

## **V. KESIMPULAN DAN SARAN**

### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Ada pengaruh persepsi siswa tentang penguasaan materi terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas XII IPS semester ganjil SMA Arjuna Bandarlampung Tahun Ajaran 2010/2011.
2. Ada pengaruh yang signifikan variasi mengajar guru terhadap prestasi belajar ekonomi pada siswa kelas XII IPS semester ganjil SMA Arjuna Bandarlampung Tahun Ajaran 2010/2011.
3. Ada pengaruh yang signifikan persepsi siswa tentang penguasaan materi pelajaran dan variasi mengajar guru terhadap prestasi belajar ekonomi pada siswa kelas XII IPS semester ganjil SMA Arjuna Bandarlampung Tahun Ajaran 2010/2011.

### **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian mengenai penguasaan materi pelajaran dan variasi mengajar guru prestasi belajar ekonomi pada siswa kelas XII IPS semester ganjil SMA Arjuna Bandarlampung Tahun Ajaran 2010/2011, maka penulis mengemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Dalam usaha guru untuk membantu siswa cepat dalam menangkap materi yang disampaikan, guru bisa menggunakan metode yang tepat. Hal ini bertujuan untuk meningkatkan prestasi belajar siswa sehingga akan memberikan dampak yang positif bagi siswa.
2. Sebagai seorang guru harus menguasai keterampilan-keterampilan dalam mengajar.
3. Tuntutan sebagai seorang guru dalam era globalisasi ini semakin tinggi, oleh karena itu seorang guru harus menggali dan meningkatkan potensi dan kemampuannya dalam bidang dan keahliannya masing-masing dengan mengikuti pelatihan-pelatihan.
4. Sekolah bisa lebih memperhatikan komponen-komponen belajar mengajar yang ada dengan lebih baik lagi sehingga proses belajar dan pembelajaran bisa berjalan dengan efektif dan efisien.
5. Prestasi belajar tidak hanya dipengaruhi penguasaan materi pelajaran oleh guru dan variasi mengajar guru saja, tetapi juga dipengaruhi oleh faktor-faktor lain. Oleh sebab itu peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengkaji faktor lain yang lebih mendalam.