. Hal ini ditunjukkan dengan $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $7,053 > 1,979$ dengan koefisien korelasi (r) sebesar 0,535 dan koefisien determinasi (r^2) sebesar 28,6 % sisanya 71,4 % dipengaruhi oleh faktor-faktor lain.
2. Ada hubungan aktivitas belajar dengan prestasi belajar IPS siswa kelas VIII semester ganjil SMP Negeri 18 Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2009/2010. Hal ini ditunjukkan dengan $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $6,314 > 1,979$ dengan koefisien korelasi (r) sebesar 0,493 dan koefisien determinasi (r^2) sebesar 24,3% sisanya 75,7 % dipengaruhi oleh faktor-faktor lain.
3. Ada hubungan antara cara belajar dan aktivitas belajar dengan prestasi belajar IPS siswa kelas VIII semester ganjil SMP Negeri 18 Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2009/2010. Hal ini ditunjukkan dengan uji F yang menunjukkan bahwa $F_{hitung} > F_{tabel}$ atau $47,165 > 3,070$ dengan koefisien korelasi (R) sebesar 0,659 dan koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,434 atau 43,4 %. sisanya 56,6 % dipengaruhi oleh faktor-faktor lain.