

V. SIMPULAN DAN SARAN

Pada bab terakhir ini akan menguraikan tentang kesimpulan dan saran dari penulis berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan. Pembahasan pada Bab V ini akan diawali dengan simpulan dari penulis.

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut.

1. Ada pengaruh minat belajar terhadap hasil belajar IPS Terpadu di SMP 11 Maret Sumberagung Kecamatan Ambarawa Kabupaten Pringsewu Tahun Pelajaran 2010/2011. Jika belajar siswa dibarengi dengan minat belajar yang tinggi maka akan meningkatkan hasil belajar siswa. sebaliknya, jika belajar siswa tanpa dibarengi dengan minat belajar yang tinggi maka hasil belajar siswa akan menurun.
2. Ada pengaruh kemandirian belajar terhadap hasil belajar IPS Terpadu di SMP 11 Maret Sumberagung Kecamatan Ambarawa Kabupaten Pringsewu Tahun Pelajaran 2010/2011. Jika belajar siswa dibarengi dengan kemandirian belajar siswa yang tinggi maka akan dapat meningkatkan hasil belajar IPS Terpadu. Sebaliknya, jika belajar siswa tanpa dibarengi dengan kemandirian belajar siswa yang tinggi maka hasil belajar IPS Terpadu siswa akan menurun.

3. Ada pengaruh persepsi siswa tentang kepedulian orang tua terhadap hasil belajar IPS Terpadu di SMP 11 Maret Sumberagung Kecamatan Ambarawa Kabupaten Pringsewu Tahun Pelajaran 2010/2011. Jika kepedulian orang tua kepada siswa tinggi atau mendukung maka hasil belajar IPS Terpadu siswa akan meningkat. Sebaliknya, jika tidak ada kepedulian orang tua terhadap siswa dalam belajar maka hasil belajar IPS Terpadu siswa akan menurun.
4. Ada pengaruh minat belajar, kemandirian belajar dan persepsi siswa tentang kepedulian orang tua terhadap hasil belajar IPS Terpadu di SMP 11 Maret Sumberagung Kecamatan Ambarawa Kabupaten Pringsewu Tahun Pelajaran 2010/2011. Jika belajar siswa didukung dengan minat belajar dan kemandirian siswa yang tinggi dan kepedulian orang tua akan siswa mendukung maka akan meningkatkan hasil belajar IPS Terpadu siswa. Sebaliknya, jika belajar siswa tanpa didukung minat belajar dan kemandirian belajar siswa yang tinggi dan tidak adanya kepedulian orang tua dalam mendukung belajar siswa maka hasil belajar IPS Terpadu akan menurun.

B. Saran

Berdasarkan simpulan dalam penelitian ini, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut.

1. Hendaknya siswa memiliki minat dan kemandirian belajar yang tinggi karena dengan minat dan kemandirian belajar yang tinggi dapat meningkatkan prestasi siswa. minat dan kemandirian ini hanyalah siswa yang mengetahui sendiri karena hal ini merupakan hasrat siswa.

2. Mendukungnya sarana belajar yang dibutuhkan anak dalam belajarnya akan lebih memotivasi dan tidak akan merasa malas belajar karena siswa memperoleh kemudahan dalam belajar, untuk itu hendaknya orang tua memberikan sarana belajar yang cukup agar anak dapat belajar secara nyaman dan optimal.
3. Hendaknya orang tua dapat meluangkan waktu pada anak walaupun dalam keadaan sibuk, karena kepedulian orang tua sangat dibutuhkan untuk memotivasi anak untuk semangat belajar memajukan anak dalam beraktivitas khususnya belajar guna mendapatkan prestasi yang baik.
4. Kepala sekolah dan guru hendaknya selalu mengembangkan keterampilan dan kemampuannya. Selain itu, hendaknya pihak sekolah juga menciptakan lingkungan kerja yang nyaman bagi semua warga sekolah. Karena hasil belajar IPS Terpadu akan menjadi optimal, apabila diintegrasikan dengan komponen sekolah baik kepala sekolah, fasilitas kerja, guru, karyawan. karena dengan keadaan sekolah yang baik dan guru yang mempunyai ketrampilan mengajar yang baik dapat mempengaruhi keinginan siswa dalam belajar yang lebih baik pula.