

ABSTRAK
PENGARUH DISIPLIN BELAJAR, LINGKUNGAN KELUARGA, DAN
LINGKUNGAN SEKOLAH TERHADAP PRESTASI BELAJAR IPS
TERPADU SISWA KELAS VII SEMESTER GANJIL SMP N 3
PESISIR TENGAH KRUI LAMPUNG BARAT
TAHUN AJARAN 2010/2011

Oleh

NUR ASIYAH

Prestasi belajar siswa dipengaruhi oleh berbagai faktor, baik faktor individual maupun sosial. Salah satu faktor individual yang dengan menentukan prestasi belajar siswa adalah disiplin belajar. Beberapa faktor sosial yang memberikan kontribusi yang besar terhadap pencapaian prestasi belajar adalah faktor lingkungan keluarga dan lingkungan sekolah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui :

1. Ada pengaruh disiplin belajar terhadap prestasi belajar IPS terpadu siswa kelas VII semester ganjil SMP N 3 Pesisir Tengah Krui Lampung Barat tahun ajaran 2010/2011.
2. Ada pengaruh lingkungan keluarga terhadap prestasi belajar IPS Terpadu siswa kelas VII Semester Ganjil SMP N3 Pesisir Tengah Krui Lampung Barat Tahun ajaran 2010/2011.
3. Pengaruh lingkungan sekolah dan pengaruhnya terhadap prestasi belajar IPS Terpadu siswa kelas VII Semester Ganjil SMP N 3 Pesisir Tengah Krui Lampung Barat Tahun Ajaran 2010/2011.
4. Hubungan disiplin belajar, lingkungan keluarga, dan lingkungan sekolah dengan prestasi belajar IPS Terpadu siswa kelas VII semester ganjil SMP N 3 Pesisir Tengah Krui Lampung Barat tahun ajaran 2010/2011.

Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII semester ganjil Tahun Ajaran 2010/2011 SMP N 3 Pesisir Tengah Krui Lampung Barat, yaitu berjumlah 95 siswa. Pengambilan sampel yang berjumlah 77 siswa dilakukan dengan *Simple Random Sampling* dengan menggunakan rumus Slovin. Alat pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket. Metode yang digunakan adalah penelitian deskriptif verifikatif dengan pendekatan *ex post facto* dan survei Hal ini dapat dilihat dengan $F_{hitung} = 18,057 > F_{tabel} = 4,249$ dengan koefisien korelasi (R) = 0,441 dan koefisien determinasi (R^2) = 0,194, yang berarti prestasi belajar IPS Terpadu dipengaruhi oleh disiplin belajar, lingkungan keluarga, dan lingkungan sekolah sebesar 19,4%. Hasil penelitian menunjukkan bahwa :

1. Disiplin belajar terhadap prestasi belajar IPS Terpadu siswa kelas VII SMP Negeri 3 Pesisir Tengah Krui Lampung Barat Tahun Ajaran 2010/2011 mempengaruhi prestasi belajar siswa, dan sisanya dipengaruhi oleh faktor yang lain yang berasal dari dalam diri siswa maupun dari luar.
2. Lingkungan keluarga terhadap prestasi belajar IPS Terpadu siswa kelas VII SMP Negeri 3 Pesisir Tengah Krui Lampung Barat Tahun Ajaran 2010/2011 menunjukkan bahwa lingkungan keluarga siswa tidak mempunyai pengaruh yang terlalu besar terhadap prestasi belajar siswa.
3. Lingkungan sekolah terhadap prestasi belajar IPS Terpadu siswa kelas VII SMP Negeri 3 Pesisir Tengah Krui Lampung Barat Tahun Ajaran 2010/2011 menunjukkan bahwa lingkungan sekolah hanya sedikit mempengaruhi prestasi belajar siswa, masih banyak faktor lain yang bisa mempengaruhi prestasi belajar siswa selain

lingkungan belajar di sekolah. 4. Disiplin belajar, lingkungan keluarga, dan lingkungan sekolah dengan prestasi belajar IPS Terpadu siswa kelas VIISMP Negeri 3 Pesisir Tengah Krui Lampung Barat Tahun Ajaran 2010/2011 menunjukkan bahwa ketiga variabel jika secara bersama-sama ada hubungan dengan prestasi belajar siswa lebih besar dibandingkan jika hanya satu variabel saja.

Adanya penegakan kedisiplinan sekolah diharapkan mampu meningkatkan disiplin belajar siswa yang akhirnya akan berpengaruh terhadap peningkatan prestasi belajar. Pihak guru dapat menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi, sehingga mengurangi tingkat kebosanan dan meningkatkan kedisiplinan siswa dalam mengikuti pelajaran.