

V. SIMPULAN DAN SARAN

Pada bab terakhir ini akan menguraikan tentang kesimpulan dan saran dari penulis berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan. Pembahasan pada Bab V ini akan diawali dengan simpulan dari penulis.

A. Simpulan

Kesimpulan yang diperoleh berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang telah dilakukan adalah sebagai berikut.

1. Ada pengaruh lingkungan belajar di sekolah terhadap hasil belajar IPS terpadu di SMP 01 Muhammadiyah Padang Ratu Tahun Ajaran 2010/2011.
2. Ada pengaruh kedisiplinan belajar terhadap hasil belajar IPS terpadu di SMP 01 Muhammadiyah Padang Ratu Tahun Ajaran 2010/2011.
3. Ada pengaruh Persepsi siswa tentang perhatian orang tua terhadap hasil belajar IPS terpadu di SMP 01 Muhammadiyah Padang Ratu Tahun Ajaran 2010/2011.
4. Ada pengaruh lingkungan belajar di sekolah, kedisiplinan belajar , dan Persepsi siswa tentang perhatian orang tua terhadap hasil belajar IPS terpadu di SMP 01 Muhammadiyah Padang Ratu Tahun Ajaran 2010/2011.

B. Saran

Adapun saran yang diberikan penulis berdasarkan hasil penelitian ini adalah sebagai berikut.

1. Kepala sekolah hendaknya dapat menciptakan lingkungan belajar yang nyaman bagi semua warga sekolah, baik lingkungan fisik maupun lingkungan social sekolah. Karena hasil belajar IPS Terpadu akan menjadi optimal, apabila keadaan sekolah yang baik dapat mempengaruhi keinginan siswa dalam belajar yang lebih baik.
2. Hendaknya siswa memiliki kedisiplinan belajar yang tinggi karena dengan kedisiplinan belajar yang tinggi dapat meningkatkan prestasi siswa dan memandang bahwa disiplin belajar bukan merupakan suatu paksaan.
3. Hendaknya orang tua dapat meluangkan waktu pada anak walaupun dalam keadaan sibuk, karena perhatian orang tua sangat dibutuhkan untuk memotivasi anak untuk semangat belajar memajukan anak dalam beraktivitas khususnya belajar guna mendapatkan prestasi yang baik.