

## **ABSTRAK**

### **PENGARUH PERSEPSI SISWA TENTANG PENGUASAAN MATERI DAN VARIASI MENGAJAR GURU TERHADAP PRESTASI BELAJAR EKONOMI PADA SISWA KELAS XII IPS SEMESTER GANJIL SMA ARJUNA BANDAR LAMPUNG TAHUN AJARAN 2010/2011**

Oleh

**LIWARNI EDADARI**

Keberhasilan atau pencapaian belajar ditandai dengan adanya prestasi belajar. Apabila dalam proses belajar siswa mendapatkan prestasi belajar yang kurang baik maka pembelajaran belum berhasil. Dan prestasi belajar dijadikan tolak ukur bagi guru untuk mengetahui mutu pendidikan dan meningkatkannya. Prestasi belajar sangat penting sebagai indikator keberhasilan baik bagi seorang guru maupun siswa. Namun untuk memperoleh semua itu tidak mudah karena mengingat adanya perbedaan setiap individu. Dengan perbedaan itu maka menyebabkan prestasi belajar yang berbeda pula yaitu prestasinya ada yang tergolong tinggi, sedang dan rendah.

Prestasi belajar Ekonomi siswa kelas XII IPS semester ganjil SMA Arjuna Bandar Lampung tergolong rendah. Hal ini dapat dilihat dari nilai semester dari 48 siswa kelas XII IPS yang memperoleh nilai diatas 63 hanya mencapai 9 siswa

(18,75%). Faktor yang diduga mempengaruhi prestasi belajar ekonomi tersebut antara lain pengaruh persepsi siswa tentang penguasaan materi dan variasi mengajar guru.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh persepsi siswa tentang penguasaan materi dan variasi mengajar guru terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas XII IPS semester ganjil SMA Arjuna Bandar Lampung Tahun Ajaran 2010/2011. Metode penelitian yang digunakan adalah deskriptif verifikatif dengan pendekatan *ex post facto* dan *survey*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XII IPS semester ganjil SMA Arjuna Bandar Lampung Tahun Ajaran 2010/2011 yang berjumlah 48 orang, dengan menggunakan rumus Slovin didapat sampel sebanyak 42 orang yang selanjutnya dilakukan alokasi proporsional sampling. Pengujian untuk hipotesis 1 dan 2 menggunakan uji t dan hipotesis 3 menggunakan uji F.

Berdasarkan analisis data diperoleh hasil penelitian yang menunjukkan bahwa:

1. Ada pengaruh persepsi siswa tentang penguasaan materi terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas XII IPS semester ganjil SMA Arjuna Bandarlampung Tahun Ajaran 2010/2011. Hal ini ditunjukkan dengan  $t_{hitung} > t_{tabel}$   $3,402 > 2,021$  yang berarti prestasi belajar dipengaruhi oleh persepsi siswa tentang penguasaan materi
2. Ada pengaruh variasi mengajar guru terhadap prestasi belajar ekonomi pada siswa kelas XII IPS semester ganjil SMA Arjuna Bandarlampung Tahun Ajaran 2010/2011. Hal ini ditunjukkan dengan  $t_{hitung} > t_{tabel}$   $3,967 > 2,021$  yang berarti prestasi belajar dipengaruhi oleh variasi mengajar guru
3. Ada pengaruh yang signifikan antara persepsi siswa tentang penguasaan

materi pelajaran dan variasi mengajar guru terhadap prestasi belajar ekonomi pada siswa kelas XII IPS semester ganjil SMA Arjuna Bandarlampung Tahun Ajaran 2010/2011. Hal ini ditunjukkan dengan uji F yang menunjukkan bahwa  $F_{hitung} > F_{tabel}$  yaitu  $12,631 > 3,238$ , yang berarti prestasi belajar ekonomi dipengaruhi oleh persepsi siswa tentang penguasaan materi dan variasi mengajar guru