

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
ABSTRAK	
HALAMAN PERSETUJUAN	
HALAMAN PENGESAHAN	
SURAT PERNYATAAN	
RIWAYAT HIDUP	
PERSEMBAHAN	
MOTTO	
SANWACANA	
DAFTAR ISI	
DAFTAR TABEL	
DAFTAR GAMBAR	
DAFTAR LAMPIRAN	
	Halaman
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	8
F. Kegunaan Penelitian	8
G. Ruang Lingkup Penelitian	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA, KERANGKA FIKIR, DAN HIPOTESIS	
A. Tinjauan Pustaka	10
1. Hasil Belajar IPS Terpadu	10
2. Lingkungan Belajar di Sekolah	15
3. Kedisiplinan Belajar	17
4. Persepsi Siswa Tentang Perhatian Orang Tua	20
a. Pengertian Persepsi	20
b. Perhatian Orang Tua	21
5. Pengaruh Lingkungan Belajar di Sekolah, Kedisiplinan Belajar, dan Persepsi Siswa tentang Perhatian Orang Tua Terhadap Hasil Belajar	22
a. Pengaruh Lingkungan Belajar di Sekolah terhadap Hasil belajar	22
b. Pengaruh Kedisiplinan Belajar terhadap Hasil Belajar	23
c. Pengaruh Persepsi Siswa tentang Perhatian Orang Tua	

Terhadap Hasil Belajar	24
B. Hasil Penelitian yang Relevan	25
C. Kerangka Pikir	26
D. Hipotesis	39

BAB III METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian	30
B. Populasi dan Sampel	31
1. Populasi	31
2. Sampel	32
C. Variabel Penelitian	34
1. Variabel Independen	34
2. Variabel Dependen	35
D. Definisi Operasional Variabel	35
E. Tehnik Pengumpulan Data	40
1. Wawancara	40
2. Angket	40
3. Dokumentasi	40
F. Uji Persyaratan Instrumen	41
1. Uji Validitas	41
2. Uji Reliabilitas	42
G. Uji Persyaratan Regresi Linear Ganda	43
1. Syarat Pengujian Statistik Parametrik	43
a. Uji Normalitas	43
b. Uji Homogenitas	44
2. Uji Asumsi Klasik untuk Regresi Ganda	45
a. Uji Linearitas Garis Regresi	45
b. Uji Multikolinieritas	46
c. Uji Autokolerasi	47
d. Heteroskendastisitas	47
H. Analisis Data	49
1. Pengujian Hipotesis Secara Tunggal (sendiri-sendiri)	49
2. Uji Pengaruh Secara Parsial	50
3. Pengujian Hipotesis Secara Simultan	52

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	54
B. Deskripsi Data	59
1. Data Lingkungan Belajar di Sekolah (X_1)	60
2. Data Kedisiplinan Belajar (X_2)	62
3. Data Persepsi Siswa Tentang Perhatian Orang Tua (X_3)	65
4. Data Hasil Belajar IPS Terpadu (Y)	67
C. Pengujian Instrumen	70
1. Uji Validitas	70
2. Uji Reliabilitas	71
D. Uji Persyaratan Analisis Data	72
1. Uji Normalitas	72
2. Uji Homogenitas	73

E. Uji Persyaratan Regresi Linear Ganda.....	74
1. Uji Kelinearan Garis Regresi	74
2. Uji Multikolinearitas.....	76
3. Uji Autokorelasi.....	77
4. Uji Heteroskedastisitas.....	78
F. Uji Hipotesis	80
1. Pengujian Hipotesis Pertama.....	80
2. Pengujian Hipotesis Kedua.....	82
3. Pengujian Hipotesis Ketiga.....	84
G. Uji Pengaruh Secara Parsial	86
H. Pengujian Hipotesis Secara Simultan.....	90
I. Sumbangan Tiap Variabel Independen	93
J. Pembahasan	98
1. Pengaruh Lingkungan Belajar di Sekolah(X_1) Terhadap Hasil Belajar IPS Terpadu(Y)	98
2. Pengaruh Kedisiplinan Belajar(X_2) Terhadap Hasil Belajar IPS Terpadu(Y)	101
3. Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Perhatian Orang Tua(X_3) Terhadap Hasil Belajar IPS Terpadu(Y)	104
4. Pengaruh Lingkungan Belajar di Sekolah(X_1), Kedisiplinan Belajar(X_2) dan Persepsi Siswa Tentang Perhatian Orang Tua (X_3) Terhadap Hasil Belajar IPS Terpadu(Y)	106

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan.....	109
B. Saran	110

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN