

V. KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai cara belajar siswa dan aktivitas belajar siswa dengan prestasi belajar IPS siswa kelas VIII semester ganjil SMP Negeri 18 Bandar Lampung, maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut.

1. Ada hubungan yang positif antara cara belajar dengan prestasi belajar IPS siswa kelas VIII semester ganjil SMP Negeri 18 Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2009/2010.
2. Ada hubungan yang positif antara aktivitas belajar dengan prestasi belajar IPS siswa kelas VIII semester ganjil SMP Negeri 18 Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2009/2010.
3. Ada hubungan yang positif antara cara belajar dan aktivitas belajar dengan prestasi belajar IPS siswa kelas VIII semester ganjil SMP Negeri 18 Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2009/2010.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian mengenai hubungan antara cara belajar dan aktivitas belajar IPS siswa kelas VIII semester ganjil SMP Negeri 18 Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2009/2010, maka penulis menyarankan sebagai berikut.

1. Guru sebagai pengelola pengajaran, harus mampu mengelola seluruh proses kegiatan belajar mengajar dengan menciptakan kondisi-kondisi belajar yang kondusif sehingga siswa dapat belajar secara efektif dan efisien, dan juga merencanakan pengajaran yang menuntut siswa banyak melakukan aktivitas belajar, sehingga dapat mengembangkan cara dan kebiasaan belajar yang baik pada diri siswa.
2. Aktivitas merupakan hal yang sangat mendasar dalam satu kegiatan belajar mengajar, karena aktivitas yang tinggi dimungkinkan akan meningkatkan prestasi belajar siswa. Untuk itu, hendaknya guru dan sekolah dapat mengetahui dan menerapkan secara tepat teknik pendidikan dan pengajaran yang sesuai dengan kemampuan dan keinginan siswa.