

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
HALAMAN JUDUL.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
RIWAYAT HIDUP	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
SANWACANA	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xv
I. PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	4
1.5 Ruang Lingkup Penelitian	5
II. LANDASAN TEORI	
2.1 Pembelajaran	6
2.2 Pembelajaran Membaca	12
2.2.1 Tujuan Membaca	14
2.2.2 Jenis-jenis Membaca.....	15
2.3 Strategi Pembelajaran.....	17
2.3.1 Pengertian Strategi Pembelajaran	17
2.3.2 Macam-macam Metode Pembelajaran	18
2.4 Media dalam Pembelajaran	23
2.4.1 Pengertian Media Pembelajaran	23
2.4.2 Fungsi dan Manfaat Media Pembelajaran	23
2.4.3 Tujuan Pemakaian Media Gambar	24
2.4.4 Media Gambar	25
2.5 Tabel.....	25
2.5.1 Pengertian Tabel	26
2.5.2 Langkah-langkah Membaca Tabel	26
2.6 Desain Instruksional dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	27

2.6.1 Desain Instruksional	27
2.6.2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	35
2.7 Aktivitas Belajar	45
2.7.1 Aktivitas Siswa	46
2.7.2 Peranan Guru dalam Pembelajaran.....	47
2.8 Teori Pembelajaran	60
2.9 Evaluasi Pembelajaran	79
2.9.1 Fungsi Evaluasi Pembelajaran	80
2.9.2 Teknik Penilaian	80

III. METODE PENELITIAN

3.1 Prosedur Penelitian	86
3.2 Sumber Data.....	86
3.3 Teknik Pengumpulan Data	87
3.4 Teknik Analisis Data	89

IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Profil SMP Negeri 5 Bandar Lampung	96
4.2 Hasil Penelitian dan Pembahasan	98
4.2.1 Perencanaan Pembelajaran	98
1. Kejelasan Perumusan Tujuan Pembelajaran (Tidak Menimbulkan Penafsiran Ganda dan Perilaku Hasil Belajar)	99
2. Pemilihan Materi Ajar (Sesuai dengan Tujuan dan Karakteristik Peserta Didik)	101
3. Pengorganisasian Materi Ajar (Keruntutan, Sistematisa Materi dan Kesesuaian dengan Alokasi Waktu)	103
4. Pemilihan Sumber/Media Pembelajaran (Sesuai dengan Tujuan, Materi, dan Karakteristik Peserta Didik)	104
5. Kejelasan Skenario Pembelajaran (Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran: Awal, Inti, dan Penutup)	106
6. Kerincian Skenario Pembelajaran (Setiap Langkah Tercermin Strategi/Metode dan Alokasi Waktu pada Setiap Tahap)	107
7. Kesesuaian Teknik Dengan Tujuan Pembelajaran	108
8. Kelengkapan Instrumen (Soal, Kunci, Pedoman Penskoran)	109
4.2.2 Pelaksanaan Pembelajaran	111
4.2.2.1 Aktivitas Guru	113
1. Mempersiapkan Siswa untuk Belajar	115
2. Melakukan Kegiatan Apersepsi	117
3. Menunjukkan Penguasaan Materi Pembelajaran	118
4. Mengaitkan Materi dengan Pengetahuan Lain yang Relevan...	120
5. Mengaitkan Materi dengan Jelas, Sesuai dengan Hirarki Belajar dan Karakteristik Siswa	121
6. Mengaitkan Materi dengan Realitas Kehidupan	122
7. Melaksanakan Pembelajaran Sesuai dengan Kompetensi	

(Tujuan) yang Akan Dicapai dan Karakteristik Siswa	123
8. Melaksanakan Pembelajaran Secara Runtut	124
9. Menguasai Kelas	127
10. Melaksanakan Pembelajaran yang Bersifat Konstekstual.....	129
11. Melaksanakan Pembelajaran yang Memungkinkan Tumbuhnya Kebiasaan Positif.....	130
12. Melaksanakan Pembelajaran Sesuai dengan Alokasi Waktu yang Direncanakan	131
13. Menggunakan Media Secara Efektif dan Efisien	132
14. Menghasilkan Pesan yang Menarik.....	133
15. Melibatkan Siswa dalam Pemanfaatan Media	133
16. Menumbuhkan Partisipasi Siswa dalam Pembelajaran	134
17. Menumbuhkan Sikap Terbuka Terhadap Respon Siswa.....	136
18. Menumbuhkan Kerjasama dan Antusiasme Siswa dalam Belajar.....	137
19. Memantau Kemajuan Belajar Selama Proses.....	138
20. Melakukan Penilaian Akhir Sesuai dengan Kompetensi (Tujuan)	138
21. Menggunakan Bahasa Lisan dan Tulis Secara Jelas, Baik dan Benar	140
22. Menyampaikan Pesan dengan Gaya yang Sesuai	140
23. Melakukan Refleksi dan Membuat Rangkuman dengan Melibatkan Siswa	141
24. Melaksanakan Tindak Lanjut, atau Kegiatan, atau Tugas sebagai Media Remedial/ Pengayaan	142
 4.2.2.2 Aktivitas Siswa	142
1. Mencari dan Memberikan Informasi	143
2. Bertanya Kepada Guru atau Siswa Lain	144
3. Mengajukan Pendapat/Komentar Kepada Guru/Siswa.....	145
4. Diskusi/Memecahkan Masalah	145
5. Mengerjakan Tugas yang Diberikan Oleh Guru	146
6. Memanfaatkan Sumber Belajar yang Ada	147
7. Menilai dan Memperbaiki Pekerjaannya.....	148
8. Membuat Kesimpulan Sendiri Tentang Pembelajaran yang Diterimanya	148
9. Dapat Menjawab Pertanyaan Guru dengan Tepat Saat Berlangsungnya KBM	149
10. Memberikan Contoh dengan Benar.....	150
11. Dapat Memecahkan Masalah dengan Tepat.....	150
12. Ada Usaha dan Motivasi Untuk Mempelajari Bahan Pelajaran/Stimulus yang Diberikan oleh Guru	151
13. Dapat Bekerjasama dan Berhubungan dengan Siswa Lain.....	152
14. Menyenangkan dalam KBM	153
15. Dapat Menjawab Pertanyaan yang Diberikan oleh Guru pada Akhir Pelajaran	154
 4.2.3 Penilaian Belajar Siswa	154

V. SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan	157
5.2 Saran	159

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN