

ABSTRAK

FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI HASIL BELAJAR IPS TERPADU SISWA KELAS VIII SEMESTER GANJIL SMP BINA UTAMA NATAR LAMPUNG SELATAN TAHUN PELAJARAN 2010/2011

Oleh

SITI ARIAH

Hasil belajar adalah kemampuan anak yang diperoleh pada akhir proses pembelajaran dan berkaitan dengan kemampuan siswa dalam menyerap atau memahami suatu bahan yang telah diajarkan. Berdasarkan penelitian pendahuluan yang dilakukan di SMP Bina Utama Natar menunjukkan bahwa hasil belajar IPS Terpadu siswa kelas VIII SMP Bina Utama Natar Lampung Selatan tergolong rendah. Hasil belajar banyak bergantung kepada bagaimana proses belajar yang dialami oleh anak didik. Dalam kegiatan belajar mengajar banyak sekali faktor yang mempengaruhinya, baik faktor intern maupun faktor ekstern. Oleh karena itu, penelitian ini akan membahas beberapa faktor yang mempengaruhi hasil belajar siswa yaitu keadaan ekonomi orang tua siswa, minat belajar dan aktivitas belajar.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah “Apakah ada pengaruh positif keadaan ekonomi orang tua siswa, minat belajar dan aktivitas belajar terhadap hasil belajar IPS Terpadu siswa kelas VIII semester ganjil SMP Bina Utama Natar Lampung Selatan tahun Pelajaran 2010/2011?”. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah desain penelitian *deskriptif verifikatif* dengan pendekatan *ex post facto* dan *survey*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Bina Utama Natar Lampung Selatan semester ganjil tahun 2010/2011 sebanyak 1 kelas dengan jumlah siswa 34 siswa. Karena jumlah populasi kurang dari 100, maka semua populasi dalam penelitian ini dijadikan sampel sehingga penelitian ini adalah penelitian populasi.

Hasil penelitian menunjukkan ada pengaruh keadaan ekonomi orang tua siswa, minat belajar dan aktivitas belajar terhadap hasil belajar IPS Terpadu siswa kelas VIII SMP Bina Utama Natar Lampung Selatan Tahun Pelajaran 2010. Hal ini ditunjukkan dengan koefisien korelasi (R) = 0,687 dan koefisien determinasi (R^2) = 0,427, yang berarti hasil belajar IPS Terpadu siswa dipengaruhi oleh keadaan ekonomi orang tua siswa, minat belajar dan aktivitas sebesar 47,2%.

Kesimpulan penelitian ini yaitu.

1. Ada pengaruh keadaan ekonomi orang tua siswa terhadap hasil belajar IPS Terpadu siswa kelas VIII SMP Bina Utama Natar Lampung Selatan Tahun Pelajaran 2010/2011 sebesar 20,3%.
2. Ada pengaruh minat belajar terhadap hasil belajar IPS Terpadu siswa kelas VIII SMP Bina Utama Natar Lampung Selatan Tahun Pelajaran 2010/2011 sebesar 28,1%.

3. Ada pengaruh aktivitas belajar terhadap hasil belajar IPS Terpadu siswa kelas VIII SMP Bina Utama Natar Lampung Selatan Tahun Pelajaran 2010/2011 sebesar 21,3%.
4. Ada pengaruh keadaan ekonomi orang tua siswa, minat belajar dan aktivitas belajar terhadap hasil belajar IPS Terpadu siswa kelas VIII SMP Bina Utama Natar Lampung Selatan Tahun Pelajaran 2010/2011 sebesar 47,2 %.