

ABSTRAK

PENGARUH MINAT BELAJAR, CARA BELAJAR, DAN LINGKUNGAN BELAJAR DI SEKOLAH TERHADAP PRESTASI BELAJAR EKONOMI SISWA KELAS XI SEMESTER GANJIL MA AL FATAH NATAR TAHUN PELAJARAN 2010/2011

Oleh

HULIYATUL AINI

Prestasi belajar adalah hasil yang diberikan oleh guru kepada siswa dalam jangka waktu tertentu sebagai hasil perbuatan belajar. Dalam rangka mencapai prestasi belajar yang optimal, siswa harus menggali potensi yang berasal dari dalam diri maupun dari luar diri siswa. Keinginan belajar merupakan salah satu potensi dalam diri siswa yang mempengaruhi prestasi belajar. Keinginan belajar yang tinggi akan mendorong siswa melakukan aktivitas belajarnya dengan lebih baik. Oleh karena itu, prestasi belajar yang baik dapat dicapai apabila siswa memiliki minat belajar yang besar terhadap suatu mata pelajaran, dan rendahnya prestasi belajar siswa dapat disebabkan karena kurang tepatnya cara belajar siswa dan lingkungan belajar di sekolah yang kurang kondusif.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah "Apakah ada pengaruh positif minat belajar, cara belajar, dan lingkungan belajar di sekolah terhadap prestasi belajar Ekonomi siswa kelas XI IPS MA Al Fatah Natar semester ganjil tahun pelajaran 2010/2011?". Populasi penelitian ini adalah siswa kelas XI IPS semester ganjil

MA Al Fatah Natar sebanyak 72 orang. Sampel penelitian diambil secara *proportional random sampling* dengan menggunakan rumus T. Yamane, didapat sampel sebanyak 60 orang. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif verifikatif dengan pendekatan *ex post facto* dan survei.

Hasil penelitian menunjukkan ada pengaruh minat belajar, cara belajar, dan lingkungan belajar di sekolah terhadap prestasi belajar Ekonomi siswa kelas XI IPS MA Al Fatah Natar semester ganjil tahun pelajaran 2010/2011. Hal ini ditunjukkan dengan $F_{hitung} = 24,919 > F_{tabel} = 2,769$ dengan koefisien korelasi (R) = 0,756 dan koefisien determinasi (R^2) = 0,572, yang berarti prestasi belajar Ekonomi dipengaruhi oleh minat belajar, cara belajar, dan lingkungan belajar di sekolah sebesar 57,2%.

Kesimpulan penelitian ini yaitu (1) Ada pengaruh minat belajar terhadap prestasi belajar Ekonomi siswa kelas XI IPS MA Al Fatah Natar semester ganjil tahun pelajaran 2010/2011 sebesar 33,6%. (2) Ada pengaruh cara belajar terhadap prestasi belajar Ekonomi siswa kelas XI IPS MA Al Fatah Natar semester ganjil tahun pelajaran 2010/2011 sebesar 10,2%. (3) Ada pengaruh lingkungan belajar di sekolah terhadap prestasi belajar Ekonomi siswa kelas XI IPS MA Al Fatah Natar semester ganjil tahun pelajaran 2010/2011 sebesar 21,7%. (4) Ada pengaruh minat belajar, cara belajar, dan lingkungan belajar di sekolah terhadap prestasi belajar Ekonomi siswa kelas XI IPS MA Al Fatah Natar semester ganjil tahun pelajaran 2010/2011 sebesar 57,2%.