

## **ABSTRAK**

### **PENGRUH MINAT BELAJAR, KEMANDIRIAN BELAJAR, DAN PERSEPSI SISWA TENTANG KEPEDULIAN ORANG TUA TERHADAP HASIL BELAJAR IPS TERPADU SISWA SMP 11 MARET SUMBERAGUNG KECAMATAN AMBARAWA KABUPATEN PRINGSEWU TAHUN PELAJARAN 2010/2011**

**Oleh**

**Burhan Nudin**

Pendidikan merupakan suatu tempat untuk membentuk seseorang melalui berbagai metode agar seseorang memperoleh pengetahuan, pemahaman, dan dapat bertingkah laku dengan baik dan berintraksi dengan orang disekitarnya. Dengan pendidikan seseorang akan mengetahui mana yang baik dan mana yang buruk. sedangkan hasil yang diperoleh dari pendidikan atau belajar merupakan parameter yang menandakan keberhasilan dari proses pembelajaran. tinggi rendahnya hasil belajar siswa ditentukan oleh banyak faktor yang meliputi faktor internal dan eksternal. Faktor internal merupakan faktor yang berasal dari dalam individu siswa, meliputi minat, kemandirian, intelegensi, motivasi, disiplin, persepsi, dan kesehatan. Sedangkan faktor eksternal merupakan faktor yang berasal dari luar individu siswa, meliputi lingkungan keluarga, kepedulian orang tua, dan lingkungan sosial.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah " Apakah ada pengaruh minat belajar, minat belajar, dan persepsi siswa tentang kepedulian orang tua terhadap hasil belajar IPS Terpadu siswa SMP 11 Maret Sumberagung kecamatan Ambarawa Kabupaten Pringsewu Tahun Pelajaran 2010/2011"

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui 1) Pengaruh positif minat belajar terhadap hasil belajar IPS Terpadu di SMP 11 Maret tahun pelajaran 2010/2011; 2) Pengaruh positif kemandirian belajar terhadap hasil belajar IPS Terpadu di SMP 11 Maret tahun pelajaran 2010/2011; 3) pengaruh positif persepsi siswa tentang kepedulian orang tua terhadap hasil belajar IPS Terpadu di SMP 11 Maret tahun pelajaran 2010/2011; 4) pengaruh positif minat belajar, kemandirian belajar, dan persepsi siswa tentang kepedulian orang tua terhadap hasil belajar IPS Terpadu siswa SMP 11 Maret Sumberagung Kecamatan Ambarawa Kabupaten Pringsewu tahun pelajaran 2010/2011.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif verifikatif dengan pendekatan *ex post facto*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII semester ganjil SMP 11 Maret Sumberagung sebanyak empat kelas yang jumlah keseluruhan 128 siswa. Teknik pengambilan sampel yaitu *proportional random sampling* dengan menggunakan rumus *cochran* di dapat sampel sebanyak 95 orang. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, dokumentasi, dan angket. Untuk menguji hipotesis satu, dua dan tiga menggunakan regresi linier sederhana dan uji secara parsial untuk mengetahui besarnya pengaruh secara murni sedangkan untuk uji hipotesis keempat regresi linier multipel.

Berdasarkan analisis data diperoleh hasil penelitian yang menunjukkan bahwa:

1. Ada pengaruh antara minat belajardengan hasil belajar IPS Terpadu di SMP 11 Maret Tahun Ajaran 2010/2011 yang dibuktikan dari hasil perhitungan koefisien regresi linier  $R = 0,608$  dengan kadar determinasi 20,3 %.  
perhitungan ini dilihat dari uji regresi linier sederhana sedangkan dilihat dari

uji secara parsial diperoleh koefisien regresi parsial sebesar 16,4%. jadi selisih dari uji pengaruh secara tunggal dengan parsial sebesar 3,9%.

2. Ada pengaruh antara minat siswa dalam belajar ekonomi dengan hasil belajar IPS Terpadu di SMP 11 Maret Tahun Ajaran 2010/2011 yang dibuktikan dari hasil perhitungan koefisien regresi linier  $R = 0,448$  dengan kadar determinasi 20,1%. Perhitungan ini dilihat dari uji secara regresi linier sederhana sedangkan dilihat dari uji secara koefisien korelasi parsial sebesar 16,3%. jadi selisih pengaruh dari uji pengaruh secara tunggal dan parsial sebesar 3,8%
3. Ada pengaruh persepsi siswa tentang kepedulian orang tua terhadap hasil belajar IPS Terpadu siswa SMP 11 Maret Sumberagung Kecamatan Ambarawa Kabupaten Pringsewu tahun ajaran 2010/2011 yang dibuktikan dari hasil perhitungan koefisien regresi linier  $R = 0,279$  dengan kadar determinasi 7,8%. Perhitungan ini dilihat dari uji secara regresi linier sederhana sedangkan dilihat dari uji secara koefisien korelasi parsial sebesar 4,8%. Jadi selisih pengaruh dari uji pengaruh secara tunggal dan parsial sebesar 3,0%.
4. Ada pengaruh minat belajar, kemandirian belajar, dan persepsi siswa tentang kepedulian orang tua terhadap hasil belajar IPS Terpadu siswa SMP 11 Maret Sumberagung Kecamatan Ambarawa Kabupaten Pringsewu tahun ajaran 2010/2011 yang dibuktikan dari hasil perhitungan koefisien regresi linier multiple  $R = 0,611$  dengan kadar determinasi 37,3 %.