

## **V. KESIMPULAN DAN SARAN**

Bab ini akan menguraikan tentang kesimpulan dan saran dari penelitian yang telah dilakukan. Kesimpulan berisi tentang hasil pengujian hipotesis. Saran berisi tentang usulan dari peneliti kepada seluruh pihak yang berhubungan dengan kegiatan belajar.

### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil analisis data dan pengujian hipotesis dilakukan, maka kesimpulan dalam penelitian ini dapat dirumuskan sebagai berikut:

1. Ada pengaruh minat belajar terhadap prestasi belajar Ekonomi siswa kelas XI semester ganjil MA Al Fatah Natar Tahun Ajaran 2010/2011 sebesar 33,6%. Hasil tersebut menunjukkan bahwa di MA Al Fatah Natar minat belajar mempengaruhi prestasi belajar siswa, dan sisanya dipengaruhi oleh faktor yang lain yang berasal dari dalam diri siswa maupun dari luar.
2. Ada pengaruh cara belajar terhadap prestasi belajar Ekonomi siswa kelas XI semester ganjil MA Al Fatah Natar Tahun Ajaran 2010/2011 sebesar 10,2%. Hasil tersebut menunjukkan bahwa cara belajar yang digunakan siswa tidak mempunyai pengaruh yang terlalu besar terhadap prestasi belajar siswa.
3. Ada pengaruh lingkungan belajar di sekolah terhadap prestasi belajar Ekonomi siswa kelas XI semester ganjil MA Al Fatah Natar Tahun Ajaran

2010/2011 sebesar 21,7%. Hasil tersebut menunjukkan bahwa lingkungan belajar di sekolah hanya sedikit mempengaruhi prestasi belajar siswa, masih banyak faktor lain yang bisa mempengaruhi prestasi belajar siswa selain lingkungan belajar di sekolah.

4. Ada pengaruh minat belajar, cara belajar, dan lingkungan belajar di sekolah terhadap prestasi belajar Ekonomi siswa kelas XI semester ganjil MA Al Fatah Natar Tahun Ajaran 2010/2011 Sebesar 57,2%. Hasil tersebut menunjukkan bahwa ketiga variabel jika secara bersama-sama dapat mempengaruhi prestasi belajar siswa lebih besar dibandingkan jika hanya satu variabel saja.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian mengenai pengaruh minat belajar, cara belajar, dan lingkungan belajar di sekolah terhadap prestasi belajar Ekonomi siswa kelas XI semester ganjil MA Al Fatah Natar Tahun Ajaran 2010/2011, maka penulis menyarankan sebagai berikut:

1. Minat belajar yang tinggi akan menyebabkan siswa menjadi lebih semangat dalam belajar, untuk itu diharapkan kepada para guru untuk membantu siswa menumbuhkan dan mengembangkan minat belajar siswa terhadap pelajaran Ekonomi sehingga siswa akan lebih akan dapat mencapai hasil belajar yang optimal.
2. Cara belajar yang efektif akan membantu siswa dalam memahami materi pelajaran yang diajarkan, untuk itu hendaknya para guru dan orang tua memperhatikan cara belajar yang digunakan oleh siswa agar siswa dapat lebih mengoptimalkan kemampuan belajarnya.

3. Lingkungan belajar yang kondusif untuk belajar akan membuat siswa merasa nyaman ketika belajar. Lingkungan belajar yang kondusif harus dapat diciptakan oleh seluruh masyarakat sekolah, sehingga akan dapat membantu siswa belajar dengan tenang dan nyaman dan akan membantu siswa mendapatkan hasil belajar yang optimal.
4. Hendaknya pihak sekolah meningkatkan hal-hal yang mempengaruhi prestasi belajar yang berkenaan dengan kegiatan belajar mengajar seperti:
  1. Cara mendidik, dalam mengajar guru hendaknya memperhatikan sikap siswa ketika berada di dalam kelas dan ketika guru sedang menjelaskan materi pelajaran, sehingga guru dapat mencari/menggunakan metode yang dapat meningkatkan perhatian siswa dalam menerima pelajaran.
  2. Sarana dan prasarana, tersedianya sarana dan prasarana belajar yang lengkap akan membuat siswa belajar dengan lebih baik, karena siswa akan merasa bahwa aktivitas belajarnya menjadi kegiatan yang menarik.
  3. Kedisiplinan, kedisiplinan merupakan hal yang penting dalam kegiatan belajar. Apabila siswa tidak disiplin dalam kegiatan belajar maka dapat membuat siswa malas dalam melaksanakan kegiatan belajar. Kedisiplinan dalam sekolah harus diterapkan secara optimal sehingga siswa tidak melanggar peraturan dan tata tertib yang ada di sekolah.
  4. Relasi yang baik antar guru dan siswa, hubungan yang baik antara guru dan siswa akan membuat siswa merasa diperhatikan oleh guru. Apabila guru dan siswa dapat menjalin inersasi yang baik layaknya orang tua dan anaknya, hal tersebut akan membuat siswa dapat menjadikan guru sebagai tempat untuk bertukar pikiran. Hal tersebut akan membantu

guru mengetahui apa yang dibutuhkan siswa dalam belajar sehingga dapat membantu meningkatkan prestasi belajar siswa.