

I. TINJAUAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR, DAN HIPOTESIS

A. Tinjauan Pustaka

1. Prestasi Belajar IPS

Setiap kegiatan yang dilakukan harus direncanakan terlebih dahulu untuk mencapai tujuan yang telah ditentukan. Pencapaian tujuan tersebut tergantung bagaimana pelaksanaan atau proses kegiatan berlangsung. Begitu juga dengan kegiatan belajar mengajar disekolah, keberhasilan dalam proses belajar mengajar tergantung bagaimana proses belajar mengajar tersebut berlangsung.

Untuk mengetahui sejauh mana keberhasilan proses belajar mengajar dapat dilihat dari hasil belajar siswa.

Menurut J S Badudu (2003 : 285) prestasi adalah hasil yng dicapai dari apa yang dikerjakan atau sudah diusahakan.

Sedangkan menurut Muhibin Syah (2003 : 213) prestasi belajar adalah pengungkapan hasil belajar yang berdimensi cifta (koknitif), rasa (afektif), maupun karsa (pisikomotor) yang dinyatakan kedalam ukuran dan data hasil belajar.

Selanjutnya Slameto (2003 : 2) menyatakan belajar adalah merupakan usaha yang dilakukan seseorang untuk memperoleh suatu perubahan